

如何推動國際移動與文化學習

國立臺中文華高中
總務主任 李健維



定位(一)



中小學 國際教育白皮書

扎根培育21世紀國際化人才



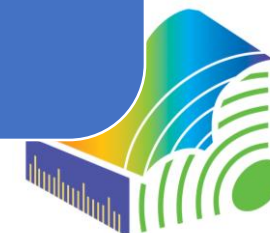
課程發展與教學

國際交流

國際教育

教師專業成長

學校國際化



願景

扎根培育21世紀國際化人才

目標

培育具備四個特質的國際化人才

- 國家認同
- 國際素養
- 全球競合力
- 全球責任感

策略

主要策略

強化國際教育深度：學校本位，四軌並進

- ◆ 融入課程
- ◆ 國際交流
- ◆ 教師專業成長
- ◆ 學校國際化

增進國際教育廣度：全球視野，擴大向度

地理區域之增廣：

1. 東北亞、東南亞
2. 北美地區
3. 歐盟
4. 中南美
5. 大洋洲
6. 非洲
7. 大陸及港澳地區

國際知能之增廣：

- ◆ 全球意識
- ◆ 跨文化認知
- ◆ 全球智能
- ◆ 全球行動力

次要策略

建置推動機制

- ◆ 成立「中小學國際教育指導會」
- ◆ 成立工作協調小組
- ◆ 設置中小學國際教育中心
- ◆ 協調各主管教育行政機關設置專責單位及人力
- ◆ 鼓勵中小學成立國際教育推動組織

整合推動資源

- ◆ 經費資源整合
- ◆ 人力資源整合
- ◆ 社區資源整合
- ◆ 落實弱勢關懷

進行全面品管

- ◆ 建置中小學國際教育資料庫
- ◆ 建立成效指標
- ◆ 建立諮詢及管考機制

行動計畫

學校推動國際教育計畫

(補助—實施—檢討)

- 一、學校辦理國際教育課程與教學發展計畫
- 二、學校辦理國際交流計畫
- 三、學校辦理教師專業成長計畫
- 四、學校辦理學校國際化計畫

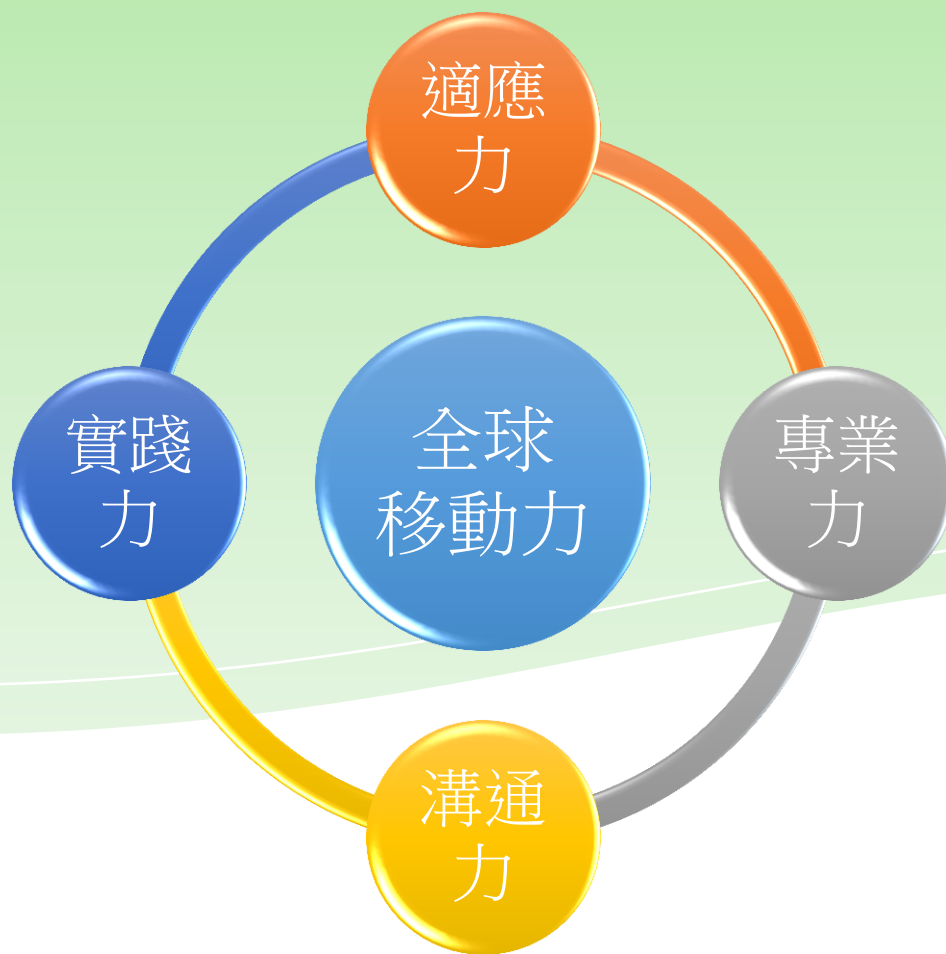
教育部協助及支援計畫

(整合—規劃—支援—協調—控管)

- 一、國際教育中心計畫
- 二、國際教育教師專業成長計畫
- 三、國際教育海外參訪計畫
- 四、國際教育課程發展計畫
- 五、國際教育資訊網計畫
- 六、國際教育績優獎計畫



定位(二) 提升青年學生全球移動力計畫



定位(二) 提升青年學生全球移動力計畫

- **溝通力**-師生共學多元外語（讓學生具備語言溝通力）
- **適應力**-資源導入、文化共融（讓學生具備國際視野）
- **專業力**-國際合作、專業接軌（讓學生具備國際認可之專業力）
- **實踐力**-創造機會、全球崢嶸（讓學生具備跨境就業力）





提升青年學生全球移動力計畫



願景

世界公民 全球揚才

目標

讓學生具備
語言溝通力

讓學生具備
國際視野

讓學生具備
國際認可專業力

讓學生具備
跨境就業力

臺灣教育典範
行銷全世界

策主
略軸

師生共學
多元外語

資源導入
文化共融

國際合作
專業接軌

創造機會
全球崢嶸

重點
策略

強化英語學習
動機及效果

擴增第二外語課程

維繫新住民子女之
母語能力

提升教師外語
教學質量

溝通力

型塑校園內國際化氛圍

開拓校園外國際化觸角

融合新住民及外籍生力量

提升師資多元文化素養

適應力

國際共同培育人才

公費留學菁英
系統培育

擴大海外見習實習

國際認可
辦學／證照

學術／專業表現
國際躍升

精進教師能力

專業力

國際會議

國際競賽

國際壯舉

國際志工

任職／任教人數
提高國際創業／

培育基地
打造華語師資

實踐力

建構青年國際圓夢分享平臺

配措
套施

國際交流平臺、多元媒體、鬆綁法規、民間資源、國際組織

青年轉動全球
粉絲專頁



• 國際移動力的培養，

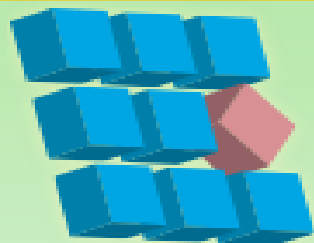
從**建立學生多元文化思維**開始。

學校教師是落實國際教育的推手。

• <何國旭>



定位(三)



臺灣國際教育旅行聯盟

The Taiwan International Association for Education Tours



教育部國民及學前教育署
臺灣國際教育旅行聯盟總會
(國立臺中文華高級中學)
總會長薛光豐校長
(國立豐原高級中學)
副總會長匡格非校長

交通部觀光局
臺灣觀光協會

駐外單位

臺北市
分會
(臺北市立松山高級中學)

分會長
陳清誥校長
臺北市

高雄市
分會
(高雄市立高雄女子高級中學)

分會長
黃秀霞校長
高雄市

東臺灣
分會
(國立臺東女子高級中學)

分會長
曹學仁校長
宜蘭縣
花蓮縣
臺東縣

南臺灣
分會
(國立曾文家事商業職業學校)

分會長
陳藝昕校長
嘉義縣
嘉義市
臺南市
屏東縣
澎湖縣

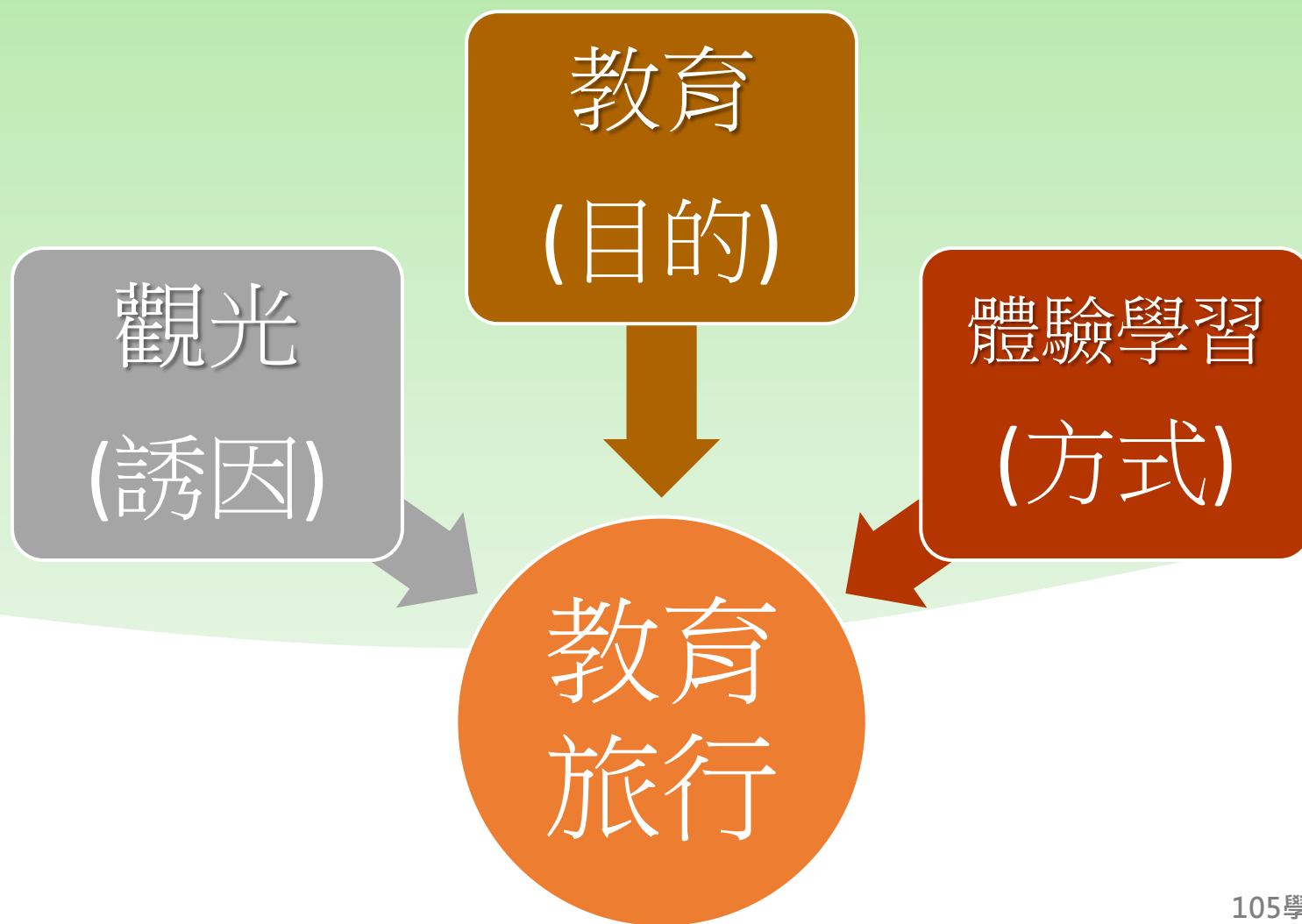
中臺灣
分會
(國立豐原高級商業職業學校)

分會長
周國生校長
苗栗縣
臺中市
南投縣
彰化縣
雲林縣

北臺灣
分會
(國立陽明高級中學)

分會長
游文聰校長
基隆市
新北市
桃園縣
新竹縣
新竹市
金門縣
連江縣

辦理國際教育旅行內涵





- 在世界中創造世界

- 20歲-能一個人單獨去全世界旅行

- 30歲-能應徵全世界任一國的工作

- 40歲-習慣運用世界資源做決策

- <世界公民電子報>



簡報完畢

感謝聆聽

