**臺南市長榮** 高中附設國中部因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 一 年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為: **三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.■綜合活動

**四、停課時間: 110** 年 05 月 19 日起至 110 年 07 月 02 日。五**、線上學習規劃**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或 科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
| 輔導活動 | 單元2多元智慧王  活動3多元智慧過生活 | 5/19~  5/28 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 童軍 | 單元2生火饗食樂  活動4野炊美味現 | 5/19~  5/28 | 使 用 Google Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.請學生先觀看教師放置於Classroom平臺之教學影片。  2.請學生針對影片書寫學習單。 | 1. 線上留言   2.學習單 |
| 家政 | 單元2「衣」起消費「趣」  活動4全班「衣」起購 | 5/19~  5/28 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單。 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 輔導活動 | 單元2多元智慧王  活動4多元展望未來 | 5/31~  6/4 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 童軍 | 單元3 戶外生活「營」家  活動1戶外休閒新世紀 | 5/31~  6/4 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.學習單  2.線上留言 |
| 家政 | 單元3「針」惜好生活  活動1「針」心工坊 | 5/31~  6/4 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單。 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 輔導活動 | 單元3我愛我的存在  活動1生命不設限 | 6/7~6/11 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 童軍 | 單元3 戶外生活「營」家  活動1戶外休閒新世紀 | 6/7~6/11 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 家政 | 單元3「針」惜好生活  活動2「針縫」對決 | 6/7~6/11 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺上傳作品照片。 | 1.線上留言  2.上傳作品照片 |
| 輔導活動 | 單元3我愛我的存在  活動2生命剛剛好 | 6/14~6/18 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 童軍 | 單元3 戶外生活「營」家  活動2 Fun 心選營地 | 6/14~6/18 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 家政 | 單元3「針」惜好生活  活動2「針縫」對決 | 6/7~6/11 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺上傳作品照片。 | 1.線上留言  2.上傳作品照片 |
| 輔導活動 | 單元3我愛我的存在  活動3生命的交流 | 6/21~6/25 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 童軍 | 單元3 戶外生活「營」家  活動3 開心露營有挑戰 | 6/21~6/25 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 家政 | 單元3「針」惜好生活  活動3「針」惜好物 | 6/21~6/25 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單。 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 輔導活動 | 單元3我愛我的存在  活動4珍愛生命 | 6/28~7/2 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 童軍 | 單元3 戶外生活「營」家  活動4 快樂露營趣 | 6/28~7/2 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單 | 1.線上留言  2.學習單 |
| 家政 | 單元3「針」惜好生活  活動4「針」心「針」意 | 6/28~7/2 | 使 用 Google Meet進行線上教學，並以Classroom平臺進行師生線上討論學習問題、任務指派以及學習單書寫。 | 1.用 Google Meet進行視訊教學，並進行討論。  2.請學生至Google Classroom平臺書寫學習單。 | 1.線上留言  2.學習單 |