

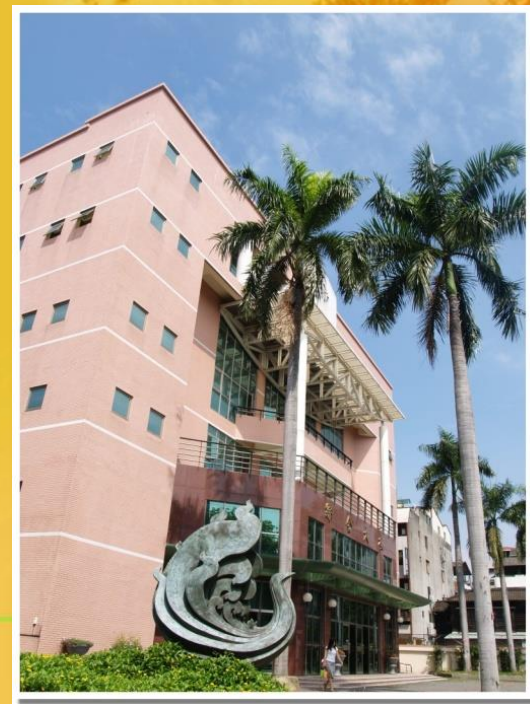


美善 · 卓越 · 創意 · 典範

Beauty · Elitist · Strength · Type

教育工作論壇— 因應新課綱實施，學校彈性學 習時間之課程規劃

臺中女中 陳元泰
臺中二中 許俊賢
興大附中 張啟中



國立臺中女子高級中學

National Taichung Girls' Senior High School

107課綱-普通高中課程的契機



107課綱 重要時間期程

- (1).106.6月完成-各校課程計畫。
- (2).106.10月完成-各校課程發展委員會通過各校課程總體計畫。
- (3).106.12月完成-各校課程總體計畫並送主管機關審查。
- (4).107. 2月完成-公告各校課程總體計畫。
- (5).107. 8月完成-各校依核定課程總體計畫，實施107課綱。



十二年國教各教育階段課程類型

表 2 各教育階段課程類型

教育階段		課程類型	部定課程	校訂課程
		國民小學	領域學習課程	領域學習課程
國民中學				
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間	
	技術型高級中等學校			
	綜合型高級中等學校			
	單科型高級中等學校			

總綱pp8- 課程類型



現有課綱與107課綱課程架構比較

課程架構項目	99課綱	107課綱	說明
應修習學分數	198	180	減少之18學分轉為彈性學習時間
部定必修	138	118	可適性分組學習→差異化教學
✓ <u>選修</u>	60	54-58	包含「部定加深加廣、多元選修(至少6學分)及補強性選修課程」 →重視適性輔導機制，依興趣學群選修課程
✓ <u>校訂必修</u>	0	4-8	以通識、知識應用或校本特色課程為原則，不得為部定必修課程之重複或加強。〈總綱pp18〉
✓ <u>彈性學習時間</u>	0節	12-18節	每學期2-3節
畢業條件	160	150	



彈性學習時間 規劃說明

- 依學生需求與學校條件，可安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學或學校特色活動等。充實（增廣）/補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多1節。（總綱 pp.14)
- 彈性學習 每週時間：
 - 1.普通型及單科型高級中等學校：每週2-3節。
 - 2.技術型高級中等學校：每週0-2節，六學期每週單位合計需6-12節。
 - 3.綜合型高級中等學校：每週2-3節。

(總綱-pp13.表5 高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃及pp14)



普通型高級中等學校-規劃說明(1/3)

(4) 「彈性學習時間」

1. 彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。

(總綱pp19)



普通型高級中等學校-規劃說明(2/3)

2.學校特色活動：

依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如教學參觀、媒體識讀、學習成果發表、節日慶祝、健康體適能、國內外交流、聯誼活動、校際活動、始（畢）業活動、親職活動及其他創意活動。(總綱pp19)



普通型高級中等學校-規劃說明(3/3)

3. 為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。
4. 若為全校共同安排課程、活動，盡可能於團體活動時間中實施。(總綱pp19)



技術型高級中等學校-規劃說明

(5) 「彈性學習時間」

- 1 彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
- 2 「彈性學習時間」在於藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展。
- 3 「彈性學習時間」可由學校自行規劃辦理特色課程選修之增廣教學、學校特色活動、服務學習、補救教學、學生自主學習等，學分核計依相關規定辦理。
- 4 學校特色活動：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。
- 5 學校應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，以落實學生適性、自主學習之精神。

(總綱 pp.23)



綜合型高級中等學校-規劃說明

(5) 「彈性學習時間」

- 1 彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
 - 2 學校特色活動：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如教學參觀、媒體識讀、學習成果發表、節日慶祝、健康體適能、國內外交流、聯誼活動、校際活動、始（畢）業活動、親職活動及其他創意活動。
 - 3 為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查、校務評鑑及輔導訪視之重點項目。
 - 4 若為全校共同安排課程、活動，盡可能於團體活動時間中實施。
- **綜合型**(總綱 pp.26)、**單科型**(總綱 pp.30)之彈性時間規劃說明與普通型高級中等學校規劃說明之內容相同。



彈性學習 How to do?

- 定義很清楚，看似簡單
 - 積極面：
讓學校更多空間與彈性發展總體課程規劃
 - 消極面：
彈性空白時間，讓學生自主學習
- 配套措施
- 牽涉面向



彈性學習課程之執行面

- 執行方式
 - 可供全學期授課(基本鐘)~第一個被關注話題
 - 如何劃分自主學習、選手培訓、學校特色活動
 - 各模式執行方式~
 - 與其它課程做結合(例如:校本或跨校選+彈性連排)
 - 彈性學習之學校特色活動與團體活動的整合
- 執行分工
 - 課程、學校特色活動與選手培訓之整體考量
 - 課程規劃，教師員額與基本鐘點
 - 學生與班級經營管理



彈性學習各面向實施考量

- 自主學習
 - 實施方式
 - 學生輔導管理
 - or 全面自主
- 選手培訓
 - 運用規範，幾人成班、時段分配
 -
- 學校特色活動
 - 和團體活動的配合



彈性學習 課程實務1 (臺中二中)

- 規劃彈性學習時間需要考量的背景
從99課綱到107課綱每授課時數的落差：每週可排課節數減少3~5節(3節彈性學習時間+2節多元選修)，各學科是否會有基本鐘點不足的問題，需要先作模擬。
- 總綱相關規定：1.充實（增廣）/補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多1節。2.彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
總結：可以稍微解決學科基鐘不足及學科授課時數不足的問題。



彈性學習 課程實務1 (臺中二中)

- 依照總綱規定：「彈性學習時間」+「團體活動時間」為5節課。

作法一：彈性學習時間3節+團體活動時間2節。

作法二：彈性學習時間2節+團體活動時間3節。

- 問題思考：

1.作法一、二各有什麼優缺點？

2.也可以依年級的不同需求作綜合規劃。



彈性學習 課程實務1 (臺中二中)

- 「彈性學習時間」中有關「充實（增廣）/補強性教學」的具體作法：
 - 理想型**：分班群分組跑班。例如一個年級二十個班，每五個班為一個班群，分為四群，開設「數學進階」、「數學補強」、「英文進階」、「英文補強」，同學依需求跑班上課。
 - 務實型**：依年級統一開課，原班上課。
- 問題思考：兩種開課模式各有何優缺點？



彈性學習 課程實務1 (臺中二中)

- 「彈性學習時間」中有關「充實（增廣）/補強性教學」的安排建議：
 1. 不建議採短期性授課。→ 相關授課教師在課表上必需卡時間，卻不能列入學期授課鐘點無法解決鐘點不足的問題。並徒增排課及調代課的難度。
 2. 升學型/學術型高中建議將「充實（增廣）/補強性教學」的時數開滿，滿足各學科教學的需求。



彈性學習 課程實務1 (臺中二中)

團體活動時間(2-3節/週)																		
彈性學習時間(2-3節/週)	自主學習																	
	充實性教學(地科)																	
	充實性教學(生物)																	
	充實性教學(國文)																	
	充實性教學(英文)																	
	充實性教學(數學)																	
	充實性教學(物理)																	
	充實性教學(化學)																	
	充實性教學(英文)																	
	小計																	



彈性學習 課程實務1 (興大附中)

以功能性方式區分

增加課程實施彈性

彈性學習
時間

多元選修/校定必修
團體活動/跨校選修

延伸學習效果

多元選修/校定必修
團體活動/跨校選修

彈性學習
時間

利於特色活動/充實補強課程

正式課程

彈性學習
時間

彈性學習
時間

給學生空白時間

正式課程

彈性學習
時間

正式課程



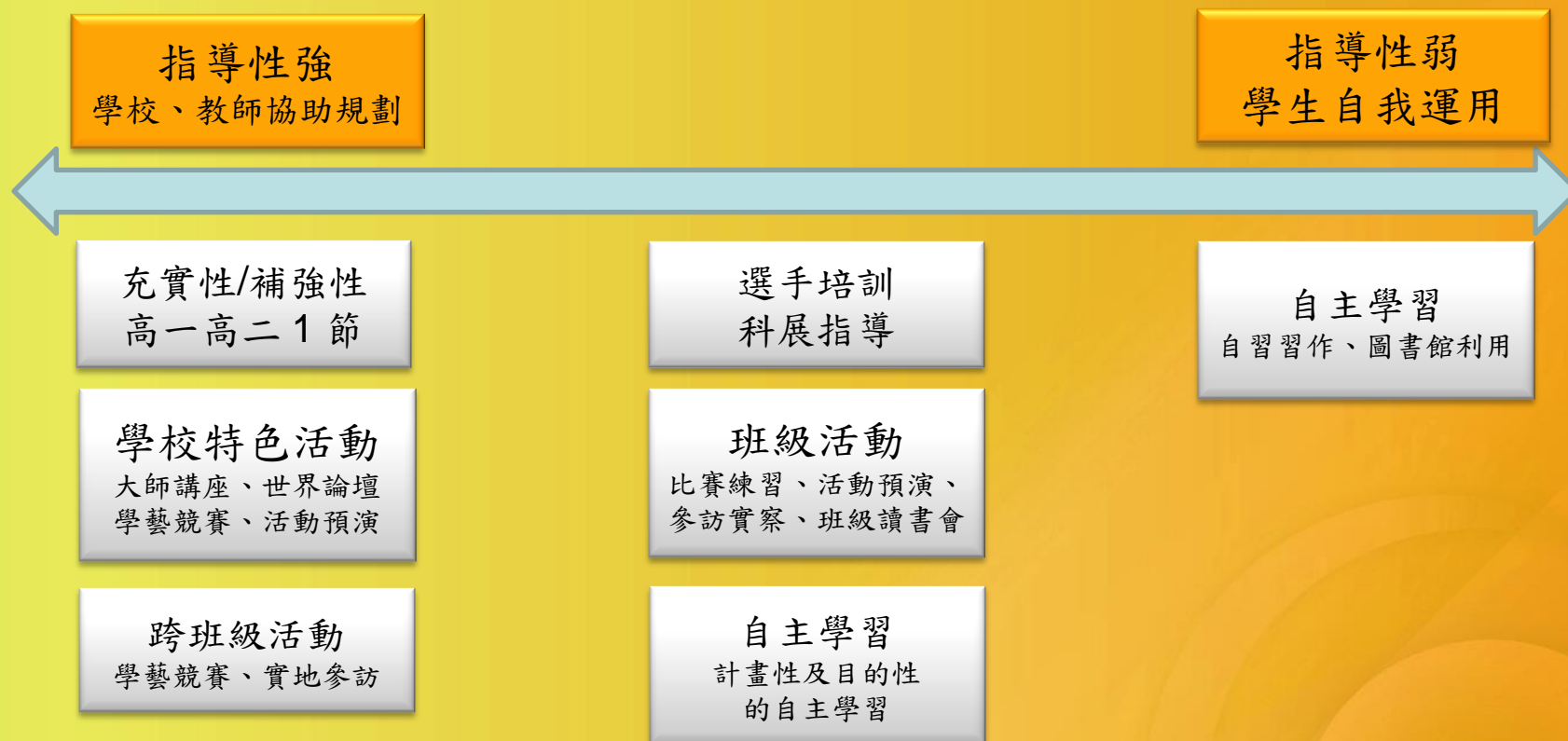
彈性學習 課程實務2 (興大附中)

以時段安排方式區分



彈性學習 課程實務3 (興大附中)

學生自主程度(指導性)



彈性學習 課程實務4 (興大附中)

- 結論

- 彈性學習時間的「安排方式」非常多元
- 彈性學習時間的「活動內容」非常多樣
- 請依據學校課程核心目標，作整體考量

請發揮您的想像力與創意



面臨107課綱課程轉化的挑戰

攜手 同心 共進

簡報完畢
Thank You!



美善 · 卓越 · 創意 · 典範
Beauty · Elitist · Strength · Type