



大學多元入學方案
(111學年度起適用)
暨銜接措施



背景緣由

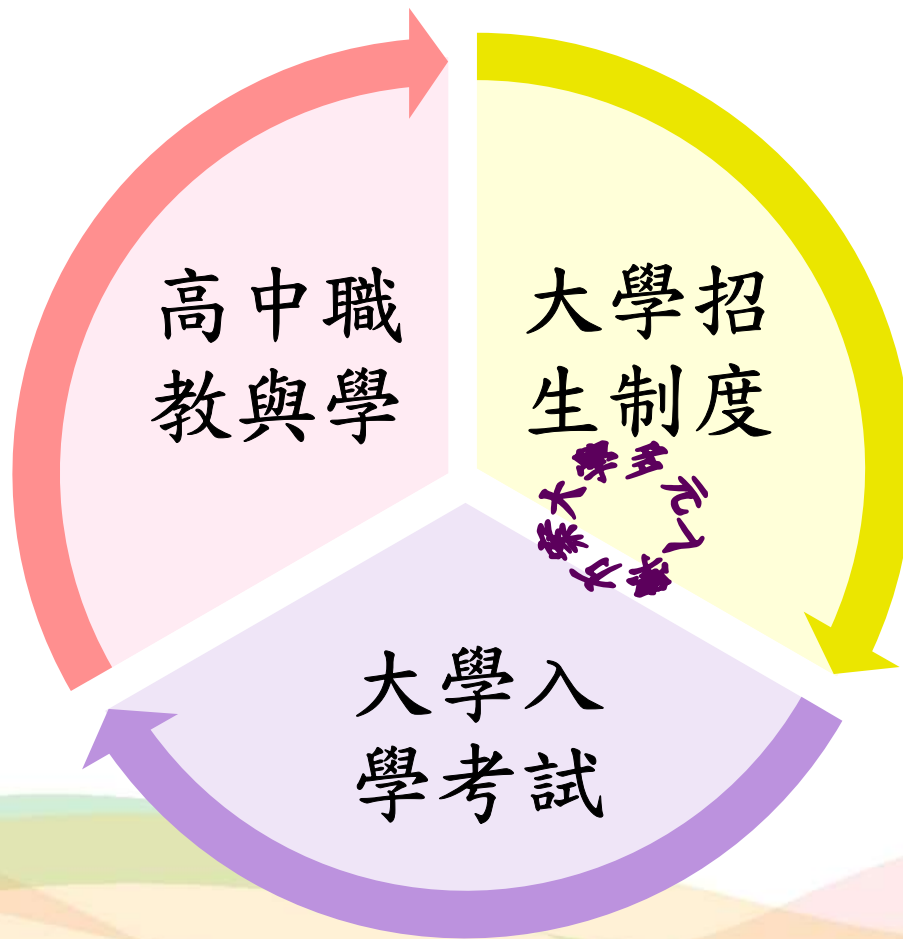
十二年國教實施、以學生為學習主體

科技躍進、產業升級

教育社會環境變遷

現行多元入學方案面臨調整

大學考招制度連結高中與大學



103年訂定大學考招願景、目標與策略 以及近程（104~）與中程（107~）調整內容

願
景

在多元價值體系之下，落實適性發展的理念

目
標

大學
選才多元

高中
教學活化

學生
學習完整

促進
社會流動

策
略

招生作業優化簡化

招生促進社會流動

入學考試彈性設計

大學選才彈性多元

104學年度開始招生相關調整

減輕
考生負擔

促進
社會流動

重視
多元學習歷程

舒緩
高三教學問題

考試入學採計指考科目數由3~6科降為3~5科

個人申請管道擴大經濟弱勢生招生名額

試辦特殊選才招生計畫

推動大學線上課程或準大學生先修課程

鼓勵大學成立招生專責單位

試辦個人申請考生填寫學生學習資料表（105年開始）

各校自訂是否試辦學測成績與資料審查成績優異者逕予錄取（106年開始）

107學年度開始考試相關調整：語文類考科

強化語文能力：閱讀理解與表述

涵蓋跨領域素材

調整
考試
項目

國語文寫作能力測驗：
在學測日程分節施測

學測、指考國文考科：
全卷為選擇題

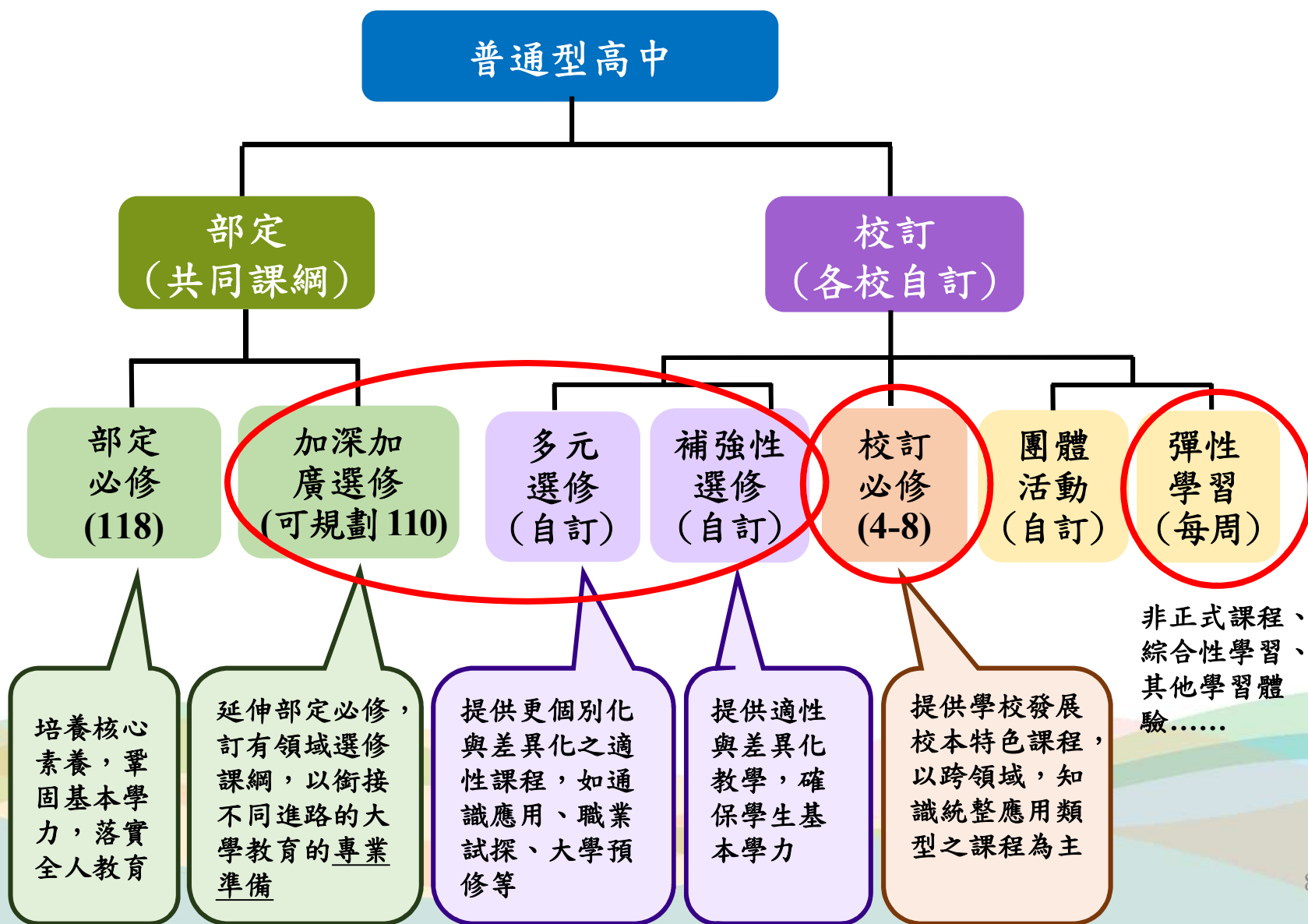
學測國文、英文考科：
測驗範圍增至第五學期

12年國教新課綱總綱於103年11月公布後積極研議長程考招方案（預定111年開始施行）



- 十二年國教新課綱，主張適性揚才、成就每一個學生；落實以核心素養為導向的通識與全人教育
- 十二年國教新課綱，課程設計彈性多元，學生學習由被動而主動

12年國教課綱普通高中課程架構






大學多元入學方案（適用111學年度起）

——基本架構

（教育部106年4月19日核定）




12年國教新課綱預定於108學年度開始實施

大學考招規劃原則

- 維持多管道、多資料參採方式。
- 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程。
- 入學考試配合大學選才需求辦理。考招日程設計，避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。



多入學管道：學生有不同升學機會

一般學生主要入學管道

申請入學

分發入學

政策性招生 名額相對較少

繁星推薦

特殊選才

多資料參採：學生多元學習表現

大學入學
考試成績

綜合學習
表現 (P)

學科能力測驗 (X)

分科測驗 (Y)

術科測驗

學生學習歷程 (P₁)

校系自辦甄試項目
(P₂)

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y)、 綜合學習表現 (P) 之內涵

屬於X	必修		加深加廣選修	
	分數	科目別	可規劃學分數	說明/領...
語文	20	國文 含文化基本教材	8	規劃4科(2)；至少修習4學分
	18	英文	12	含第二外語，英語文規劃4科(1~2)；至少修習6學分
數學	16	AB版	8	規劃2科(8)
自然科學	12	物化生地 +探究與實作	32	物(10)、化(10)、生(8)、地(4)
社會	18	歷、地理、公	24	研議中
藝術	10	音樂、美術、藝術生活	6	規劃4科(2~4)
科技	4	生活科技、資訊科技	8	規劃5科(2~4)
綜合活動	4	生涯規劃、生命教育、高中家政	6	規劃6科(2)
健康與體育	14	健康與護理、體育	6	規劃3科(2)

部定課程

校訂課程

班級/社團

學習成果

自傳/學習計畫

競賽/檢定

大學校系甄試

P₁

P₂

屬於P

不同管道參採重點與招生條件不同-1

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

- 申請入學或分發入學，皆須（可）參採 X 考科成績。
 - ✓ 申請入學重視學習歷程，必須參採綜合學習表現 (P>0)
 - ✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計分科測驗成績 (Y>0)。

不同管道參採重點與招生條件不同-2

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

申請入學

參採時，**最多僅可使用相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，**計算甄選總成績時，P至少須占50%**，學習歷程應占相當比例。

不同管道參採重點與招生條件不同-3

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

分發入學

完全採計X、Y與術科考試之成績，校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X+Y+術科 \leq 5$ ， $X \leq 4$ （不含術科）， $Y \geq 1$ 。採計科目成績可加權計算。

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會



考生皆可自由選考，不再計算總級分。

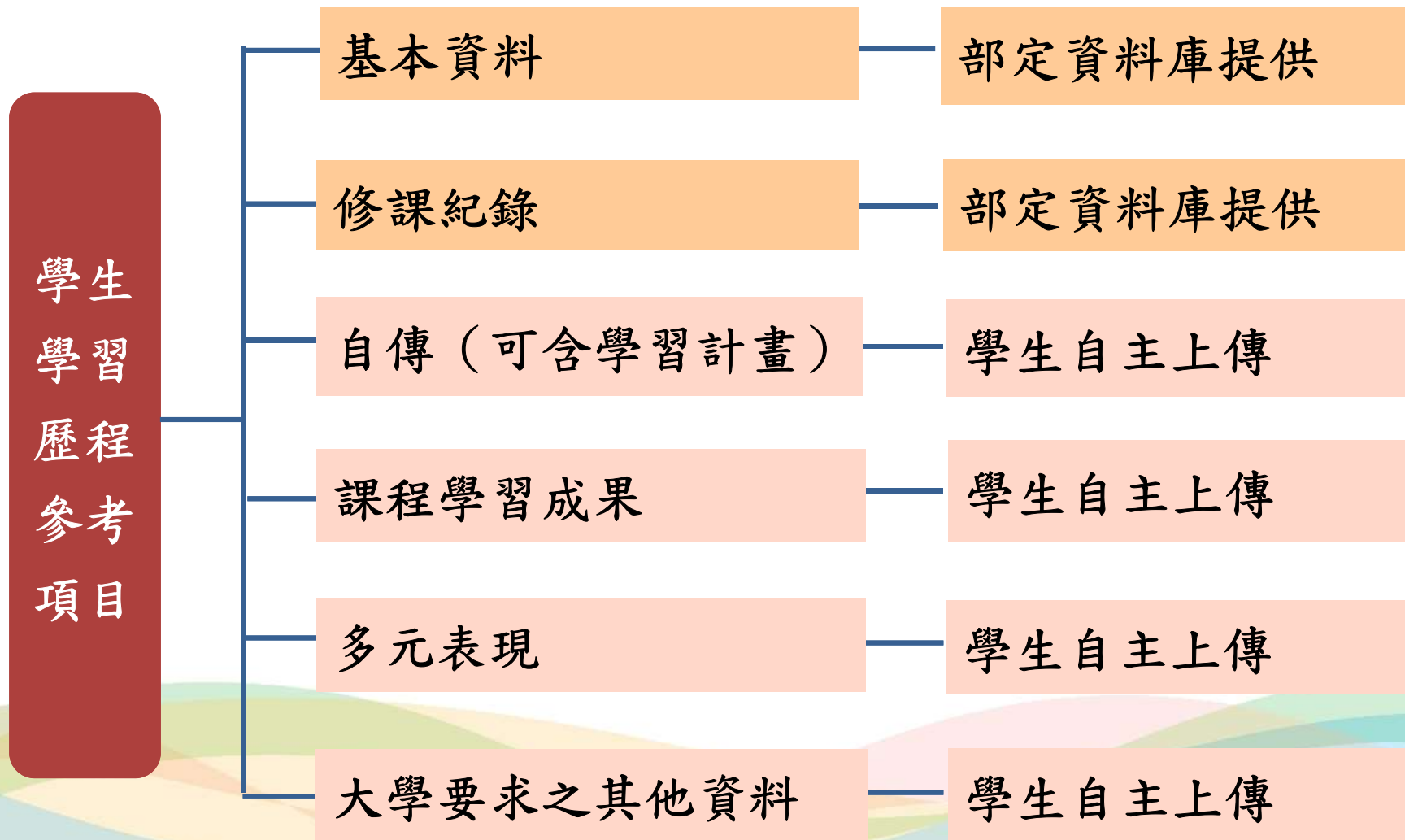


命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。

學習歷程強調紙筆測驗看不到的表現



考招時程關注高中教學及學生多元學習





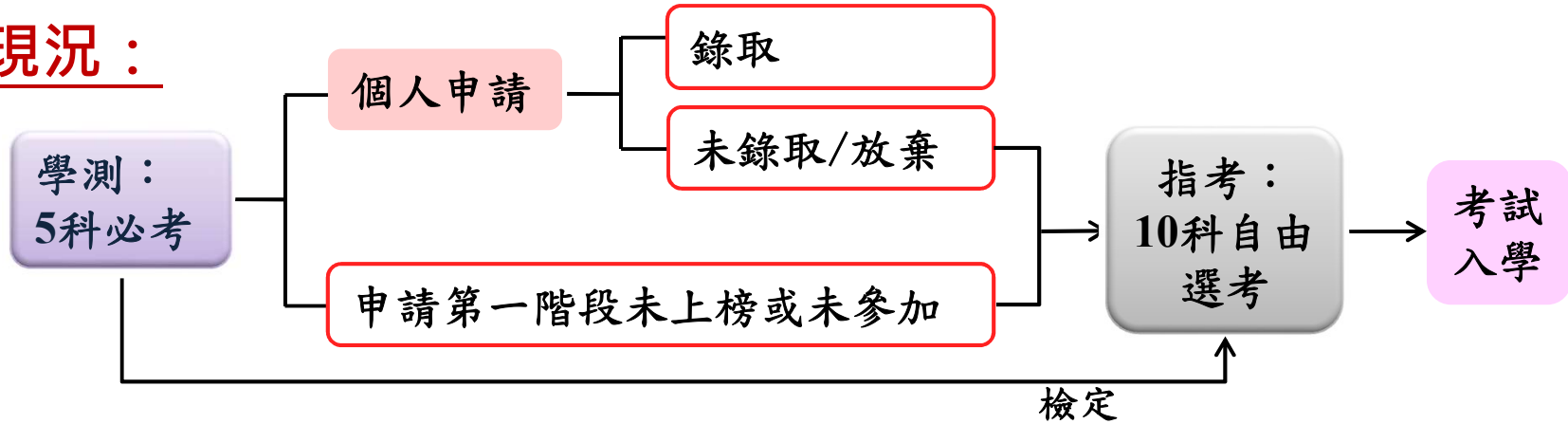
大學多元入學方案（適用111學年度起）

——與現行方案的幾項比較

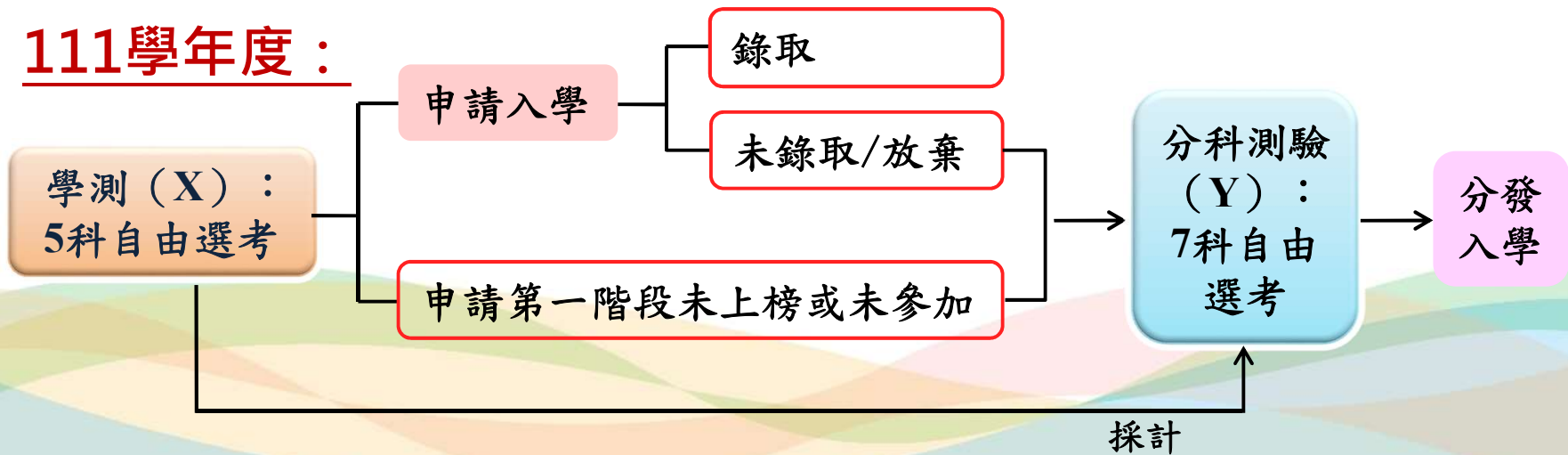


總考科數與考試成績使用方式

現況：



111學年度：

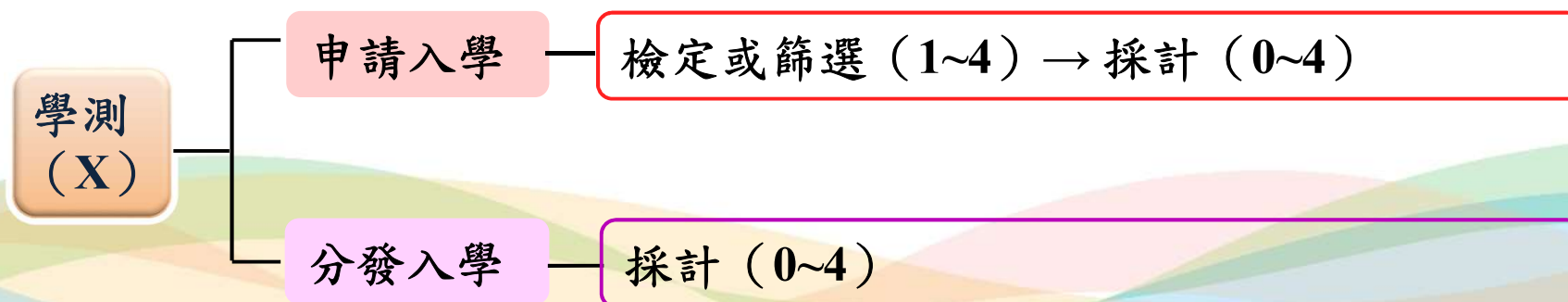


考科、考生選考機制與成績使用限制

現況：



111學年度：



學習歷程資料的累積與呈現

現況：

高中職
上傳

在校成績證明（PDF檔）

學生
自主上傳

高三下申請入學時，依各大學校系要求上傳相關資料：PDF格式

105開始部分大學校系試辦填寫考生學習資料表

111學年度：

部定
資料庫提供

基本資料、修課記錄（每學期）

學生
自主上傳

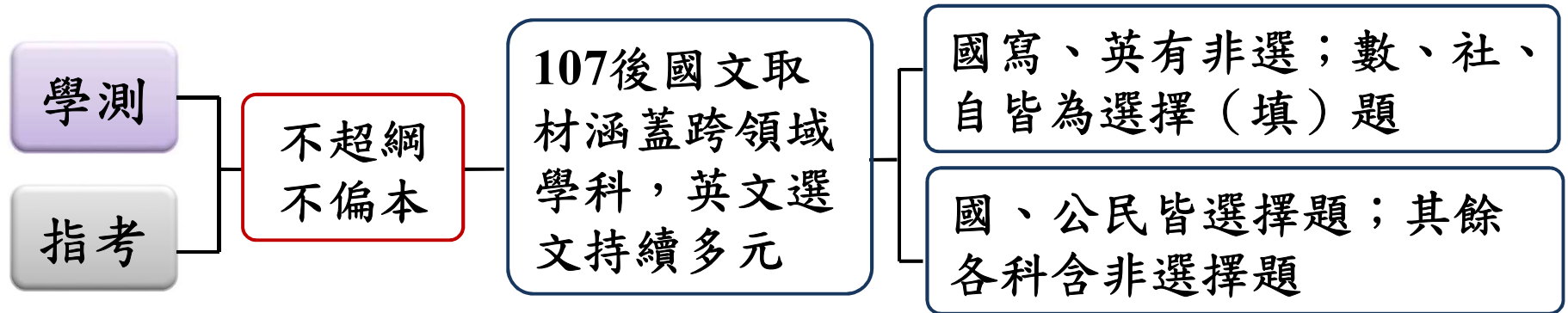
課程學習成果（每學期）

多元表現（每學期）→ 申請入學時提代表性資料
自傳（可含學習計畫）→ 申請入學時提供
大學要求之其他資料 → 申請入學時提供

建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點（106年7月26日國教署令）

試卷命題方向與試卷設計

現況：

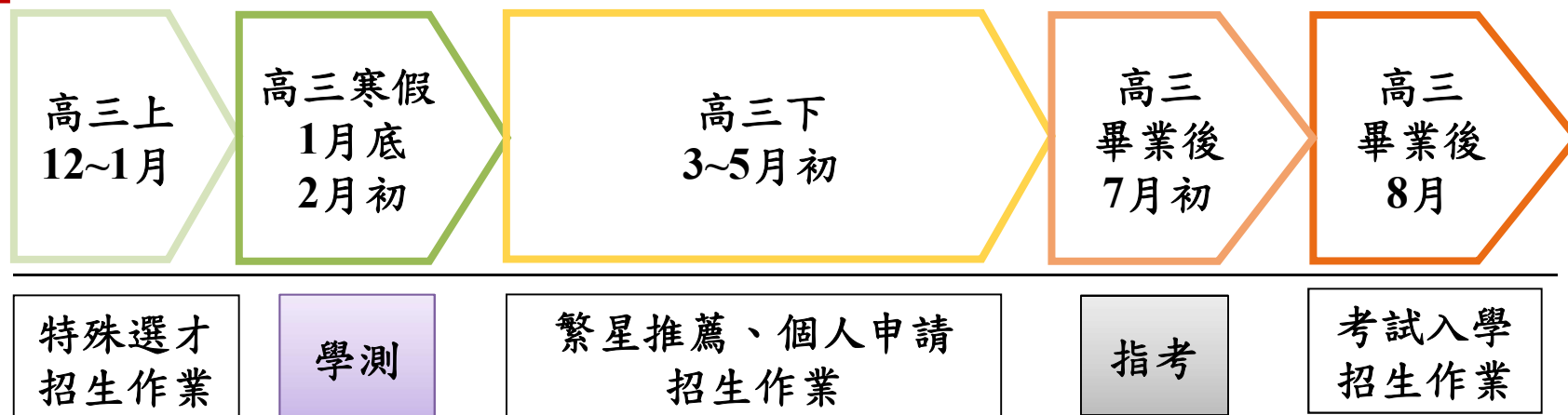


111學年度：

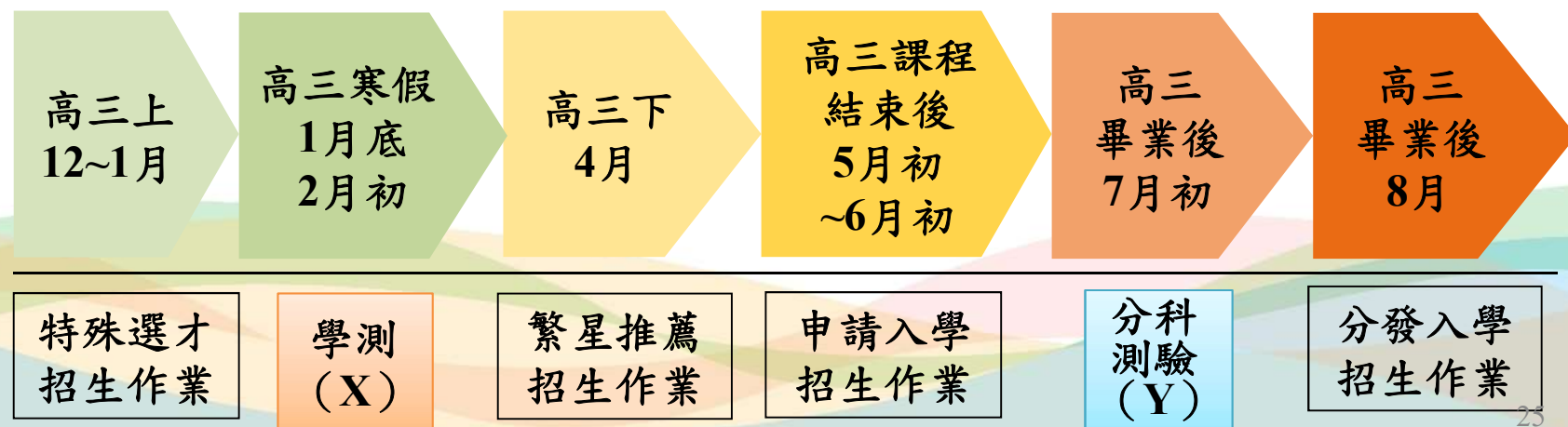


招生作業時程

現況



111學年度





大學多元入學方案（適用111學年度起）

——銜接措施



107學年度銜接措施

個人申請第二階段甄試延至4月中開始進行

取消學科能力測驗有任一考科為零級分不得參加入學管道之相關規定

試辦資訊類校系於申請入學第一階段加入學習歷程資料進行檢定或篩選

108學年度銜接措施

申請入學校系參採學測成績至多4科

學測從5科必考改為5科選考



其他（109學年度）銜接措施

於每屆高中學生申請入學前至少兩年公布參採學習歷程方式

適用107學年度 (106學年度的高三生)

大學入學考試

107

必考5科
參採至多5科



10科自由選考

111

5科自由選考
參採至多4科



10科自由選考

5科自由選考
參採至多4科



7科自由選考

自107學年度開始，國英考試調整。

適用107學年度（106學年度的高三生）

個人申請入學學習歷程參採

校系維持自訂
二階備審資料
占分比例



試辦一階
參採

陸續
研擬

規劃公
布參採
方式

二階應占
相當比例

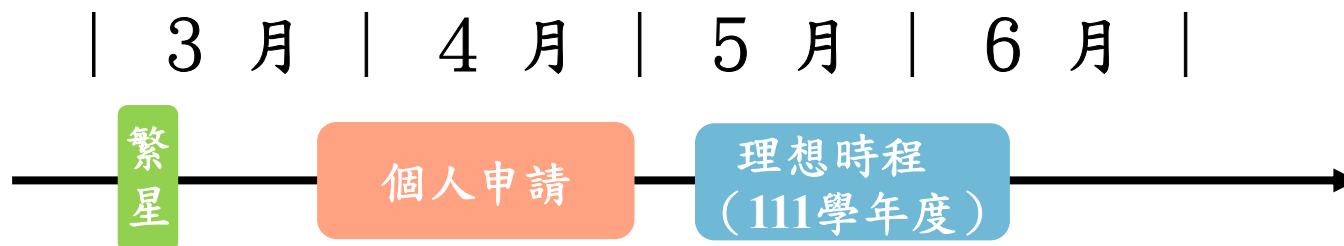
更重視學習歷程

少量試辦
資訊學群
（使用項目：APCS）

適用107學年度（106學年度的高三生）

繁星、個人申請招生作業時程

繁星、個人申請時程集中並延後



繁星推薦3/07~3/08報名。個人申請3/20~3/22報名。
大學校系第二階段指定項目甄試從五週集中為兩週，
於 4/11~4/29 週間及週末辦理(實際仍以簡章為準)。

適用108學年度 (106學年度的高二生)

大學入學考試

學測必考改選考
大學校系至多參採4科

108

111

必考5科
參採至多5科

5科自由選考
參採至多4科

5科自由選考
參採至多4科

學測
指考

學測
指考

學測 (X)
分科測驗 (Y)

10科自由選考

10科自由選考

7科自由選考

適用108學年度（106學年度的高二生）

個人申請入學學習歷程參採

校系維持自訂
二階備審資料
占分比例



試辦一階
參採

陸續
研擬

規劃公布
參採方式

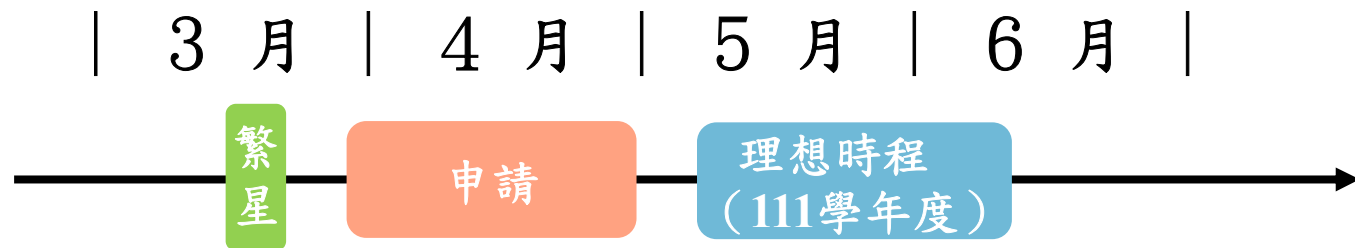
二階應占
相當比例

- ✓ 評估107少量試辦成效，
逐步研擬後續措施

更重視學習歷程

適用108學年度 (106學年度的高二生)

繁星、個人申請招生作業時程



個人申請入學於3月第四週報名，
第二階段預計於4月第二～四週辦理

適用109、110學年度（106學年度的高一、國三生）

大學入學考試

持續自107、108學年度的調整

個人申請入學

持續自107、108學年度以來試辦一階段參採學習歷程
校系維持自訂二階備審資料占分比例

| 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 |

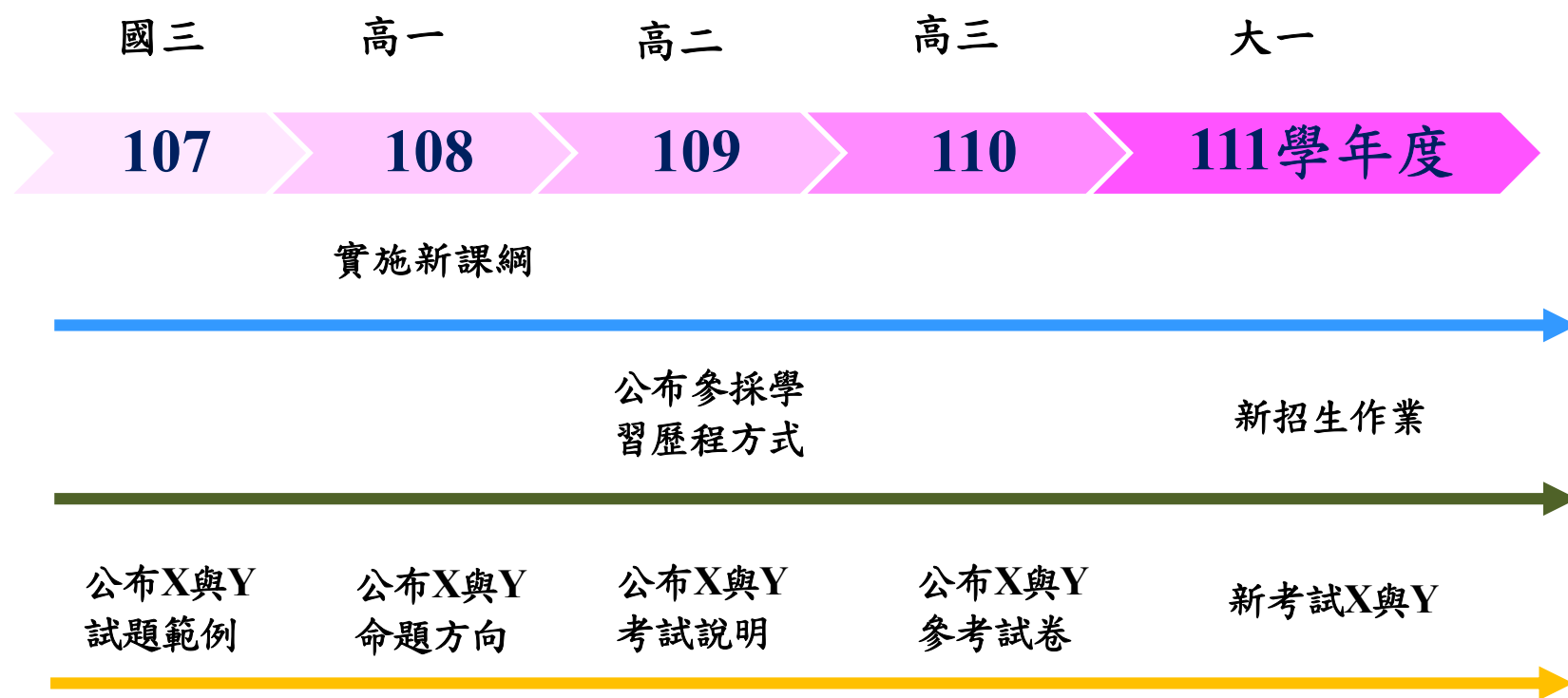
繁星、個人申請
招生作業時程

繁
星

申請 理想時程
(逐年討論)11學年度

繁星、個申微幅延後，個人申請入學預計於4月中至5月中辦理

適用111學年度 (106學年度的國二生)



循序漸進、穩健調整

- 自107學年度針對各項招生作業逐步調整銜接
- 自107學年度針對各項考試逐步公布相關訊息提供各界參考

適用學年度 (以入大學年度計算)		107	108	109	110	111
兩 階 段 調 整	繁星推薦/個人申請 招生作業	延後 1-2 週	▲繁星推薦 3/07~3/08 報名 ▲個人申請 3/20~3/22 報名 ▲大學校系第二階段指定項目甄試於 4/11~4/29 週間及週末辦理	微幅延後		繁星 推薦 四月
				微幅延後		申請 入學 高三課程結束後 五月初~六月
提 前 推 行	全面調降 繁星及申請招生管道 參採學測科目數 至多 4 科			<ul style="list-style-type: none"> ◆大學校系最多僅可於學測 5 考科中選取 4 科，並就這 4 科成績擬定檢定、篩選、採計、比序或同分參酌之科目（如 A 校系個人申請最多使用科目為圖例國、英、社三科，則甄選總成績同分參酌僅能從表中三科選擇） ◆或就所選之 4 科中另訂（如 B 校系自訂其科目組合）則此四科成績級分和，可 ◆且不得再使用 5 科總級分 ◆結合十二年國教新課綱的調降為採用至多三科為原則 		
試 辦	個人申請管道 第一階段 納入學習歷程項目	開放資訊類學系 招生分組、少量試辦 ◆訂定 APCS 成績，納入第一階段檢定 / 篩選標準之項目 ◆不影響一般考生權益	陸續研提			
適用目前在學生 (依目前 106 學年度在學示例) *非應屆考生，請依入大學學年度推算		高三生	高二生	高一		

(A校系個申)學測、英聽篩選方式			圖 例
第一階段			
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
國文	前標	4	*1.00
英文	--	5	*2.00
數學	--	--	--
社會	後標	3	--
自然	--	--	--
另訂科目組合總分		--	
英聽	B級	--	

相關資訊可上本會網站【本會置頂訊息】查詢
網址：www.jbcrc.edu.tw

www.jbcrc.edu.tw/index.html

大學招生委員會聯合會

Joint Board, College Recruitment Commission

大學招生委員會聯合會首頁

本會簡介 最新消息 入學管道 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

本會置頂訊息

類別	內容
銜接措施說明	107-110學年度招考銜接措施懶人包
多元入學新方案	111學年度起適用 (連結頁面右上角另有電子檔可供下載)
多元入學新方案FAQ	教育部核定本會「大學多元入學方案」相關問題說明
近期新聞稿發佈	【1060515】銜接措施漸進調整定案 減緩高三應試壓力 鼓勵適性發展引導學習 【附表】111學年度大學多元入學方案及過渡銜接措施規劃表 【1060329】招聯會通過大學招考調整案
其他	107至111學年度大學入學考試架構表、2017.03國高中生座談會說明簡報稿

相關連結

- 大考中心
- 甄選入學
- 考試入學分發
- 術科考試

最新消息

日期	單位	內容
106.07.18	大考中心	106學年度指定科目考試「考生成績通知單」7月19日寄發(新聞稿)

106學年度 考招重要行事曆

106學年度大學招生 扶弱措施相關資訊

新聞稿發佈

準大學生 先修課程資訊

www.jbcrc.edu.tw

上午 09:55 2017/7/19

謝謝聆聽

敬請指教

