

臺南市私立長榮高級中學學校評鑑結果及具體改進措施

校務評鑑部份

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
一、 校長 領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展國際交流：如國際教育旅遊交流、交換學生、國際文化週等，設有國際學生事務處等成果良好，亦有特色。 2. 完成各處室建立「業務標準作業手冊」。 3. 推動人文關懷，辦理各項有意義之活動，如飢餓 30 活動 2367 人參加，愛心洗車募款 77 萬元捐助各弱勢團體。 4. 學校內部控制制度之建立與教育訓練。 5. 教師代表學校在外開會研習，返校均有書面報告，且校長均做批閱或指示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生實驗課之落實與紀錄之完整有待加強。 2. 學校有四棟建物耐震不足，宜促進依董事會決議積極逐年編預算解決。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 請教學研究會擬定可完成之實驗進度，並發給任課老師和授課班級以便查核。 1-2. 請實驗室每月及每學期統計未執行之實驗班級與任課老師，統一發給回饋說明單並限期補做完成。 1-3. 每學期彙整實驗紀錄簿存教學暨設備組備查。 2. 針對校內建物，學校每年皆編列維修之預算，並定期實施維修改善及勘驗；針對較需要補強的四棟建物，也已提報本校董事會，進行預算編列，並會同總務處及校外廠商進行評估與補強，已完成招標，預定 103 年 7 月施工。
二、 行政 管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能追蹤檢核行政會議、校務會議之提案決議執行情形，並有紀錄可查。 2. 能訂定「內部控管制度」及「行政標準作業流程」，據以執行。 3. 能因應教育環境變遷及內部狀況，修訂學校之規章辦法。 4. 能支持教職員專業進修活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務發展計畫書可以增列 SWOT 分析，計畫目標宜列明對應的執行策略。 2. 在推動學校變革歷程中，尚可再強化與教師之溝通，以更有利於凝聚同仁向心力和建立共識。 3. 學生之異質性比以往增加，行政之決策思維與資源設施，如能更留意關照不同學生之學習需求，將更值得稱許。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提報校內行政會議進行討論，並已統整增列 SWOT 分析的計畫目標，以及列明對應的執行策略，使計畫目標的執行更能有效的實施。 2. 定期召開專任教師會報及群科導師會議，強化教師遭遇各項問題之有效溝通，各項活動均定期召開工作協調會議凝聚團隊合作共識。靈活運用各項溝通管道，隨時可透過學校信箱與網路溝通平台表達意見，並要求業務負責單位隨時注意相關訊息，積極善意回應。 3. 目前校內已針對不同學生的學習需求，提供學習補強，例如：(1) 開放語言教室供學生於午休時間使用，以增強學生語言能力。(2) 中學部的錄製教室提供各科教師的教學光碟供學生借閱。(3) 國際事務中心於寒暑假辦理海外學習營、海外體驗營、海外遊學、校園英語營…等活動。(4) 工業群、商業群、設計群等群科，於學期間辦理校外參觀，促進課程與實務的結合。除了上述列舉之外，校方也預備積極開拓不同的學習管道以符合學生多元學習的需求。

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
三、課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視英語教學，除提供設備場地供校內學生及社區學校使用，亦設為英檢、托福及 GRE 之試場使用，成效不錯。 2. 與國際多所學校進行互訪及交流，有助於擴展學生視野及進行國際教育。 3. 依教師專長排課，且相關科目教師均能定期舉辦教師教學研究會，並留有完整紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育班學生因參加競賽或訓練致部份學科缺課，應考慮予以進行補課或作補救教學。 2. 身心障礙學生資料及個別化教育計畫內容，宜以學生個人為單位作資料之整理及呈現，另宜每年舉辦校內教師之特教知能研習，並以校內現有之身心障礙學生之學習輔導為優先考量。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 本校訂有代表隊課業輔導辦法。 1-2. 自修或上課均有老師或教練督導。 1-3. 由體育組製作點名單確實掌握出席狀況。 2-1. 諮詢特殊教育專家學者，關於 IEP 之撰寫事宜。 2-2. 參考他校之作法，設計本校之特色 IEP。(作法如 2-3 所示) 2-3. 擬於新學期利用主管機關核給之特教經費購買檔案夾，依每位特殊生一人一本的方式整理成冊，並將學生在校之學習輔導概況紀錄，一同放置於內。 2-4. 擬與人事室協商，規劃辦理校內教師研習時間。
四、學務輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課表明列人生哲學、生命教育課程，並經由多元活動落實品德教育、生命教育。 2. 推動「愛心洗車」青少年服務學習計畫，並將所得全數捐贈台南市腦麻之友協會、惠明盲人基金會、雅文聽語文教基金會，紮根服務學習情操。 3. 獎助學金關懷弱勢，每學年度均有高額度之關心學生就學與生活。 4. 國際文化交流學習多元，拓展師生視野，啟發學生多元展能，適性發展。 5. 落實推動體適能檢測，推動健康促進，孕育健康國民。 6. 確實推動禁菸、反霸凌與志工服務行善銷過辦法的實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施相關心理與教育測驗，更應在測驗結果的解釋和運用，以協助學生生涯探索。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 加強建立測驗運用於升學輔導之概況紀錄。含使用時間與提供解釋之輔導人員，並彙整接受協助之學生或家長名冊紀錄。 1-2. 於解釋時，加強學生對測驗名稱與結果之理解。 1-3. 隨時檢視各項測驗對學生生涯輔導之實用性與適切性。

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
五、 環境 設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境美化綠化良好，整潔乾淨能發揮境教功能。 2. 定期進行教室設備狀況普遍調查，有助於教室檢修工作之進行。 3. 圖書館人員具專業性，圖書排架有秩序，利於師生閱讀使用。 4. 校園進出管制良好，有助於確保校園安全。 5. 善用校園空間，提供場地供國家考試、英檢等之使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各建築內教室門口地板仍多有高度（如化學實驗室），不利於無障礙環境整體建置。 2. 體育班學生宿舍應加強滅火器更新、逃生設備裝置及整潔維護。 3. 每年以圖書經費宜提高，並再多鼓勵學生借閱或與專科教師合作設計作業，善用館藏。 4. 第二教學大樓五樓並無使用執照，宜改善。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室門口之門檔為防大風雨時，雨水會滲入教室。總務處會製作活動坡道，配合使用輪椅之學生需求使其方便進出教室。 2. 體育班學生宿舍之滅火器更新、及逃生設備裝置已納入每學期總務處工作項目中。整潔之維護則要求帶班老師加強要求，並由總務處指派人員定期清掃維護。 3. 圖書館館藏資源豐富，館藏包含圖書 7 萬餘冊、期刊 2 百餘種、光碟 5 百餘件、報紙 15 種，設備與空間符合「高級中學圖書館設立及營運基準」之規定。圖書館圖書經費將依學生數編列預算逐年成長，並配合課程教學融入圖書館利用教育，多元推廣閱讀活動及每週晨讀，鼓勵學生多加利用館藏。 4. 五樓區域只作為特殊用途使用如陳列室或展示區。
六、 社群 互動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校家長會依組織章程運作順暢，補助學校經費充實教學設備、建置課程錄製教室等，提升校內教學軟硬體設備的品質。 2. 學校組織氣氛融洽，教職員工認同學校願景和辦學理念，參與學校各項活動，盡心盡力。 3. 校友會向心力強，協助學校招生、升學輔導講座及贊助經費等，促進校務發展。 4. 學校辦理社區各項服務工作，以及運動競賽等，獲得地方好評和肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議校內各項實施辦法應註明於何種會議中通過、修訂及實施日期，並將修訂辦法之新舊條文及修正原因等資料檔案資訊化建檔，以便查考。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集校內各單位已制定的辦法、規章，註明於何種會議中通過、修訂及實施日期並將修訂辦法之新舊條文及修正原因等，製成資料檔案，公告在人事室網站上，並彙整成紙本資料備查。

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
七、實習輔導	<p>1. 能依群科發展計畫與學習需求，訂定學校本位課程之相關科目與學習活動。</p> <p>2. 校內社團達 160 個，含職業類科社團 92 個，對提升學生就業的競爭力有助益。</p> <p>3. 透過到訪至少 12 個產業公司，並與部份大學與產業單位建立夥伴關係，俾提供學生職場學習。</p> <p>4. 能部訂、校訂教學科目，安排適當師資，以提升學生就業與升學能力。</p>	<p>1. 除協助國中舉辦學習營與增強國三生對學校科別認識外，在配合政策、協辦國中技藝教育學程或實用技能課程方面，有成長空間。</p> <p>2. 畢業生就業調查及就業後敬業、樂業等的持續追蹤輔導宜加以落實。</p>	二等	<p>1. 配合政策、協辦國中技藝教育或實用技能課程方面，基於本校之立校特色與家長期望，針對國中技藝教育/實用技能學程實施之問題，本校可強化如下幾點：</p> <p>(1)多元職業分析，增進視野寬度 利用本校既有六大群科軟硬體師資與設備之優勢，進行國中學生職業初探及介紹，使其確立興趣志向，做好未來高中職校選擇與評估。</p> <p>(2)增強特色職科，製造獨特本位 結合本校職業部之各項資源與師資，透過寒暑假技能營隊與職科專業社團成果展等活動建立各職科專業特色。</p> <p>(3)善用外部資源，增強社會行銷附加價值 結合社區人士或學生家長，辦理各項講座及職業分享課程。使學生認識社區特色並提升學校整體行銷效能。</p> <p>(4)內部資源強化，縮短整合成本 將生涯發展教育和生命教育結合，並主動與校外機關學校合作辦理生涯發展教育實務教學。強化各項資源整合，提供學生所需之相關資訊及輔導。</p> <p>(5)推廣現有活動，外則吸睛內則肯定 透過多元學習，如演講、職業群科試探實作及融入綜合活動，提供學生進行自我職涯試探。</p> <p>2. 就業調查及敬業、樂業等持續追蹤輔導方面，實習就業輔導處除例行性畢業生就業調查外，可增強以下幾點措施：</p> <p>(1)就業初，基本人格特質強化，職業道德紮根 透過職科專業與實習實作課程，建立學生正確學習態度、職業道德精神，創造工作價值。</p> <p>(2)與實務接軌，同步體驗真實社會現況，由敬業穩固自我成就與信心 透過各項座談與參訪等活動，提升學生與業界接軌的機會，增進專業技能競爭力，充實學生實務專業知</p>

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
七、實習輔導	<p>1. 能依群科發展計畫與學習需求，訂定學校本位課程之相關科目與學習活動。</p> <p>2. 校內社團達 160 個，含職業類科社團 92 個，對提升學生就業的競爭力有助益。</p> <p>3. 透過到訪至少 12 個產業公司，並與部份大學與產業單位建立夥伴關係，俾提供學生職場學習。</p> <p>4. 能依部訂、校訂教學科目，安排適當師資，以提升學生就業與升學能力。</p>	<p>3. 職業類科可再增加職場實習，如利用產學合作的工廠進行校外實習等。</p>	二等	<p>識，提升本質專業學能。</p> <p>(3)由專業出發，以樂業揮灑為志配合群科階段性檢定規劃，累積多元專業證照。主動出擊參與校內外各項競賽、搭配本校國際教育特色推展，提升世界級眼界，使學生能在未來激烈競爭的環境中厚植實力、脫穎而出。</p> <p>3.再增加職場實習，如利用產學合作的工廠進行校外實習等以本校例行性每學期多項校外參觀模式與鄰近科大端、產業端之互助方案，再延伸以下措施：</p> <p>(1)群科特色擬定，以學生家長與產業供需媒合群科評估產業屬性特色與安全，並配合學生及家長之意願，積極規劃各項學習資源，提供學生從基礎、進階至專業三階段的實作體驗課程。</p> <p>(2)以漸增實習人數與實作時數，達到正向目的在實習課程的推動上，增加實習合作廠商數，以達「人人皆能實習」的目標邁進。藉由推動「校外實習課程」之優勢，宣導學生職場倫理與正確的學習態度。</p> <p>(3)多元實習種類，小而美，小而精在實習機會的媒合上符合學生的性向與專長，實習課程讓學生提前了解職場規範，將專業知識學以致用，藉由理論與實務之印證，更能體會職場的實戰節奏與產業的變化。</p>
八、績效表現	<p>1. 學校與六個國家學校簽約，並每年送學生出國遊學，同時接待外國學生來訪，有助擴大學生國際觀。</p> <p>2. 重視品德教育，並配合各民間團辦理愛心活動，如愛心洗車捐款、「樂動少年」、淨灘活動等，落實服務學習。</p> <p>3. 學生參加國內外各項科學、藝文及體育競賽，表現良好，深受家長肯定。</p>	<p>1. 學生人數眾多，能力、性向與興趣多元，學校宜多關心不同學生的需求，提供多元學習機會。</p>	二等	<p>1-1. 體育運動方面</p> <p>體育競賽應擴大班級及學生參與面，各類體育競賽不必執著於『班際賽』，亦可由學生自由組隊參加，可嘗試由學生自治會主辦，校方協助即可。透過各種不同的體育競賽活動，來提供更多無形特質的培養，包括團隊合作，服從紀律，挫折忍耐力、自信、積極、活力，促進個人品格培養，以及對學校的向心力。</p>

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
八、 績效 表現	4. 配合教育部政策，推動教師專業發展評鑑，已有 60 位教師(約 30%)參加，並有 54 位獲得初階資格。	1. 學生人數眾多，能力、性向與興趣多元，學校宜多關心不同學生的需求，提供多元學習機會。	二等	<p>1-2. 社團活動方面</p> <p>藉由社團活動提供學生多元學習機會，如增開生活實用技能，職涯探索、科技研究等性質之社團。所需之場地師資，可向鄰近與我校建立有策略聯盟之科技大學、一般大學等尋求協助，雙方成為社團夥伴關係。鼓勵學生多參與服務學習性質之社團。請社區之社福單位、家扶中心、慈善公益團體等提供經驗(社工師)與服務機會，讓學生能學習到對社會之關懷與服務。</p> <p>1-3. 課程設計方面</p> <p>解除過去因升學需要所壓縮的課程。校訂選修課程宜多開通識課程，以提升學生人文素養，增強生活實用技能之底蘊。</p> <p>1-4. 國際教育方面</p> <p>為了照顧經濟弱勢學生，讓來自各種不同社經地位家庭的學生，也能有參與國際交流的機會，本校將舉辦更多元的國際化活動。</p> <p>(1)與國外大學合作，於寒暑假期間舉辦長榮英文營。</p> <p>(2)持續進行外交小使節培育計畫，讓學生在國內也能與來自世界各地的學生進行實質交流。</p> <p>(3)申請教育部國際教育交流補助，減輕學生參與國際交流的負擔，讓經濟弱勢學生也能有參與國際交流的機會。</p> <p>(4)積極爭取增加與國外姐妹校交流的機會與名額，讓中學部與職業科學生有公平的國際交流機會。</p> <p>(5)依各群科發展之屬性，規劃各種不同的國際交流主題，使學生更能適性發展。</p> <p>(6)積極參與全國性模擬聯合國活動，創造學生更多元的發展空間。</p> <p>(7)持續舉辦國際文化週，豐富學生視野。</p>

台南市私立長榮高級中學學校評鑑結果及具體改進措施

專業類科評鑑部份：外語群

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
一、 群科 培育 目標	1. 群科短、中、長目標發展明確。 2. 師生了解群科發展目標。	1. 宜在課程中加入豐富性、生活性的多元主題內容，以幫助學生多元能力發展。 2. 有部份學生處在雙峰學習的尾端，教師宜設計、鼓勵、引導這些能力較弱的學生以達成群科發展目標與共識。	二等	1. 英語教學研究會在課程進度中依課程內容融入多元主題使教學內容更豐富與充實。 2. 將以課後輔導、補救教學之做法引導這些能力較弱的學生以達成群科發展目標與共識。
二、 群科 師資	1. 群科能依教師專長安排授課尚可。 2. 群科教師專業成長尚可。	1. 群科專任教師的上課負擔重，宜再聘專任或多聘兼課教師，以減輕教師授課壓力。 2. 宜鼓勵教師多參與教師專業成果，以增能並精進教學品質。	二等	1. 學校將依實際需求多聘教師授課以減輕上課負擔。 2. 教師參加校外研習、教師專業成果會議，學校訂有完善排代課辦法，鼓勵同仁參加。人事室可協助將研習報告資料以數據化呈現。
三、 群科 課程	1. 舉辦競賽活動，提升學生學習興趣，加深學習效果。 2. 開設多樣性選修課程，讓學生學習更多元化，有助提升學習興趣。	1. 建議於課程發展委員會討論訂定課程計畫，會議紀錄宜完備。 2. 宜鼓勵及督導學生積極參與各項競賽活動。	二等	1. 依課發會組織辦法規定每學期討論課程計畫，做成會議紀錄，由教務處協助追蹤執行成效，彙整完備資料以利查考。 2. 辦理多元化活動競賽，於課程中引導學生積極參與，並訂定各項獎勵措施。
四、 群科 教學	1. 教師能善用教學媒體及數位平台，進行多媒體教學，以滿足學生的學習需求，提升學習成效。 2. 教師能設計各種教學活動及多元評量，注重學習成效。 3. 舉辦教學觀摩，教師可以藉此交換教學心得，改善教學技巧，提升教學效果。	1. 教師授課時數過多，負擔過重，宜減授鐘點，以維持教學品質。 2. 宜推動具體方案，有效鼓勵學生善用學校設備及輔導措施，並建議訂定成果驗收機制，以改善實效。	一等	1. 將依課程需求與師資結構逐年調整教師授課時數，以免負擔過重，影響教學品質。 2-1. 先由校內活動競賽開始，每學期規劃至少兩項活動，於競賽活動中引導學生善用學校設備。 2-2. 活動競賽成果每學期彙集成冊，並提供展示以激勵學生，提升整體學習成效。
五、 群科 圖儀 設施	1. 教學設備能依學校本位課程發展進行規劃，設有多媒體語言教室 3 間，電腦教室 3 間，戲劇教室 1 間，專題製作室 1 間，可滿足教學需求。	1. 群科經費，仍屬偏低，宜逐年增加，以利科務推動。	一等	1. 學校教學設備預算逐年增加，分佈於六群十科，於科務推動過程中若有需求，仍可向學校提出申請費用支應。另請會計室協助製作經費使用統計表，以利經費運用之管核，並逐年寬列經費。

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
五、 群科 圖儀 設施	2. 群科配置有班級書櫃及藏書，鼓勵學生廣泛閱讀，舉辦讀書心得比賽，成效良好。 3. 各項設備都訂有使用及管理辦法，對設備使用及維護有具體成效。 4. 教室全面 e 化，設有投影機、螢幕、筆電、連接網路設備等，滿足教師課堂教學之需求，提升教學效果。	2. 現有設備雖符合實際教學需求，建議再增設語言自學室，以利學生自我學習。	一等	2. 研究增設並由管理單位與使用單位擬定辦法，排定時段由學生提出申請使用語言自學教室。
六、 群科 行政 管理	1. 定期召開科務會議、教學會議。 2. 群科支援教學和行政人力運用得宜。	1. 應英科之課外活動需求經費較大。 2. 宜增加多元課程內容之討論，以提升教學品質。	二等	1. 學校每年編列活動競賽經費給六群科，於科務推動過程中若有需求，仍可向學校提出申請費用支應。 2. 於課程設計中，增加學生口說的練習，鼓勵學生閱讀並發表意見。與小組討論心得分享，以提升教學品質。
七、 群科 績效 表現、 特色 與其他	1. 群科學生展現的學習結果尚可。 2. 群科學生升學就業進路發展尚可。	1. 宜多勵或宜設計讓每個學生都有參與競賽、展現的相關課程或課外活動。 2. 宜在課程或課外活動中融合豐富人文、藝能、技能的培育內涵，以擴展學生的學習領域。	二等	1. 規畫校外參觀教學活動、各年級單字競賽、閱讀心得寫作等，適合每個學生都能參與之活動。 2. 列入教學研究會討論議題，研擬方案將多元學習領域融入課程或課外活動中。

台南市私立長榮高級中學學校評鑑結果及具體改進措施

專業類科評鑑部份：商業與管理群

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
一、 群科 培育 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科教學目標發展能運用專題製作課程，結合在地文化和產業結盟，以建立群科的目標特色。 2. 配合群科教學目標運作，定期舉辦戶外教學，海外技能研習及鼓勵參與各種競賽，成效顯著。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有短、中、長期計畫，但未標示期程，應予改進。 2. 群科教學目標學生不瞭解或不知道，應積極加強宣導，以建立目標共識。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短、中、長期計畫將透過教學研究會共同修正。 2. 透過班會及週會時間宣導群科教學目標以建立目標共識。
二、 群科 師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全部師資皆具合格教師資格。 2. 全部師資授課科目與教師專長完全一致，並穩定排課，值得肯定。 3. 師資的潛在人格優良，內在品德修養好，能塑造好的教學文化，培養優質教育環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學評鑑成績不到 3.5 分的教師，如何予以輔導強化，欠缺具體制度和作法，應速擬改進方法。 2. 資處科教師陣容較欠缺多媒體製作、軟體設計等專長師資。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學評鑑學生回饋成績不佳者，相關單位將私下先與老師共商改進之道，若屢次未能改善，將另案處理，或待教師評鑑立法通過後，再依法處理。 2. 學校於新學年度將依實際教學需求，增聘多媒體製作、軟體設計等專長師資。
三、 群科 課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科課程規劃兼顧縱向與統整課程設計，充分涵蓋認知、技能與情意等多元教學目標。如：行銷學→創意行銷→成果呈現(創意話劇等)。 2. 配合學生能力，開設多元創意課程，給予適性發展的機會。 3. 科課程規劃重視潛在課程，可增強學生情境學習，給予表現機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資處科與國貿科皆未設立科主任，應予增設，才能規劃、整合與落實科內「教」與「學」之佐證資料的整合。 2. 課程發展委員會應增加校外代表(如：課程專家、企業界代表、策略聯盟學校代表…)，以利課程發展的落實。 3. 資處科課程規劃較傾向於商科，應增加多媒體類科目，以利學生未來進路發展，增加推甄適性備審資料。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校整合職業科為三群科，目的即為整合教學資源、設備共用，群科主任規劃、整合、搭配群內教師分工，落實科內「教」與「學」之佐證資料的整合，因此未分科設立科主任。 2. 依課發會組織規定辦理，以落實其功能。 3. 未來資處科之課程在軟體應用及多媒體將加重節數，增強資處科學生之專業技能，與國貿科學生有所區隔。
四、 群科 教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份老師教學檔案內容架構完整且每一部份皆有教學省思，值得鼓勵與科內推廣與分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科筆試命題建立審題制度，用意良好，但審題優點及改進佐證資料不足，應予改善。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由審題制度以有效改善命題難易度及錯誤率，未來將以書面方式呈現具體優點與改進情形，以供參閱。

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
四、群科教學	<ol style="list-style-type: none"> 2. 建立「科教科書選用評鑑表」，並經充分討論後，依行政程序執行。 3. 科重視多元評量，學生積極共同參與，可互相觀摩與學習，值得推廣。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 面臨少子化與資訊教學的改變宜定期舉辦「教學知能」研習，以利於未來活化教學與差異化教學的來臨。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 2. 每學期規劃並登錄教師「教學知能研習」統計表，以利未來活化教學與差異化教學。
五、群科圖儀設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備、環境、實習教室、專業教室、專題教室都屬優良，值得稱道。 2. 行政辦公室每位老師能配備應有設施空間、光線和空氣，皆符應教學需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師休憩室缺少專業雜誌，對建立教師專業學習社群不利，建議向圖書館定期調借過期雜誌期刊，設置於此休憩室。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將與圖書館定期調借過期雜誌期刊，設置於此休憩室。
六、群科行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種制度相當完善，如「戒菸班」、「環保志工」、「節能減碳巡查、期末導師座談會(深度座談)、每週二的導師會報「週末輔導」、教學觀摩、重視生命教育等等，校園內有良好的文化內涵，值得讚揚。 2. 群科師資團隊士氣高，心胸開闊。 3. 群科行政支援配合度高，能設有行政助理實屬不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項法定會議，如群科務會議，教學研究會的會議紀錄幾全短缺不見。 2. 由於會議紀錄短缺，相關行政決議不見考核追蹤之資料。 3. 經查閱，所提供之資料普遍有不完整的情形，所做的行政管理措施未能清楚表現，做得多但看到的不足以精確表示。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議紀錄並非「幾全短缺不見」，將再彙整清楚紀錄，使其一目了然。 2. 考核追蹤之資料於會議紀錄未呈現，已修改會議紀錄格式，詳實紀錄執行追蹤之情況。 3. 會議紀錄應是與其要求之格式不符而非「幾全短缺不見」，將來會具體呈現，條目清楚紀錄。
七、群科績效表現、特色與其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生社團多元，活動豐富，有利於培育學生的獨立辦事能力、領導能力，尤其是商管學生。 2. 能以「虔誠、勤奮、榮譽、服務」的校訓精神培育術德兼修的人才，這種校園文化可以孕育平衡健全的商管人才。 3. 學生競賽成績優異，升學率、證照通過率皆很好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年的戶外教學參訪業界應該慎選對象，以符應資處科、國貿科特質，建議多參觀電腦軟體科技公司、會計事務所、資訊公司、貿易商、國貿局、商業司等。 2. 升學和證照考試難以號稱特色，建議充分發展多媒體製作和軟體設計等領域，結合創意行銷，確切建立資處科的特色。國貿科宜多利用國際姐妹校的獨特資源，朝國際化展開，請姐妹校代為安排國際貿易商，以利學生參訪。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明年度起將列入考量範圍。 2. 資料處理科之課程語文競賽方向已做調整。國際貿易科宜多利用國際姐妹校的獨特資源，朝國際化展開，將商請姐妹校代為安排國際貿易商，以利學生參訪。

台南市私立長榮高級中學學校評鑑結果及具體改進措施

專業類科評鑑部份：設計群

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
一、 群科 培育 目標	1. 設計群包括美工科、廣設科、多媒體科，各科皆能依照專業屬性訂定培育目標，並適時因應社會環境及學校發展作檢討修正，以符合各階段實際需求。	1. 雖然設計群各科專業培育目標訂定明確，但在實際教學執行時，仍是以升學為導向，而忽略了高中職業類科之實務運用的落實，以及設計實務操作課程之加強實施。	二等	1. 請群科各課程發展委員會依部訂與校訂課綱研議實務操作課程之加強。
二、 群科 師資	1. 群科師資素質優秀，所有教師皆具有設計相關專業學歷背景，有多位教師積極進修，以提升專業職能，並獲有碩士學位。	1. 大部份群科師資皆為服務多年之資深教師，教學經驗豐富。但仍建議逐年補充年輕且專業優秀教師，以增進整體師資之年輕活力。	一等	1. 102 學年度計劃增聘多媒體專業教師 1-2 名，未來依學生人數概況逐年補充新進教師。
三、 群科 課程	1. 群科依專長能力培養所需排定課程，符合設立之需求。 2. 群科教育目標與當前教育政策相符，以檢定、設計競賽、基礎能力培養、升學為課程目標。 3. 群科授課依課表實施授課。	1. 宜增加講座、工作坊等課程，邀請業界教師介紹產業發展趨勢。 2. 宜建立校友追蹤機制，邀請傑出校友返校座談，讓學弟妹了解各大學教學方向及產業現況。	二等	1. 已與高雄駁二藝術特區行動專員商定每學期來校作導覽與簡介。 2. 建立設計群校友社群組織，與校友保持聯繫，適時取得校友訊息與資源。
四、 群科 教學	1. 群科教師學有專精，符合群科整體發展需求。 2. 群科教師對學校具向心力。 3. 任課教師於上課中適時引導學生對生涯規劃進行準備。 4. 群科適時舉辦校外參訪活動，增進師生之宏觀思維。	1. 宜設置鼓勵教師辦法，激勵老師帶領學生參加設計競賽、檢定及升學等之績效。 2. 宜設置辦法鼓勵教師短期進修，吸收新知。 3. 宜適度降低教師超鐘點時數，減輕教師授課負擔。	二等	1. 學校訂有教職員工及雇員績效考核獎懲辦法，可提供考核之依據。 2. 學校設有教師進修辦法，依群科教學研究會特性，提供適當名額經學校教評會議通過，由人事室報請校長准予參加校外短期進修。 3. 依教師超鐘點規定，比照公立學校標準（每週超鐘點兼課 4 節、代課 5 節）及實際課程實施調配衡酌辦理。
五、 群科 圖儀 設施	1. 普通教室全面 e 化，教師運用相關設備製作，並以 e 化教材教學。 2. 群科專業陶瓷、網版、攝影教室等均設有管理辦法及負責教師。	1. 群科教室宜設置安全指示說明，相關危險設備宜劃畫（定）安全線，規劃操作空間。 2. 設計群科空間較為分散、宜集中。	三等	1. 安全指示說明與安全線皆已設置完成。 2. 群科教室已於 100 學年度搬遷集中於資訊大樓 1-4 樓。

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
五、 群科 圖儀 設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通教室全面 e 化，教師運用相關設備製作，並以 e 化教材教學。 2. 群科專業陶瓷、網版、攝影教室等均設有管理辦法及負責教師。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 部份教室過於老舊例如陶瓷教室宜適度更新。部份設備較不足，例如攝影棚專業相機、專屬電腦教室之機台數量宜增加。 	三等	<ol style="list-style-type: none"> 3. 陶瓷教室教學空間已於 101 年 9 月份全部整修裝潢完成，且隔間裝置空調設備；另亦增購軌道式電氣窯 1 座、真空練土機 1 部、拉坯機 4 部，均已於 101 年裝設完成使用中。 攝影教室專業相機自 101 年起已陸續添購，電腦教室之機台數量已補足增設完成，足供一人一機上課使用。
六、 群科 行政 管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科主任認真於教學行政，群務行政運作順暢，各專業教師能同心協力共同分擔教學與學生輔導工作，使群科專業教學能達到預期成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科師生人眾多，行政事務工作繁雜，但群科之經費編列仍稍有不足，行政職員人力還需適時調整增加。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校依群科實際需求編列經費，進行各項設備更新及行政職員人力適當之調整。
七、 群科 績效 表現、 特色 與其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科教學績效表現優異，學生參加設計相關競賽活動成績亮麗。 2. 群科教學成果豐碩，學生升學成績大致不錯，每年皆有考取國立大專院校設計相關科系。 3. 家長及社會各界皆能肯定群科教學成效表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科教學規劃仍以升學為主要方向，建議需考量少數畢業後將就業學生的需求，加強設計實務課程之授課，以落實職業教育之精神。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀本校之學生及家長幾乎全以升學為目標，而各課程發展委員會全依部訂課綱研議升學為主之課程與實務操作課程之調合，以符應職業教育之精神。

台南市私立長榮高級中學學校評鑑結果及具體改進措施

專業類科評鑑部份：電機與電子群

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
一、 群科 培育 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科訂有明確之短、中、長目標。 2. 群科教師間溝通良好，對於群科目標及發展有充分的討論及共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欠缺群科目標發展及課程發展等相關會議紀錄，建議日後建立紀錄。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日後詳實紀錄群科目標發展及課程發展等相關會議發展紀錄，彙集存查。
二、 群科 師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科教師皆具備相關專業領域專長及乙級證照。 2. 群科能兼顧各老師專長及各相關科別相互支援之開課需求安排課程。 3. 群科教師排課情形穩定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任教師授課負擔差異頗大，少數教師一週之授課時數達25節課，建議適當調配。 2. 教師與業界參訪互動較不足，宜再增加。 3. 教學教案等教材之研發，質與量宜再加強。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課節數因為老師的專業科目的問題，所以有節數的差異，將逐年新聘相關專業老師以為調配。 2. 教學研究會研議討論，加強與業界互動紀錄。並經由競爭型計劃，如均質化、優質化與精進優質等，以增加與業界互動機會。 3. 透過教師專業發展評鑑，推動教學檔案與教學社群以達教案與教材之研發。
三、 群科 課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科常態舉辦校外參訪及成果展活動，配合理論課程有效提升學生學習效率。 2. 群科能參考學生學習成效回饋與職場生涯規劃，適時調整課程規劃。 3. 群科課程能融入專題製作，且對外參賽成果豐碩(100學年度共獲40件校外獎項)，頗具特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科宜提供學生選課資料供評鑑委員參考。 2. 建議群科採用學生選課意願調查，做為選修開課之參考，以貼近學生選修課程之實際需求。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依部訂課綱提供學生選課資料彙集成冊供參考。 2. 視學校設備與師資配課及家長、學生意願，以開設選修課程。
四、 群科 教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科教師能依照班級學生差異，自編輔助教材、設計多元教學活動，值得鼓勵。 2. 群科常態性舉辦「專題製作比賽」，有效提升學生發表專業學習成果之能力。 3. 實習術科實施隨時登記學生實習日誌，並加入「學習職業道德評量」，檢核學生學習成效，展現多元學習評量之特色。 4. 教室及實習工廠網路建置完善，方便教學時資源取用，提升教學效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業教科書選用時，宜列出二本以上的版本，由課程發展委員會票選決定，避免由單一版本直接勾選採用。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請教學研究會於開會選用各類教科書時，皆需依「長榮高級中學教科書選用辦法」之規定辦理。

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
五、 群科 圖儀 設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編制專屬管理員負責所有器材管理維護，耗材與設備管理完善，確實提升設備妥善率。 2. 各專屬專業實習場所空間寬敞，光線明亮，通風（空調）與動線規劃良好，提供群科優質的學習環境。 3. 班級設置圖書股長，每週到館服務，管理班級圖書並傳遞圖書館訊息，共同營造書香校園，值得鼓勵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生借閱專業圖書之冊數偏低（例 100 學年度資訊科各班借閱冊數均呈個位數），建議建立相關制度，鼓勵學生善用圖書資源。 	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館每月公告圖書借閱排行榜於網頁，為提升學生善用圖書資源，每學期將頒發獎狀給各學群借閱圖書前三名同學，以資鼓勵。
六、 群科 行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開科務會務、教學會議。 2. 群科支援教學和行政人力運用得宜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 僅有導師會議紀錄，欠缺課程、財務等會議紀錄。 2. 會議進行及紀錄宜有討論提案，並就每一提案記錄決議情形。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以後會收集相關課程及財務等會議紀錄，以求完備。請會計室協助提供經費執行率等數據由群科主任於會議中陳述並做成紀錄。 2. 依會議程序將討論提案，會議進行之紀錄及決議，詳實紀錄以供查閱。
七、 群科 績效 表現、 特色 與其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與科展及各項競賽成績表現優良。 2. 根據家長座談會等紀錄資料顯示，群科的努力及學生的表現頗獲家長之肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生與業界參訪互動較不足，宜再增加。 2. 學生國際化之推動，宜再擬訂具體之獎助及輔導辦法，協助群科內有興趣參與國際化活動之學生能夠參與。 3. 資訊科電腦硬體裝修丙級證照通過率較低，宜再加強。 	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學研究會研議相關業界參訪辦法，以學生參訪互動。 2. 國際事務中心依教育部國際事務交流活動研擬具體輔導辦法，協助群科向教育部申請獎助，以增廣群科學生參加國際化活動之機會。 3. 群科將與實習處共同討論制定辦法，以加強輔導提升證照通過率。

台南市私立長榮高級中學學校評鑑結果及具體改進措施

專業類科評鑑部份：機械群

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
一、 群科 培育 目標	1. 培養學生具備機械群共同相關專業領域學習專業知能。	1. 宜讓學生認知群科短、中、長期發展目標、核心能力及其指標。	二等	1. 在製圖科網路公佈群科短、中、長期發展目標、核心能力及其指標。並發給新生課程手冊，以增強對群科之認知。
二、 群科 師資	1. 教學團隊均為合格教師，並具有豐富的教學經驗與專業背景。	1. 製圖科每年級有 2 班，每班班 50 名學生，僅有 4 位專任教師及一位兼位教師，教學負荷量過大，宜增聘專業師資。	二等	1. 將再增聘 1~2 位專業教師。
三、 群科 課程	1. 一年級、二年級、三年級專業實習課程配置得宜。	1. 課程規劃宜納入學者專家、社區人士、業界人士為諮詢委員；使課程規劃更完備。 2. 群科共同開設課程宜增加，加強與電機電子群互動整合。	二等	1. 依需求在「課程發展委員會」中納入相關學者專家、社區人士與業界人士為諮詢委員，使課程規劃更完備。 2. 會請專業製圖科、電機科教學研究會再討論相關互動整合。
四、 群科 教學	1. 學生對教師授課內容十分肯定。 2. 教師能熱心輔導學生。	1. 教師自編上課教材、教學大綱、數位教學檔案宜公告於學校網頁，方便同學下載使用。	一等	1. 將在製圖科網站公佈各類教學檔案，以便同學下載使用。
五、 群科 圖儀 設施	1. 乙、丙級技術士檢定場完備，手繪製圖及電腦製圖儀器完備。	1. 有”數值控制機械實習”，但無 CNC 機台，宜加強。 2. 車鉗工廠設備老舊，宜增銑床等基本加工機。 3. 同學使用圖書館人次不多，宜多加鼓勵。	一等	1. 101 年 12 月 12 日已購得 3D CNC 模型機壹台 2. 102 學年度編預算購置銑床壹台。 3. 圖書館每月公告圖書借閱排行榜於網頁，為提升學生善用圖書資源，每學期將頒發獎狀給各學群借閱圖書前三名同學，以資鼓勵。
六、 群科 行政 管理	1. 群科主任召開各項行政會議，維持群科正常運作。	1. 由評鑑表冊分析，電機與電子群和機械群（製圖科）的評鑑項目有許多雷同之處，在資料撰寫宜符合各科精神。	二等	1. 參考機械群科中心資料修改表冊，期使評鑑項目資料撰寫能清楚區分以符合各科精神。
七、 群科 績效 表現、 特色 與其他	1. 學生多次參加發明展，並獲得獎狀、獎牌。 2. 群科學生以升學專題創意為主軸，鼓勵學生參與相關競賽及研習，培養學生創意。	1. 丙級檢定及格率目前為 83%，且乙級檢定合格率，兩班學生僅 5 名及格，宜再加強。 2. 未升學就業的學生宜建立校友發展追蹤資料。	二等	1. 因是新題目且難度高，故加強乙級檢定練習，提高及格率。 2. 將訂定輔導辦法，以實習處與校友會成立畢業生就業追蹤紀錄資料，以為校友發展追蹤連絡資料。

台南市私立長榮高級中學學校評鑑結果及具體改進措施

專業類科評鑑部份：餐旅群

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
一、 群科 培育 目標	<p>1. 為達成群科共識，溝通平台與機制多元，且落實執行。</p> <p>2. 讓學生具備多張專業證照為該群科欲達成之培育目標之一，就此部份而言，該群科學生之表現令人印象深刻。</p> <p>3. 實習工作坊的設立，提供學生校內實習，有利應用課堂所學。</p>	<p>1. 群科短、中、長期之發展目的內涵，似著眼於學生在該科三年的每年度之培育目標，而非說明該群科之發展方向與規劃作法。</p> <p>2. 該群科強調學生國際觀之養成，然而執行成果多集中在少數同學，建議可思考多利用學校獨有的國際資源，規劃可使全科同學受益的國際交流活動。</p>	一等	<p>1. 將再增列群科之發展方向與規劃作法。</p> <p>2-1. 寒、暑假開辦校內英語營，提供學生語言學習環境，在國內也可養成國際觀。</p> <p>2-2. 舉辦多國 homestay 學生互訪交流活動。</p> <p>2-3. 暑假舉辦海外技能學習研習營。</p>
二、 群科 師資	<p>1. 該群科二位專任教師之專業素養以及相關教學經驗，足以擔任教授之科目，仍積極參與研習課程，頗值肯定。</p>	<p>1. 該群科班級數逐年成長，至 100 學年度共計 8 班，101 學年度達 9 班，然專任師資至 99 學年度起至今，仍維持 2 名的員額，師資嚴重不足，致兼任教師之授課鐘點平均多達 20 小時以上，並聘兼任教師擔任班級導師，建議宜增開專任之名額。</p> <p>2. 群科宜多規劃教師及業界互訪學習之活動，較不宜將教師的專業成長活動納入群科師生之參訪活動。</p>	三等	<p>1-1. 本校現在正積極招聘合格師資，以減輕教師排課與授課之負擔。</p> <p>1-2. 因近年來餐旅業興旺，人才傾向業界發展，促使師資難覓。</p> <p>1-3. 於適當時機提請主管機關研擬餐旅群師資之培育計畫，以利解決學校餐旅群教師僧少粥多聘任不易之問題。</p> <p>2-1. 目前已透過精進優質計畫積極尋找合適之機構，規劃教師及業界互訪學習之活動。</p> <p>2-2. 在本校優質化及均質化的項目中，推動教師與業界互訪學習，以增進教師專業成長。</p>
三、 群科 課程	<p>1. 課程規劃之垂直銜接良好。</p> <p>2. 共同科目課程的共同開設讓資源能調配分享。</p>	<p>1. 宜爭取經費，以規劃課程配合賽的方式增加學習效果，強化學生之應用能力。</p> <p>2. 校外參訪的安排可結合課程，並於事前作資料蒐集、討論等準備事後藉由「學習回饋」擬定教學計畫。</p>	二等	<p>1. 依據課程及學生基礎能力規劃不同比賽，如遊程設計、托盤比賽、創意飲品…，增加學習效果，強化學生之應用能力。</p> <p>2. 目前皆已設計學習回饋單及事前資料蒐集討論等計畫。</p>
四、 群科 教學	<p>1. 教學觀摩與教學評量的實施有助於教學專業成長。</p> <p>2. 指導學生小論文投入心力，學生表現成果佳。</p>	<p>1. 一般教室與專業教室宜再強化情境教學功能。</p> <p>2. 多媒體教材資源的運用宜再增加。</p>	二等	<p>1. 將參酌各方意見再強化情境教學功能。</p> <p>2. 每學期辦理研習，提升教師運用多媒體教材之能力。</p>

領域	特色及優點	改善意見	等第	具體改進措施
四、群科教學	3. 各科目教學大綱公開於科網頁。	3. 宜針對學生課程學習及升學資訊取得所需，強化科網頁功能，建立資源連結功能。	二等	3. 各項學習資源網站及升學將陸續建置於科網頁，建立資源連結功能。
五、群科圖儀設施	1. 教學空間、設備能符合教學需求，並妥善保養、維護。 2. 教師編製課程專屬教材已有成果。	1. MIDAS 實習工作坊在安排 10 天實習上，可考慮寫具體的 10 個學習單元，讓學生充分體驗和練習，以增進學習效果。 2. 宜將資料蒐集、專題製作、網路資源運用等「參考手冊」建置於科網頁，供學生利用，俾提升互動學習效果。	二等	1. 將透過教學研究會商討可行之方法，以利學生充分體驗和練習。 2. 資料蒐集、專題製作、網路資源運用等「參考手冊」目前已呈現於科課程手冊中，後續將建置於網頁上。
六、群科行政管理	1. 群科專業教師在主任領導下，積極投入各項科務推動，付出之辛勞與成效，頗值肯定。 2. 該群科配合學校，呼應政府重點教育政策之各項作法，頗為落實。	1. 群科班級數逐年成長，然群科之預算及實際支出數卻逐年下降。 2. 由科主任與二位專任教師擔任全科科務推動，在該科日漸茁壯，亟需更積極展現該科特色績效之際，宜考量人力之負荷或增設觀光科專任主任。	二等	1. 學校統籌預算，群科教學活動應有的設備與支出都會備足。 2. 未來將增聘專任教師以符應教學需求，目前學校整合為商業群之現況，資源共享、團隊合作下，致力於積極展現該科特色績效，成果顯著。
七、群科績效表現、特色與其他	1. 在群科高一考證照，高二攻比賽，高三搶升學的課程規劃下，學生在證照、比賽與升學三方面均有不錯的成果展現。 2. 學生的學習成效，深獲地方人士與學生家長之認同。 3. 群科學生對於群科師長，以及各項學習課程均表肯定。	1. 可善用學校現有之軟硬體設備，以突顯群科之特色。建議考量如何整合戲劇教室、群鼓教室與該群科之課程內涵與觀光人才之培育。 2. 學校校園處處皆可作為觀光導覽之古蹟級建築物及人文氣息與故事性之景點。建議可思考如何在課程教授與內涵上突顯此僅屬學校能設計且落實的課程特色。	一等	1-1. 妥善運用群科專業教室，戲劇教室訓練肢體語言、安排語言教室訓練學生聽說能力提升語言能力。 1-2. 學校共識營會議將研議群科課程內涵與各專業教室之應用，擬訂群科教學課程之特色，以為特色招生之準備。 2. 於解說導覽課程中結合校園美景與古蹟建築，讓學生由體會校園之美啟發其設計創意之潛能。