

核准文號：

107年2月27日 部授臺教國署高字第1070018203號函核定

# 台南市私立長榮高級中學

(學校代碼：211301)

## 普通高中課程綱要學校課程計畫

(107學年度入學學生適用)

- 初審計畫書
- 複審計畫書
- 核定版計畫書

中華民國 107 年 3 月 1 日

# 目 錄

● 學校基本資料表	00
壹、依據	00
貳、學校願景與目標	00
參、學校現況與背景分析	00
肆、課程計畫優點及差異說明	00
伍、各年級課程節數一覽表	00
一、普通班社會組	00
二、普通班自然組	00
三、體育班	00
陸、學校本位選修課程計畫	00
柒、選課規劃與輔導	00
一、選課流程規劃	00
二、選課或選組輔導措施	00
捌、學校課程自我評鑑計畫	00
玖、學校特色項目	00
附件一 課程發展委員會設置要點	00
附件二 學校課程自我評鑑計劃	00

## 學校基本資料表

學校校名	私立長榮高級中學	全校班級數	普通班 <u>24</u> 班 特殊班 <u>3</u> 班 資源班 <u>    </u> 班 合 計 <u>27</u> 班	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通科			
地址	台南市東區林森路二段 79 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組			
特殊班 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他 <u>    </u>			
聯 絡 人	處 室	教 務 處	職 稱	教 學 組 長
	姓 名	陳 忠 信	電 話	062381711 轉 2233
	行 動 電 話	0987338801	傳 真	062376778
	E-mail	h1047@mail.cjshs.tn.edu.tw		
校長核章				
核章日期	107 年 3 月 1 日			
審 查 結 果	以下請勿填寫			
	初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

## 壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號修訂之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、106 年 11 月 16 日第 1 次課程發展委員會會議決議。

## 貳、學校願景與目標

### 一、學校願景：

本校創立於民國前二十七年，始終以細心培養知識份子應具備的常識和學問，進入更專門的大學院校深造，培育未來國家各項學術、實業領域之人才為目標。

在急遽社會變遷之下，各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務，試圖促使教育產生適切的改革，以滿足社會改造和個人發展的需求。在此種態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。本校發展願景如下：

- (一)成立長榮學園，於 1885 年創設長榮中學，1993 年成立長榮大學及研究所，1994 年設立長榮幼稚園，並計畫設立長榮小學，完成學前及高等教育，形成一脈相貫之教育體系，達成推展全人教育的理想目標。
- (二)配合教育部新課程實施，改善教學、實習設備，美化綠化校園陶冶學生品格；增加安全措施防止意外發生。
- (三)塑造良性教學相長優質文化，端正社會風氣，培養健全人格。
- (四)福音校園：培養合神心意的孩子，使他們為主所用，將所學貢獻給土地和人群。
- (五)創意活力：以啟發性和思考性的教育方法，培育孩子成為主動、積極、創意並具有解決問題能力的青少年。

## 二、學校目標：

- (一)靈、德、智、體、群、美六育並重，品德、生命、兩性、人權融入教學。
- (二)輔助學習成就低落者突破困境、資賦優益者精益求精。
- (三)編製資訊融入輔助教材，輔助各科目教學的進行。
- (四)依據學生能力性向，結合社區資源成就多管道輔助教學。
- (五)培養具本土化與國際觀的學生，使本校成為推動國際競爭力的場所。
- (六)、提升行政效率，以全面品質管理( Total Quality Management ; TQM )之基本精神融入校務行政，實施PDCA( Plan, Do, Check, Action )流程，以提升行政績效。

## 參、學校現況與背景分析

### 一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數
	250	8	6	52	8	324
學生人數		4700		班級數		113
各科合格教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	18	18	17	6	6	4
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	9	9	5	3	2	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	1	1	1	14	2	2
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	8	1	5	2		

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境	位於台南市都會中心，交通便利	學生上下學較擁塞	1. 本校位處市區中心，校園優雅寧靜，交通便利。 2. 學區人口多，國中畢業生亦多，若能把握本區中學畢業生招生問題可解決 3. 一些大專院校基於交通便利，在本校設置學分班。	各國中學生人數遞減，且紛紛成立綜合高中、完全中學，對私立學校招生是一大威脅。	1. 放學時縮短校車出入之時間，避免影響學校附近交通之擁塞。 2. 積極發展資訊教育，加強社區之宣導，提供場地設備，敦親睦鄰，廣結善緣。 3. 落實校園整體規劃，發展精緻校園文化。 4. 善用本校地利之便，吸引社區學生就讀本校。
軟硬體設備	1. 各專業教學設備新穎且充足。 2 全民英檢本校為指定考區之一，英語教學設備，備受肯定。 3. 學校圖書設備齊全，網路普及，教師蒐集教學資料十分便利。	維修費用大，政府對私校經費補助一向嚴重不足。	1. 專業教室設備符合標準。 2. 隨著網路資訊之發達，可藉由網路取得，補充增廣教學，充分運用教學資源。	現在政府獎勵辦學績優私立學校補助經費很少，資訊化教學設備又貴，而且更新速率極快，學校沒有充分經費不斷更新，學生無法使用最新的設備。	1. 逐年編預算，加速設備汰舊更新。 2. 加強設備維護保養。 3. 加速採購數位化教學硬體設備。
學生	學生素質佳，升學率高，校風良好。	出生率降低，招生面臨困難。	1. 社區學生進入本校就讀人數增加。 2. 學生可塑性高，有調教空間。	1 學生學習被動。 2. 網路熱絡，學生沉迷其中，影響學習。	1. 提生學生讀書風氣。 2. 鼓勵升學，提升升學率，增加家長、社會之認同。 3. 提供升學之外多元發展空間。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般科目與專業科目教師充足，且為合格登記教師。</li> <li>2. 學校充分信任老師教學知專業能力，老師能盡情發揮專長，指引學生學習專業技能。</li> <li>3. 相互支援，氣氛和諧。</li> </ol>	政府財政困難，一向忽視私校，教學資源完全自籌。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學經驗豐富，技術卓越</li> <li>2. 因材施教，真心、盡心、耐心給予學生關懷</li> </ol>	教師中年化，對於電腦及網路之使用無法全面推廣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師自編適合本校學生之教材。</li> <li>2. 加強數位化教學資源之建立。</li> <li>3. 鼓勵教師參與各項研習，加強電腦操作技能，吸收新知，提昇教師新技能。</li> <li>4. 充分利用學校教學資源，改進教材及教學法，讓學生適性發展，以滿足學生的需要及社會的需求。</li> <li>5. 充分利用網路資源，建立科技新知作為教學資源。</li> </ol>
家長源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會熱心參與校務。</li> <li>2. 學校、老師、家長、學生多方面互動，彼此了解。</li> </ol>	子女數減少，家長缺乏教養子女經驗。	家長之認同，帶給師生信心與鼓舞，招生上也帶來更多機會。	部分家長對學校要求愈來愈高，對子女的管教愈來愈低。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強宣導，導師積極與家長聯繫，使家長對學校理念有所了解。</li> <li>2. 辦理各項研討會，協助家長對校務之瞭解。</li> </ol>
社區源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校與長榮大學具策略聯盟關係，具多項合作計劃。</li> <li>2. 鄰近文化中心，方便參與藝文活動。</li> <li>3. 校園鄰近有誠品、成大書城等書局。</li> <li>4. 台灣文學館約十五分鐘車程。</li> </ol>	位於東區精華地段，外在誘惑多。	為配合政府高中職社區化及發展綜合高中學制，研擬調整課程結構，鼓勵老師進修有特色的課程，以便發展兼具教育精神及地方特色課程。	學校附近網咖很多，少數學生放學後流連忘返，造成不良影響。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要請社區民眾參與校慶運動會、園遊會等。</li> <li>2. 與社區保持聯繫，適時報導學校活動。</li> <li>3. 結合市政府活動，擴大學生參與空間。</li> <li>4. 辦理社教學，協助民眾進修。</li> <li>5. 加強宣導學生應注意與社區民眾互動之禮節，並愛護、維護社區之整潔。</li> </ol>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
其他	<p>1. 設有國中、高中部、職業科及進修學校，可供學生多元化之選擇。</p> <p>2. 校史悠久，畢業校友多，社會人脈資源豐富。</p> <p>3. 學校財務健全，購買設備，材料能力強，學生多，屬於學生密集的大規模學校。</p>	<p>1. 學校所設科別多，學生人數亦多，在招生上需加倍努力才能招足。</p> <p>2. 規模大，人員多，整合意見較小型學校自是困難許多。</p>	<p>1. 學校科別多，提供國中生多樣化選擇。</p> <p>2. 提供國中生入學獎學金，提昇就讀意願。</p> <p>3. 畢業生升學率提高，甚獲肯定，吸引國中生就讀之機會大增。</p>	<p>1. 規模大，教職員工多，面臨之經濟壓力也較大。</p> <p>2. 學校規模大，班級數多，但目前國中畢業學生人數逐年減少，招生工作日艱。</p>	<p>1. 提昇學校特色與品質，才能吸引學生就讀。</p> <p>2. 以學校現有規模繼續穩定發展，追求質的提升。</p>

## 肆、課程計畫優點及差異說明

### 一、前一學年度課程計畫優點及特色

1. 英語會話課之實施提升學生之聽說能力,通過英檢之比例亦提高。
2. 各學科多能依規劃之進度及作法實施教學活動。惟因學生之素質不均，導致教學活動之成績落差明顯,需另行規劃補救教學,目前以夜間輔導時段開設國英數及物理之補救加強班實施。
3. 規畫建立錄製教室，累積各科各單元之教學內容製成光碟，提供給需要之同學進行補救教學。

### 二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

1. 本校 107 學年度之課程計畫增加試行校訂必修與多元選修課程，且部分科目之教科書有更動。

## 伍、各年級課程節數一覽表

班別：普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	2	2	0	0	0	0	4	
		美術	0	0	2	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	0	0	1	1	2	
		生活科技	0	0	2	2	0	0	4	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用			0	0	1	1	2	
		中華文化基本教材	1	1	1	1			4	
		英文作文	0	0	0	0	3	3	6	
	數學類	數學乙	0	0	0	0	3	3	6	
		數學演習	0	0	0	0	3	3	6	
	社會學科類	選修歷史					3	3	6	
		應用地理	0	0	0	0	3	3	6	
		選修公民與社會	0	0	0	0	3	3	6	
	健康與休閒類	健康與休閒	0	0	1	1			2	
	全民國防教育類	當代軍事科技	0	0	1	0	0	0	1	
		野外求生	0	0	0	1	0	0	1	
	生命教育類	生命教育	1	1					2	



班別：普通班（自然組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	2	2	0	0	0	0	4	
		美術	0	0	2	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	0	0	1	1	2	
		生活科技	0	0	2	2	0	0	4	
資訊科技概論		1	1	0	0	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用			0	0	1	1	2	
		中華文化基本教材	1	1	1	1			4	
		英文作文	0	0	0	0	3	3	6	
	數學類	數學甲	0	0	0	0	3	3	6	
		數學演習	0	0	0	0	3	3	6	
	自然科學類	選修物理	0	0	0	0	4	4	8	
		選修化學	0	0	0	0	3	3	6	
		選修生物	0	0	0	0	2	2	4	
	健康與休閒類	健康與休閒	0	0	1	1	0	0	2	
	全民國防教育類	當代軍事科技	0	0	1	0	0	0	1	
		野外求生	0	0	0	1	0	0	1	
	生命教育類	生命教育	1	1	0	0	0	0	2	
		哲學與人生	0	0	1	1	0	0	2	
生涯規劃類	生涯規劃	0	0	0	0	2	2	4		



# 私立長榮高級中學體育班科目及學分數表

校代碼：211301

107 學年度入學學生適用

類別	領域	科目	年級學期學分		一年級		二年級		三年級		備註	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期				
必修	綜合活動		2*	2*	2*	2*	2*	2*				
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4				
		英文	4	4	4	4	4	4				
	數學		4	4	4	4	0	0				
	社會領域	歷史	1	1	1	0	0	0			社會領域及自然領域二年級學分合計為六學分	
		地理	1	1	0	1	0	0				
		公民與社會	1	1	1	1	0	0				
	自然領域	基礎物理	1	1	1	0	0	0				
		基礎化學	1	1	0	0	0	0				
		基礎生物	1	1	0	1	0	0				
		基礎地球科學	1	1	0	0	0	0				
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0				藝術領域含括音樂、美術、藝術生活等三科，至少修習二科，學校得採取每學期一或二學分的排課方式。
		美術	0	0	1	1	0	0				
		藝術生活	0	0	0	0	0	0				
	生活領域	家政	0	0	0	0	0	0			「生活領域」與「健康與護理」至少修習二科目，學校得採取每學期一或二學分的排課方式。	
		生活科技	0	0	1	1	0	0				
	健康與體育	資訊科技概論	0	0	0	0	0	0				
		健康與護理	1	1	0	0	0	0				
	體育專業學科	體育	0	0	0	0	1	1			體育得於二、三年級授課	
		運動學概論	0	0	0	0	1	1			1.本科目包含運動傷害防護、運動倫理、運動科學、運動人文、運動禮儀等課題概述。 2.本科目得於一、三年級授課。	
體育專項術科	專項運動體能訓練	4	4	4	4	4	4			由各校依所設運動類別自行訂定，並得在總學分不變下自行調整學分數		
	專項運動技術	4	4	4	4	4	4					
全民國防教育		0	0	1	1	0	0					
必修學分數/每週節數小計		31	31	28	28	20	20			146/158		
選修	語文類		0	0	0	0	0	0			1.生涯規劃類、生命教育類在三年選修課程中至少各佔一學分 2.選修科目學分：至少須修得四十學分，其中「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」等六類合計至少須修習八學分及格，始得畢業。	
	數學類		0	0	0	0	4	4				
	社會學科類	歷史	0	0	0	0	0	0				
		地理	0	0	0	0	0	0				
		公民與社會	0	0	0	0	0	0				
	自然科學類	物理	0	0	0	0	0	0				
		化學	0	0	0	0	0	0				
		生物	0	0	0	0	0	0				
		地球科學	0	0	0	0	0	0				
	第二外國語文類		0	0	0	0	2	2				
	藝術與人文類		0	0	0	0	0	0				
	生活、科技與資訊類		0	0	0	0	0	0				
	健康與休閒類		0	0	1	1	1	1				
	全民國防教育類		0	0	0	0	1	1				
	生命教育類		0	0	1	1	1	1				
	生涯規劃類		0	0	0	0	1	1				
	其他類		0	0	0	0	0	0				
	體育	運動應用英語		0	0	0	0	0	0			
		運動科學概論		0	0	1	1	0	0			
		運動人文概論		0	0	0	0	1	1			
專項運動戰術與應用		4	4	4	4	4	4					
其他彈性選修課程		0	0	0	0	0	0					
競技運動綜合訓練		0	0	0	0	0	0	競技運動綜合訓練應安排於寒、暑假實施，不列入各學期排課節數				
選修學分數合計		4	4	7	7	15	15					
必修學分數上限總計/每週節數上限總計 33/35		35	35	35	35	35	35			198/210		

承辦人：

學務主任：

校長：

教務主任：

## 陸、學校本位選修課程計畫

科目名稱：	3D 列印		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	謝繕如
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	能夠了解 3D 列印的基本觀念，並完成個人創作		
教材大綱與進度：	3D 列印種類與成型原理。3D 列印繪圖操作工具介紹。3D 列印專題設計列印輸出。		
評量方式：	上課狀況 分組報告 作業成果		
資源配合：	E 化設備 3D 列印機		

科目名稱：	公民報報		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	黃素玲
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	讓學生養成關心周遭社會生活環境的習慣，並進而培養基本公民道德與素養。		
教材大綱與進度：	近期公民議題與時事探討		
評量方式：	分組書面及口頭報告，課堂活動的配合與上課參與度		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	文學作品導讀		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	黃明泰
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	以旅行文學為基礎，加深加廣的帶領學生認識當代作家及文學作品。培養文學鑑賞能力、及認識正當休閒活動。		
教材大綱與進度：	在現行課本的遊記文學作品基礎上，介紹旅行文學的脈絡，並推薦引導學生閱讀文學作品，認識現在華人文壇上，關於旅行文學的作家及作品。		
評量方式：	作業、報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	平面幾何學		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	陳柏州
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	是以國中及高一幾何觀念為基礎，介紹幾何學的基本知識，使學生藉由幾何證明得以認識幾何學的有趣之處。		
教材大綱與進度：	歐幾里得幾何有時就指二維平面上的幾何，即平面幾何。授課內容將介紹常見的經典定理，例如塞瓦定理、梅涅勞斯定理、托勒密定理、海倫公式、九點圓、勾股定理、蝴蝶定理...等，並讓學生試著利用一般的幾何公設進行證明。		
評量方式：	作業、報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	宗教改革		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	陳依玲
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	認識宗教改革史的歷史背景與發展、重要改革家的神學思想、宗教改革史對現代教會的啟發。		
教材大綱與進度：	介紹宗教改革對於歐洲政治社會經濟的影響。		
評量方式：	作業、報告、出席、上課問答		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	津津異想世界		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	蔡燕津
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	讓學生多認識我們生活的地方		
教材大綱與進度：	懷台灣,認識台灣猛禽,長榮鳥類,長榮樹木,台南小吃等		
評量方式：	作業、報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	科學看過來		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	張乃文 陳登耀
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	是以高一基礎化學教材為本，介紹化學的基本知識，使學生藉由食衣住行得以認識化學的基本精神與架構。		
教材大綱與進度：	以基礎化學的概念,從食衣住行四大領域來探討其中的奧妙。並利用網際網路資訊，結合科學觀點共同討論事實演變的過程。其中包含截取科學事件、過程論述、成果發表等課程內容。		
評量方式：	科學影片欣賞、分組報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	紅樓夢		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	盧佳麟
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	綜論中國章回小說的知識，並以課內所選〈劉姥姥進大觀園〉為基礎點，使學生具備分析批判建構點線面的閱讀能力。		
教材大綱與進度：	介紹中國章回小說的特質，尤重《紅樓夢》文本人物與重要回目情節的分析與討論。		
評量方式：	作業、報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	英文散文賞析		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	蔡登利
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	1.經由散文欣賞增加深度及廣度。 2. 藉由散文欣賞，培養寫作能力。		
教材大綱與進度：	本課程每學期提供學生 10 篇英文散文，增加英文閱讀量。		
評量方式：	1. 上課參與度。 2. 單字測驗及綜合測驗。 3. 基本寫作。		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	英語會話		
開設年級/學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	外聘	任教老師：	外籍老師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	培養,增進學生之英文聽寫能力		
教材大綱與進度：	由英文科教學研究會與授課外籍老師遴選適當教材 105 學年度選用空中英語雜誌 配合每月雜誌主題內容作為進度授課		
評量方式：	由外籍老師以口語及筆試進行		
資源配合：	e 化設備		

科目名稱：	食在台南		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	林圻川
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	認識台南菜市場中地與街弄文化發展		
教材大綱與進度：	介紹台南街弄文化、小吃與觀光旅遊的結合		
評量方式：	報告與影片心得		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	動手玩科學		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	王慧筠
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	利用各式科學實驗以提升學生對科學的興趣，也從動手做實驗當作學習實驗操作的技巧與其科學原理。		
教材大綱與進度：	透過實際操作科學實驗去了解生活中的科學原理		
評量方式：	實驗操作、作業、報告		
資源配合：	E 化設備 理化實驗器材		

科目名稱：	動手學生物		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	黃怡倩
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	讓學生體會生物的實用和趣味性		
教材大綱與進度：	以生活上會接觸到的生物相關資源做為課程內容，引發學生思考深藏在其中的生物問題。		
評量方式：	作品、上台報告		
資源配合：	E 化設備 生物實驗器材		

科目名稱：	基督教詩歌賞析		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校牧師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	透過基督教詩歌認識基督教教義		
教材大綱與進度：	由本校編製之基督教詩歌本中選擇適當歌曲進行欣賞 教學		
評量方式：	上課狀況 分組報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	從食招來		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	黃朝龍
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	一、藉由台南地圖演變認識台南地理環境 二、藉由食物認識台南的歷史演進 三、藉由文化分區報告提升學生對台南的認同感與參與感		
教材大綱與進度：	一、介紹台南聚落發展與菜市場分佈 二、台南主要傳統市場分佈與主要食物 三、台南文化分區考察規劃		
評量方式：	作業、報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	探索地球科學		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	林秀貞
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	以高一基礎地球科學為主，介紹生活中與地球科學相關的知識，帶領學生藉由實作及探討過程，得以認識生活及地科的關聯與應用；並引導學生破解地科必修課程難題要領，在知識獲得及實作探討的過程中，更能親身體會地科的應用。		
教材大綱與進度：	辨認岩石與礦物、認識星空的奧秘、學習溼度計與溫度計的原理及使用方式、製做夢幻天氣瓶...等有趣課程，並於每次段考期間針對必修課程難題，進行講解及討論。		
評量方式：	分組實作成果、作業、報告		
資源配合：	E 化設備 地科實驗室 星座盤		

科目名稱：	現代小說		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	李郁華
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	帶領學生透過選讀的方式,引介台灣現代小說,並啟動對社會與文化價值的反思		
教材大綱與進度：	先概述台灣現代小說的發展與流變,再將台灣小說加以分期,以 10 年為一階段串起台灣小說的發展史.再者,透過小說文本的閱讀,了解小說的主題與寫作技巧		
評量方式：	上課狀況 作業		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	統計學		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	曾婷薇
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	是以高一下所學習過的教材(排列組合、機率、數據分析)為基礎，介紹各種統計方法，使學生得以認識統計學的各种檢定方法與架構。		
教材大綱與進度：	介紹統計檢定方法，包含了：如何做假設檢定、變異數分析、卡方分配、迴歸分析等多個不同的檢定方法。		
評量方式：	作業、報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	影英劇閱		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	林雨蓉
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	1. 藉由英文小說及影劇引發學生動機，增進學生聽、說、讀、寫 全方位英文能力。 2. 訓練學生分組進行報告並上台發表，以培養團隊合作及溝通表達的能力。		
教材大綱與進度：	(1)課程介紹及小說導讀，介紹 IMDb 應用程式。發下指定閱讀的小說讀本-世界大戰(War of the Worlds) (2)欣賞電影-世界大戰(War of the Worlds) (3)延伸介紹史蒂芬史匹柏的電影 (4)延伸介紹 H.G.威爾斯的其他小說 (5)欣賞影集-童話鎮(Once Upon A Time)及歡樂合唱團(Glee) (6)完成小說閱讀及填寫學習單並參與課堂討論 (7)分組表演選讀小說中印象最深刻的內容(可改編) (8)分組介紹喜歡的電影(愛情/劇情片) (9)分組介紹喜歡的電影(科幻/驚悚片) (10)分組介紹喜歡的電影(動作/歷史片)		
評量方式：	總結評量：分組報告及表演 過程評量：課堂問答、參與討論、自評與他評、學習單		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	數學實力演練		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	林益立
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	藉由數學題型的講解與學生的反覆演練,達到提升學生基礎數學能力,並強化學生的應考實力		
教材大綱與進度：	依照高二上學期學校數學授課進度來加強數學基礎題型的講解與演示,並適度加入應用題型,並讓學生能在課堂上實際演練		
評量方式：	作業繳交、課堂練習		
資源配合：	無		

科目名稱：	衛來方程式		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	張允靜
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	1、了解遙測原理與衛星影像特性 2、能判釋衛星影像 3、知道搜尋地圖資料庫的方式 4、了解如何使用 GPS 5、能關心生活周遭地理環境的變化		
教材大綱與進度：	1、遙測原理與衛星影像特性 2、衛星影像的判釋 3、地圖資料庫的介紹及 GPS 的使用說明 4、GPS 實察活動 5、實作課程：衛星影像說故事		
評量方式：	1、作業 2、分組報告 3、上課表現		
資源配合：	E 化設備 電腦教室		

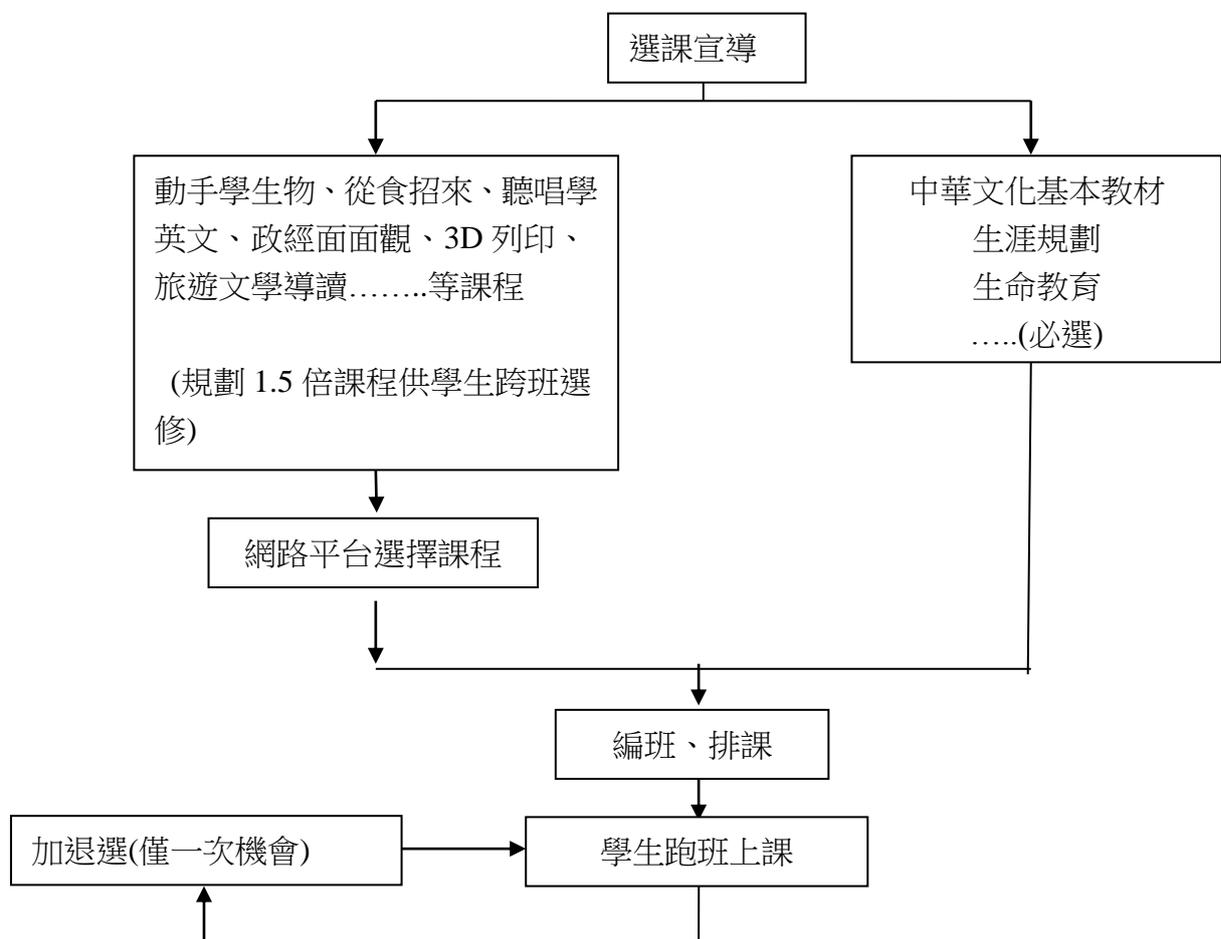
科目名稱：	離散數學		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	潘宏澧
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	是以高中數學教材為本，介紹離散數學的基本知識，讓學習者從數學的另一扇窗口認識數學的另外一層學習架構。		
教材大綱與進度：	介紹高中課程中所介紹的離散數學內容，包含了：排列組合、數列級數、圖形概念解析與數據分析等多個不同的主題。		
評量方式：	作業繳交、課堂練習與報告		
資源配合：	E 化設備		

科目名稱：	聽唱學英文		
開設年級/學期：	一上一下、二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	施悅欣
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	1.經由英文歌曲的聆賞引發學生對英文學習的興趣。 2.藉由歌曲裡的英文，增加學生對英語文的認識與應用。 3.讓學生有機會上台介紹自己喜歡的歌曲，增加上台表現的機會，與訓練演示的台風。		
教材大綱與進度：	本課程每星期介紹一首英文歌曲供學生聆賞。		
評量方式：	1. 上課參與度。 2. 單字測驗及綜合測驗。 3. Oral Presentation(特別加分題)。		
資源配合：	E 化設備		

## 柒、選課規劃及輔導

### 一、選課流程規劃

#### (一) 流程圖

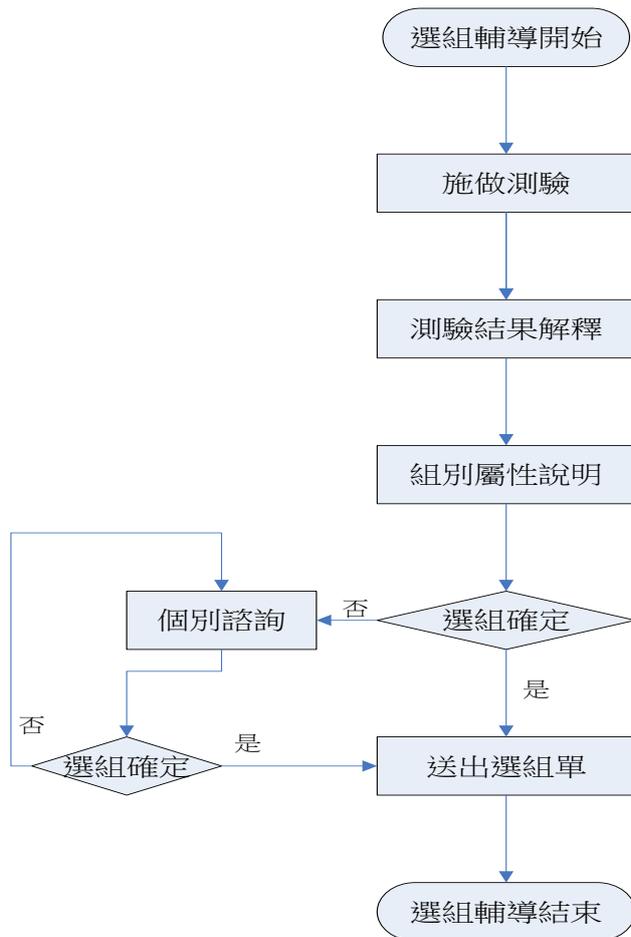


(二) 日程表【大要說明選課重要步驟】

時間	活動內容	說明
7月中旬	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
8月中旬(上學期)/ 1月中旬(下學期)	學生進行選課	1. 利用新生訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 高一、二規劃 1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱上圖
開學日起(上學期)/ 開學日起(下學期)	正式上課	跑班上課
9月(上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
107年11月	檢討	課發會進行選課檢討

二、選組輔導措施及流程

1. 高一下學期由輔導處負責配合人生哲學及綜合活動課程利用 8 節課時間進行選組輔導
2. 長榮中學輔導處選組輔導標準作業流程



### 3、作業內容說明：

- (一) 配合中學部辦理選組作業時執行
- (二) 與中學部協商實施測驗、結果解釋時段，執行測驗施測、結果解釋
- (三) 對未能明確清楚選組之學生提供個別諮詢服務
- (四) 各班班長收齊學生之選組單送交中學部
- (五) 進行選組編班

### 4、使用量表

賴氏人格測驗題本及答案紙  
大學興趣量表題本及答案紙  
新編多元性向測驗題本及答案紙

### 5、參考資料

- (一)教育部頒高級中學法等相關法規
- (二)本校組織規程

### 捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件)

時程	備註	主要評鑑流程	說明
107/05		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
107/06		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
107/09~108/06		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/06		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/06		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
108/07~108/10		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

## 玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
澳洲海外學習活動	100 年暑假開始	國際事務中心	20	開拓同學視野,增進國際觀,100 年暑假第一次舉行,107 暑假續辦
美國海外學習活動	102 年暑假第一年實施	國際事務中心	30	102 年暑假第一年實施,107 年續辦
上海遊學團	102 年暑假開始	國際事務中心	30	102 年暑假第一年實施,107 年續辦
日本北海道海外遊學活動	102 年暑假開始	國際事務中心	14	102 年暑假第一年實施,107 年續辦
英國海外學習活動	102 年暑假開始	國際事務中心	35	102 年暑假第一年實施,107 年續辦
高二基礎物理分版教學	101 學年度開始	高中部	所有高二學生	高二自然組物理上 B 版 高二社會組物理上 A 版
韓國姊妹校 homestay 交流活動	103 年 1 月開始	國際事務中心	20	透過相互交流之進行,增進師生之國際觀及姊妹校之合作情誼
紐西蘭海外學習活動	103 年暑假第一年實施	國際事務中心	20	開拓同學視野,增進國際觀,103 年暑假第一次舉行,107 年續辦
日本姊妹校 homestay 交流活動	95 年至今	高中部	每年 8~12 位	透過每年相互交流之進行,增進師生之國際觀及姊妹校之合作情誼

## 附件一

# 私立長榮高級中學普通科課程發展委員會組織及實施要點

2011年5月5日訂定  
2015年11月16日校務會議修訂通過

壹、依據：高級中等教育法第43條及部頒「普通高級中學課程總綱」規定辦理。

貳、目的：

- 一、規劃本校普通科總體課程，建立學校教學特色。
- 二、審查各學科及學習領域課程計劃。
- 三、協調選修課程、課業輔導科目、節數，增進教學品質。
- 四、訂定本校「教科書選用辦法」。
- 五、規劃教師專業研習活動，增進教師專業知能。
- 六、其他有關本校普通課程發展相關事項。

參、組織及實施要點：

- 一、本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員若干人，詳列如下：
  - (一) 召集人：校長。
  - (二) 執行秘書：教務主任。
  - (三) 學校行政人員：校牧主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、中學部主任、教學組長、註冊組長、設備組長。
  - (四) 學科教師代表：各學科教學研究會主席。
  - (五) 家長代表：家長會會長以上各級幹部或由家長會推選之。
  - (六) 社區代表若干人，由校長遴聘之。
- 二、本會委員皆以所兼行政職務為準，委員任期各依該職務定之。
- 三、委員會委員名單於各學年度上學期開學後一個月內提出，公告周知。
- 四、本會之執掌如下：
  - (一) 充分考量學校條件、學生特質、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃普通科總體課程計畫。
  - (二) 審查各學習課程計畫，內容包括：「學年／學期學習目標、單元進度、評量方式、評量標準」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
  - (三) 統整各學科課程計畫，發展學校普通科總體課程計畫。
  - (四) 每學年開始前8個月，擬定下一學年度學校普通科總體課程計畫。
  - (五) 擬定「選用教科用書辦法」。
  - (六) 必要時得邀請學科專家共同組成「自編教科書審查委員會」，審查本校教師自編教科用書。
  - (七) 決定各學習領域選修科目、節數，輔導課科目與學習節數。

(八) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

(九) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業知能。

(十) 訂定各學科課程與教學評鑑及學生成績考查與學習評量辦法補充規定。

(十一) 其他有關課程發展事宜。

五、本會開會時，得聘請學者專家或學生列席。

六、本會每年十一月召開定期會議一次，提出下學年度學校普通科總體課程計畫；另得視實際需要召開臨時會。

七、定期會議由校長召集之；臨時會得經委員三分之一（含）以上連署，陳請校長召集之。

八、本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議；相關議題需經出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式為之。

肆、本組織及實施要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 附件二

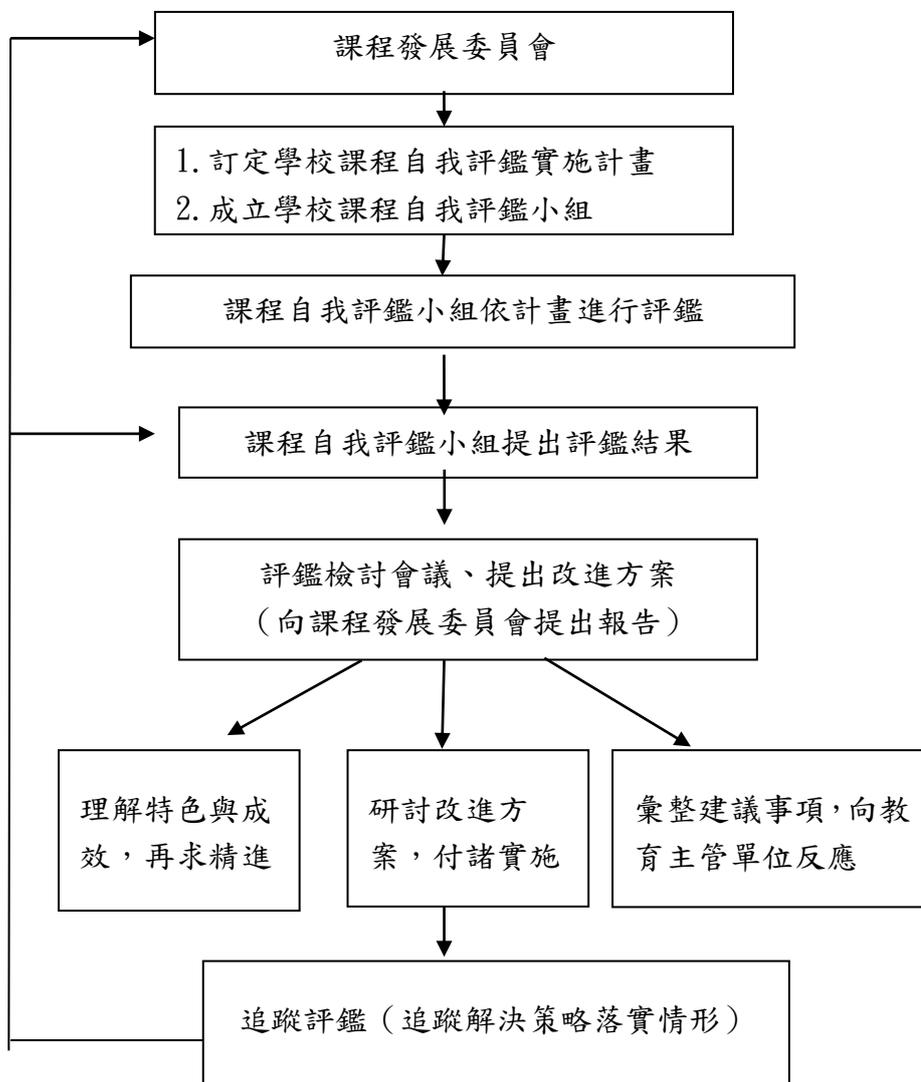
### 私立長榮高級中學一〇七學年度學校課程自我評鑑計畫

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

#### 二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

#### 三、評鑑流程



## 四、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

### (一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

### (二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑項目共五項。

#### 1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

#### 2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

#### 3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：了解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

#### 4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業發展與進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

#### 5. 行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制。

### (三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

### (四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、紀錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

## (五)評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，各項分數之判斷依據如下：5係指「該指標符合程度達85%以上」，4係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達70%~84%」，3係指「執行成效普通」或「符合程度達55%~69%」，2係指「符合程度達40%~54%的達成程度」，1係指「39%以下的達成程度」。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

## (六)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄		
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。			
1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。					
2. 發展具體可行的學校課程計畫		2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）		
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。			
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。			
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。			
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。			
		2-6 建構學校課程評鑑機制。			

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。 3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。 3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查記錄		
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。 1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。 1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。 1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄		

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄		
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。			
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話 2. 閱覽相關資料 • 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施		
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。			
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。			
	三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料 • 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 • 改進計畫	
1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。					
1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。					

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談		
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。	2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料 • 學生學習報告 • 校務會議記錄		
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話		
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄		
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。			
	四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	
1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。					
2. 提供多元化的專業成長模式，並實		2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料：		

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	踐於教學中	2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。 2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學研究會紀錄</li> <li>• 教師研習進修計畫</li> <li>• 研習進修記錄</li> <li>• 其他</li> </ul>		
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料：		
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會組織與運作</li> <li>• 課程發展委員會會議記錄</li> </ul>		
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話		
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	2. 教師、學生或家長的意見交流、討論		
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。	3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會會議紀錄</li> <li>• 教學研究會紀錄</li> </ul>		
	3. 提供課程發展所需之行政支	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備		
3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。		2. 行政人員、教師的意見交流、訪談			

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
	援，有效運用資源	3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。	3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形		
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。			
		3-5 充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)。			
		3-6 經費適切支援學校課程發展。			
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱讀相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站		
		4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。			
		4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。			

(八) 綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃			
課程實施			
成效評估			
專業發展			
行政支援與 資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

	評鑑後之具體改進策略
對學校 本身的 建議	
對教育 主管機 關的建 議	

(十) 評鑑結果運用

1. 每半年於課程發展委員會彙報課程評鑑結果，以利課程之調整與修正。
2. 各學科召集人於科教學研究會針對課程計畫適時進行檢討和修正。
3. 各學科教師依據教學檢核表和學生學習回饋問卷進行教學檢討和修正。
4. 依據檢討結果充實學校各項教學資源，並做為修正下一學年度之課程計畫依據。