

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺南市私立長榮高級中學
校址	臺南市東區林森路二段 79 號
網址	<a href="http://www.cjshs.tn.edu.tw/">http://www.cjshs.tn.edu.tw/</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
71926 m <sup>2</sup>	71191 m <sup>2</sup>	0.5%	31.5%	15.5%	52%	0.5%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通科		8	322	11	504	11	492	21	823
體育班		1	28	2	52	1	25		
資訊科		3	144	3	130	3	128		
電機科		2	100	2	98	2	95		
美工科		2	100	2	84	2	96		
製圖科		2	100	2	89	2	85		
國際貿易科		1	50	1	47	1	53		
資料處理科		2	99	2	99	2	88		
廣告設計科		3	144	3	141	3	138		
觀光事業科		3	155	3	146	3	139		
應用外語科(英文組)		4	199	4	194	3	148		
多媒體設計科		2	100	2	86	2	90		
總班數/總學生數		105/4788						21/823	

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 9 月 28 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、校長領導	一等	1. 推展國際交流：如國際教育旅遊交流、交換學生、國際文化週等，設有國際學生事務處等成果良好，亦有特色。 2. 完成各處室建立「業務標準作業手冊」。 3. 推動人文關懷，辦理各項有意義之活動，如飢餓 30 活動 2367 人參加，愛心洗車募款 77 萬元捐助各弱勢團體。 4. 學校內部控制制度之建立與教育訓練。 5. 教師代表學校在外開會研習，返校均有書面報告，且校長均做批閱或指示。		
二、行政管理	二等	1. 能追蹤檢核行政會議、校務會議之提案決議執行情形，並有紀錄可查。 2. 能訂定「內部控管制度」及「行政標準作業流程」，據以執行。 3. 能因應教育環境變遷及內部狀況，修訂學校之規章辦法。 4. 能支持教職員專業進修活動。		
三、課程教學	二等	1. 重視英語教學，除提供設備場地供校內學生及社區學校使用，亦設為英檢、托福及 GRE 之試場使用，成效不錯。 2. 與國際多所學校進行互訪及交流，有助於擴展學生視野及進行國際教育。 3. 依教師專長排課，且相關科目教師均能定期舉辦教師教學研究會，並留有完整紀錄。		
四、學務輔導	一等	1. 課表明列人生哲學、生命教育課程，並經由多元活動落實品德教育、生命教育。 2. 推動「愛心洗車」青少年服務學習計畫，並將所得全數捐贈台南市腦麻之友協會、惠明盲人基金會、雅文聽語文教基金會，紮根服務學習情操。 3. 獎助學金關懷弱勢，每學年度均有高額度之關心學生就學與生活。 4. 國際文化交流學習多元，拓展師生視野，啟發學生多元展能，適性發展。 5. 落實推動體適能檢測，推動健康促進，孕育健康國民。 6. 確實推動禁菸、反霸凌與志工服務行善銷過辦法的實施。		
五、環境設備	二等	1. 校園環境美化綠化良好，整潔乾淨能發揮境教功能。 2. 定期進行教室設備狀況普遍調查，有助於教室檢修工作之進行。 3. 圖書館人員具專業性，圖書排架有秩序，利於師生閱讀使用。 4. 校園進出管制良好，有助於確保校園安全。 5. 善用校園空間，提供場地供國家考試、英檢等之使用。		
六、社群互動	一等	1. 學校家長會依組織章程運作順暢，補助學校經費充實教學設備、建置課程錄製教室等，提升校內教學軟硬體設備的品質。 2. 學校組織氣氛融洽，教職員工認同學校願景和辦學理念，參與學校各項活動，盡心盡力。		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 校友會向心力強，協助學校招生、升學輔導講座及贊助經費等，促進校務發展。</li> <li>4. 學校辦理社區各項服務工作，以及運動競賽等，獲得地方好評和肯定。</li> </ul>
七、實習輔導	二等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能依群科發展計畫與學習需求，訂定學校本位課程之相關科目與學習活動。</li> <li>2. 校內社團達 160 個，含職業類科社團 92 個，對提升學生就業的競爭力有助益。</li> <li>3. 透過到訪至少 12 個產業公司，並與部份大學與產業單位建立夥伴關係，俾提供學生職場學習。</li> <li>4. 能部訂、校訂教學科目，安排適當師資，以提升學生就業與升學能力。</li> </ul>
八、績效表現	二等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學校與六個國家學校簽約，並每年送學生出國遊學，同時接待外國學生來訪，有助擴大學生國際觀。</li> <li>2. 重視品德教育，並配合各民間團辦理愛心活動，如愛心洗車捐款、「樂動少年」、淨灘活動等，落實服務學習。</li> <li>3. 學生參加國內外各項科學、藝文及體育競賽，表現良好，深受家長肯定。</li> <li>4. 配合教育部政策，推動教師專業發展評鑑，已有 60 位教師(約 30%)參加，並有 54 位獲得初階資格。</li> </ul>
<b>專業類科評鑑</b> 部份：外語群 一、群科培育 目標	二等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 群科短、中、長目標發展明確。</li> <li>2. 師生了解群科發展目標。</li> </ul>
二、群科師資	二等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 群科能依教師專長安排授課尚可。</li> <li>2. 群科教師專業成長尚可。</li> </ul>
三、群科課程	二等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習興趣，加深學習效果。</li> <li>2. 開設多樣性選修課程，讓學生學習更多元化，有助提升學習興趣。</li> </ul>
四、群科教學	一等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能善用教學媒體及數位平台，進行多媒體教學，以滿足學生的學習需求，提升學習成效。</li> <li>2. 教師能設計各種教學活動及多元評量，注重學習成效。</li> <li>3. 舉辦教學觀摩，教師可以藉此交換教學心得，改善教學技巧，提升教學效果。</li> </ul>
五、群科圖儀 設施	一等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教學設備能依學校本位課程發展進行規劃，設有多媒體語言教室 3 間，電腦教室 3 間，戲劇教室 1 間，專題製作室 1 間，可滿足教學需求。</li> <li>2. 群科配置有班級書櫃及藏書，鼓勵學生廣泛閱讀，舉辦讀書心得比賽，成效良好。</li> <li>3. 各項設備都訂有使用及管理辦法，對設備使用及維護有具體成效。</li> <li>4. 教室全面 e 化，設有投影機、螢幕、筆電、連接網路設備等，滿足教師課堂教學之需求，提升教學效果。</li> </ul>
六、群科行政 管理	二等	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開科務會議、教學會議。</li> <li>2. 群科支援教學和行政人力運用得宜。</li> </ul>

七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 群科學生展現的學習結果尚可。 2. 群科學生升學就業進路發展尚可。
<b>專業類科評鑑部份：商業與管理群</b> 一、群科培育目標	二等	1. 科教學目標發展能運用專題製作課程，結合在地文化和產業結盟，以建立群科的目標特色。 2. 配合群科教學目標運作，定期舉辦戶外教學，海外技能研習及鼓勵參與各種競賽，成效顯著。
二、群科師資	一等	1. 全部師資皆具合格教師資格。 2. 全部師資授課科目與教師專長完全一致，並穩定排課，值得肯定。 3. 師資的潛在人格優良，內在品德修養好，能塑造好的教學文化，培養優質教育環境。
三、群科課程	二等	1. 科課程規劃兼顧縱向與統整課程設計，充分涵蓋認知、技能與情意等多元教學目標。如：行銷學→創意行銷→成果呈現(創意話劇等)。 2. 配合學生能力，開設多元創意課程，給予適性發展的機會。 3. 科課程規劃重視潛在課程，可增強學生情境學習，給予表現機會。
四、群科教學	一等	1. 部份老師教學檔案內容架構完整且每一部份皆有教學省思，值得鼓勵與科內推廣與分享。 2. 建立「科教科書選用評鑑表」，並經充分討論後，依行政程序執行。 3. 科重視多元評量，學生積極共同參與，可互相觀摩與學習，值得推廣。
五、群科圖儀設施	一等	1. 設備、環境、實習教室、專業教室、專題教室都屬優良，值得稱道。 2. 行政辦公室每位老師能配備應有設施空間、光線和空氣，皆符應教學需求。
六、群科行政管理	二等	1. 各種制度相當完善，如「戒菸班」、「環保志工」、節能減碳巡查、期末導師座談會(深度座談)、每週二的導師會報「週末輔導」、教學觀摩、重視生命教育等等，校園內有良好的文化內涵，值得讚揚。 2. 群科師資團隊士氣高，心胸開闊。 3. 群科行政支援配合度高，能設有行政助理實屬不易。
七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 學生社團多元，活動豐富，有利於培育學生的獨立辦事能力、領導能力，尤其是商管學生。 2. 能以「虔誠、勤奮、榮譽、服務」的校訓精神培育術德兼修的人才，這種校園文化可以孕育平衡健全的商管人才。 3. 學生競賽成績優異，升學率、證照通過率皆很好。
<b>專業類科評鑑部份：設計群</b> 一、群科培育目標	二等	1. 設計群包括美工科、廣設科、多媒體科，各科皆能依照專業屬性訂定培育目標，並適時因應社會環境及學校發展作檢討修正，以符合各階段實際需求。
二、群科師資	一等	1. 群科師資素質優秀，所有教師皆具有設計相關專業學歷背景，有多位教師積極進修，以提升專業職能，並獲有碩士學位。
三、群科課程	二等	1. 群科依專長能力培養所需排定課程，符合設立之需求。 2. 群科教育目標與當前教育政策相符，以檢定、設計競賽、基礎能力培養、升學為課程目標。 3. 群科授課依課表實施授課。

四、群科教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科教師學有專精，符合群科整體發展需求。</li> <li>2. 群科教師對學校具向心力。</li> <li>3. 任課教師於上課中適時引導學生對生涯規劃進行準備。</li> <li>4. 群科適時舉辦校外參訪活動，增進師生之宏觀思維。</li> </ol>
五、群科圖儀設施	三等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通教室全面 e 化，教師運用相關設備製作，並以 e 化教材教學。</li> <li>2. 群科專業陶瓷、網版、攝影教室等均設有管理辦法及負責教師。</li> </ol>
六、群科行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科主任認真於教學行政，群務行政運作順暢，各專業教師能同心協力共同分擔教學與學生輔導工作，使群科專業教學能達到預期成效。</li> </ol>
七、群科績效表現、特色與其他	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科教學績效表現優異，學生參加設計相關競賽活動成績亮麗。</li> <li>2. 群科教學成果豐碩，學生升學成績大致不錯，每年皆有考取國立大專院校設計相關科系。</li> <li>3. 家長及社會各界皆能肯定群科教學成效表現。</li> </ol>
專業類科評鑑部份：電機與電子群 一、群科培育目標	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科訂有明確之短、中、長目標。</li> <li>2. 群科教師間溝通良好，對於群科目標及發展有充分的討論及共識。</li> </ol>
二、群科師資	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科教師皆具備相關專業領域專長及乙級證照。</li> <li>2. 群科能兼顧各老師專長及各相關科別相互支援之開課需求安排課程。</li> <li>3. 群科教師排課情形穩定。</li> </ol>
三、群科課程	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科常態舉辦校外參訪及成果展活動，配合理論課程有效提升學生學習效率。</li> <li>2. 群科能參考學生學習成效回饋與職場生涯規劃，適時調整課程規劃。</li> <li>3. 群科課程能融入專題製作，且對外參賽成果豐碩(100 學年度共獲 40 件校外獎項)，頗具特色。</li> </ol>
四、群科教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科教師能依照班級學生差異，自編輔助教材、設計多元教學活動，值得鼓勵。</li> <li>2. 群科常態性舉辦「專題製作比賽」，有效提升學生發表專業學習成果之能力。</li> <li>3. 實習術科實施隨時登記學生實習日誌，並加入「學習職業道德評量」，檢核學生學習成效，展現多元學習評量之特色。</li> <li>4. 教室及實習工廠網路建置完善，方便教學時資源取用，提升教學效率。</li> </ol>
五、群科圖儀設施	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編制專屬管理員負責所有器材管理維護，耗材與設備管理完善，確實提升設備妥善率。</li> <li>2. 各專屬專業實習場所空間寬敞，光線明亮，通風(空調)與動線規劃良好，提供群科優質的學習環境。</li> <li>3. 班級設置圖書股長，每週到館服務，管理班級圖書並傳遞圖書館訊息，共同營造書香校園，值得鼓勵。</li> </ol>
六、群科行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開科務會務、教學會議。</li> <li>2. 群科支援教學和行政人力運用得宜。</li> </ol>

七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 學生參與科展及各項競賽成績表現優良。 2. 根據家長座談會等紀錄資料顯示，群科的努力及學生的表現頗獲家長之肯定。
<b>專業類科評鑑部份：機械群</b> 一、群科培育目標	二等	1. 培養學生具備機械群共同相關專業領域學習專業知能。
二、群科師資	二等	1. 教學團隊均為合格教師，並具有豐富的教學經驗與專業背景。
三、群科課程	二等	1. 一年級、二年級、三年級專業實習課程配置得宜。
四、群科教學	一等	1. 學生對教師授課內容十分肯定。 2. 教師能熱心輔導學生。
五、群科圖儀設施	一等	1. 乙、丙級技術士檢定場完備，手繪製圖及電腦製圖儀器完備。
六、群科行政管理	二等	1. 群科主任召開各項行政會議，維持群科正常運作。
七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 學生多次參加發明展，並獲得獎狀、獎牌。 2. 群科學生以升學專題創意為主軸，鼓勵學生參與相關競賽及研習，培養學生創意。
<b>專業類科評鑑部份：餐旅群</b> 一、群科培育目標	一等	1. 為達成群科共識，溝通平台與機制多元，且落實執行。 2. 讓學生具備多張專業證照為該群科欲達成之培育目標之一，就此部份而言，該群科學生之表現令人印象深刻。 3. 實習工作坊的設立，提供學生校內實習，有利應用課堂所學。
二、群科師資	三等	1. 該群科二位專任教師之專業素養以及相關教學經驗，足以擔任教授之科目，仍積極參與研習課程，頗值肯定。
三、群科課程	二等	1. 課程規劃之垂直銜接良好。 2. 共同科目課程的共同開設讓資源能調配分享。
四、群科教學	二等	1. 教學觀摩與教學評量的實施有助於教學專業成長。 2. 指導學生小論文投入心力，學生表現成果佳。 3. 各科目教學大綱公開於科網頁。
五、群科圖儀設施	二等	1. 教學空間、設備能符合教學需求，並妥善保養、維護。 2. 教師編製課程專屬教材已有成果。
六、群科行政管理	二等	1. 群科專業教師在主任領導下，積極投入各項科務推動，付出之辛勞與成效，頗值肯定。 2. 該群科配合學校，呼應政府重點教育政策之各項作法，頗為落實。
七、群科績效表現、特色與其他	一等	1. 在群科高一考證照，高二攻比賽，高三搶升學的課程規劃下，學生在證照、比賽與升學三方面均有不錯的成果展現。 2. 學生的學習成效，深獲地方人士與學生家長之認同。 3. 群科學生對於群科師長，以及各項學習課程均表肯定。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址: <a href="http://www.cjshs.tn.edu.tw/">http://www.cjshs.tn.edu.tw/</a> 臺南市私立長榮高級中學學校評鑑結果及具體改進措施.pdf)		

**學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)**  
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

1. **國際交流互動平台**：學校與日本姊妹校—關東學院中學校高等學校合作舉辦「102 年撼動之聲：台日音樂饗宴」，並推動師生寒暑假海外營隊交流學習，建立與國際及姊妹校間之交流互動平台，打造學校的國際品牌。
2. **教師積極進修研習**：本校楊家祺老師參加 101 年度外語群教師「數位化教學檔案製作」競賽，榮獲特優。李婉貞老師參加「PPT 創意教學卓越競賽」榮獲佳作，教師提升專業知能，回饋教學，嘉惠學生。
3. **公共服務深獲好評**：學生積極參與公共服務：101 學年度本校響應市府志工服務，組隊參與安平海灘淨灘工作。102 學年度本校學生志工參與崇晦社區公園美化工程，並利用周末時間參與公園清潔維護工作，深獲各界好評。
4. **歷史悠久績效卓著**：本校歷史悠久、辦學績效卓著，社群服務—全民英檢、大學學測與指考、托福、GRE、公務人員國家考試主要考場均設置於本校。社區團體、外賓參觀本校 128 年史料館藏及其他各類教育館藏之人潮絡繹不絕。
5. **環境設備資源優質**：參加南市環保局委辦之「廚餘落葉堆肥計畫」，收集枝葉，只以自然之溫、濕度發酵後，加入實習咖啡廳之咖啡殘渣，製成香氣濃郁之肥料，以收節能減碳之效。透水磚鋪設之路面達全校 80%，增加地下水涵量，達節能減碳調降環境溫度之效。
6. **學生競賽就近入學**：學校近三年就近入學率從 79.1%逐年提升至 85.3%，使學區內之學生免於早晚奔波遠赴外地求學之苦。學生參加全國科展、全國英文單字大賽及全國外交小尖兵等競賽成績優異。
7. **標準作業提升效率**：學校訂有「內部控管制度」及「行政標準作業流程 (SOP)」，據以做為行政執行追蹤檢核。於 101 年 11 月 19 日全校開始使用「電子公文簽核系統」，進行線上簽核作業，以節省人力、提升行政效率。
8. **家長組織強力後盾**：家長會組織嚴密且積極運作，對學校之支持積極並形成有力後盾，有助於校務之推動及活動之進行。

**學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)**



陶藝教室上課實景



工業群專業教室上課實景



物理實驗室上課實景



加拿大溫哥華海外遊學營



日本姐妹校交流活動



語言教室教學實景



電子白板教室上課實景



生物實驗教學實景

### 學校辦理專案計畫之摘要與績效

#### 壹、高中(職)優質化輔助方案：(連結網址：<http://210.60.5.25/hq/>)

##### 一、摘要：

本校根據總體願景『邁向完全、榮耀主名』，配合優質化輔助方案的部訂重點發展項目，提出第一期程的「優質長榮再精進」計畫，為期三年，規劃出多項子計畫，期待透過各項課程的發展，教學計畫的執行，教師專業成長的強化以及學生的廣角學習策略等，以「六育並進、全人發展」的使命感，建立生命教育的多種向度，實踐生生不息的循環探索，讓長榮中學百年傳統得以革新蛻變、全面成長。

第一期程第一年共辦理 14 項子計畫，由各行政及教學單位提出並全面執行：



(一)教師教學

- 1.私淑艾--作家邀訪計畫《中學部》
- 2.現代陶朱公--創新商管知識的實作能力《商業群》
- 3.芝麻開門--校園歷程系統計畫《電腦中心》

(二)學生學習

- 1.力上加力--體育班走入社區服務《體育組》
- 2.人生美好進行曲--生涯發展計畫《諮商中心》
- 3.孵夢場域--文創商品設計製作種子學員培訓《設計群》
- 4.綠葉嫩芽計畫《學務處》
- 5.天涯若比鄰--外交小使節培育計畫《國際事務中心》
- 6.再造阿凡達--綠能減碳推廣計畫《工業群》

(三)教師專業發展

- 1.從“心”做起、邁向卓越--教師專業發展評鑑《教務處》
- 2.他山之石--借鏡他人、自我成長計畫《中學部》
- 3.與詩共舞--全國高中巡迴詩展計畫《中學部》

(四)課程發展

- 1.MSE 成長計畫《中學部》

(五)其他【學校文化】

- 1.薪傳三世紀--觸動心靈搭橋樑《校牧室》

第一期程第二年共辦理 14 項子計畫，由各行政及教學單位提出並全面執行：

(三)計畫差異表

項次	子計畫項目名稱	計畫性質	說明
102-1-1	私淑艾--作家邀訪計畫	續辦	100 學年原計畫續辦
102-1-2	現代陶朱公--創新商管知識的實作能力	續辦	100 學年原計畫續辦
	芝麻開門--校園歷程系統計畫	停辦	已執行完畢
102-2-1	力上加力--體育班走入社區服務	續辦	已執行完畢
102-2-2	人生美好進行曲--生涯發展計畫	修正	擴大受益對象
102-2-3	孵夢場域--文創商品設計製作種子學員培訓	續辦	100 學年原計畫續辦
102-2-4	綠葉嫩芽計畫	續辦	100 學年原計畫續辦
102-2-5	天涯若比鄰--外交小使節培育計畫	續辦	100 學年原計畫續辦
102-2-6	再造阿凡達--綠能減碳推廣計畫	續辦	100 學年原計畫續辦
102-3-1	從“心”做起、邁向卓越--教師專業發展評鑑	續辦	100 學年原計畫續辦
102-3-2	他山之石--借鏡他人、自我成長計畫	續辦	100 學年原計畫續辦
102-3-3	與詩共舞--全國高中巡迴詩展計畫	續辦	100 學年原計畫續辦
102-3-4	樂活永續--教師心靈成長計畫	新辦	增進校內教師對話機會
102-4-1	MSE 成長計劃	續辦	100 學年原計畫續辦
102-4-2	與奧林匹亞有約--科學實驗精進計劃	新辦	提升自然科教師科學教育能力
102-5-1	薪傳三世紀--觸動心靈搭橋樑	續辦	提升自然科教師科學教育能力

## 二、績效：

- (一)共辦理三次諮詢輔導會議，參加兩次校際交流研習會。
- (二)校牧室於晨禱時間邀請講師針對心靈、生命議題進行短講，全學年計超過一百場，全校近六千名同學均能受惠。
- (三)邀請講師針對心靈、生命議題進行短講
- (四)電腦中心籌辦建置『教師教學歷程平台』模組，並辦理三次種子教師訓練營。
- (五)國際事務中心辦理四次國際雙語課程班，兩次國際禮儀課程班，六次攝影及影片製作課程班，並辦理兩次英文古蹟導覽培訓。
- (六)中學部國文科辦理四次教師成長講座及兩場學生與大師座談，並辦理全國高中巡迴詩展；自然科辦理三次 MSE 營隊，提升學生科學应用能力；辯論社辦理全國高中『綠芽盃』，吸引全國 44 所一流高中職校組隊參加。
- (七)商業群辦理三場創意行銷教師研習，成立創意行銷社團並辦理成果展。
- (八)工業群辦理五場能源科技研習及競賽，並辦理創意能源科技專題製作展示。
- (九)設計群建置文創教室『孵夢場域』，培訓文創商品設計製作種子教師及學員。
- (十)購買十組各十套物理奧林匹亞實驗競賽儀器，並辦理一場教師研習及選手培訓營，全面增進本校教師專業知能並提升學生參賽訓練的成效。

## 貳、高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(連結網址：<http://203.64.21.7/chg/>)

### 一、摘要：

本區四所合作學校之屬性，包含教會輔導、宗教關懷及產業多元等特色，本計畫中的四項子計畫便是依培養關鍵能力來建立學習四大支柱的實施方案，促使高中職與國中學校間的夥伴關係更為緊密，強化國中學生的社區認同、高中職學校的特色發展，鼓勵國中學生願意就近入學，積極參與免試入學方案，達成適性發展的目標。各項子計畫的具體目標如下：

#### (一)通識博雅的生命素養(培育對生命珍視)

1. 運用合作學校的生命教育資源網，強化資源共享及經驗分享。
2. 落實生命教育課程及心靈的塑造，並探索自我以達到生命的迴響。
3. 結合社區輔導資源，增進生活體驗及觀察成長歷程，培育對珍視生命的態度。
4. 引導學生適性學習認識自我，建立美好互動關係，強化學習動機及成效。
5. 藉由合作學校特色教學，增強學生體能，引導運用策略來解決問題，提升生命的品質與生活的品味。

#### (二)多元學習的服務精神(培養服務的胸襟)

1. 啟發學生服務社會的熱忱與使命，落實服務學習的教育意義。
2. 發展人文特色教學，豐富學生的生命體驗，滿足其適性學習的需求。
3. 引導學生體驗與關懷弱勢團體的社會服務，落實服務學習的教育意義。
4. 發展特色課程，豐富學生的服務學習態度，全面提昇社區整體的環保及人文知識與涵養。

#### (三)務實致用的生涯探索(激勵自我的成長)

1. 整合社區資源，加強合作學校資源共享，辦理各職群生涯探索體驗營。
2. 強化合作學校適性課程，培養學生職類興趣，引導學生職能發展。
3. 培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。
4. 辦理免試入學學生生涯進路探索營，提前體驗未來生涯發展進路。

#### (四)創意創新的科普教育(開發創新的潛能)

1. 推展科普遊戲，透過手、眼、腦並重的課程設計，辦理社區學生創意特色教學，激化科學學習的興趣，培養學生科學的創新能力，增進科學學習的效能，強化解決問題的能力。

2. 啟發社區學生對天文科學的興趣，以滿足其適性學習的需求，並進一步激發學生潛能，培養國內天文研究的人才。
3. 透過社區自然科學教師專業研習，提昇台南地區高中職物化及天文教學的水平，以強化社區國中生對社區高中的認同，提高其就近入學的意願。

## 二、績效：

本校高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案共包含下列四項子計畫，各子計畫 102 學年度上學期辦理績效如下：

- (一)通識博雅的生命素養：共辦理研發生命教育教材、生命教育教學資源網、生命教育講座、攀岩訓練體驗營、生命教育課程種子教師培訓、生命教育實務教學等活動。  
預定參加人數：630 人。實際參加人數：1019 人。達成率：162%。
- (二)多元學習的服務精神：共關懷弱勢團體體驗營、環保站服務學習體驗營等活動。  
預定參加人數：140 人。實際參加人數：126 人。達成率：90%。
- (三)務實致用的生涯探索：共辦理生涯探索體驗營、職涯試探課程(高職端參訪)、職涯試探課程(產業機構參訪)等活動。  
預定參加人數：540 人。實際參加人數：841 人。達成率：156%。
- (四)創意創新的科普教育：共辦理科學闖關遊戲、科學創意研習營、社區學生天文體驗營等活動。  
預定參加人數：250 人。實際參加人數：515 人。達成率：206%。

## 參、教師專業發展評鑑：

### 一、摘要：

- (一)持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- (二)發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- (三)發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- (四)形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。
- (五)依據教育部申辦計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」為辦理層面；實施內容為「教學檔案製作」及「課程滿意度調查」；評鑑方式採「教師自評」、「正式評鑑」及「教學檔案評量」。非正式評鑑則請學生上網填寫課程滿意度調查表。

### 二、績效：

- (一)100 年初次辦理計有 55 名老師獲初階評鑑人員資格，並推薦 6 位老師參加進階評鑑人員培訓。
- (二)101 年繼續辦理計有 18 名老師取得初階評鑑人員資格，並推薦 4 位老師參加進階評鑑人員培訓。
- (三)102 年繼續辦理計有 21 名老師完成 10hrs 網路教學課程暨 12hrs 初階評鑑人員實體課程，再推薦 4 位老師參加進階評鑑人員培訓。
- (四)103 年持續申辦教師專業發展評鑑業務，計有 18 人參加初階評鑑。
- (五)學生上『教學評量系統』填寫『課程滿意度調查表』，扣除重複性因素後已超過三成，並逐年提升。

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。