

—• 1110217 •—

111年學習歷程自述與多元綜整心得



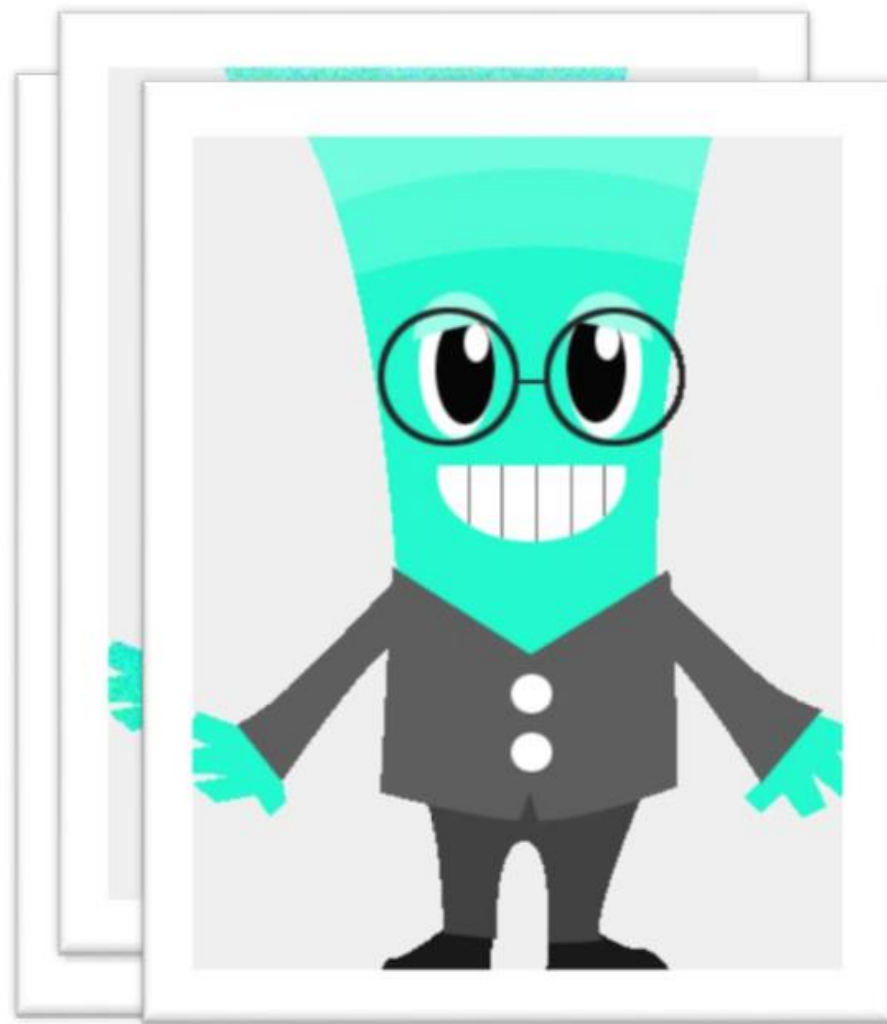
永春高中 潘玳玉老師

學習歷程檔案

108課綱

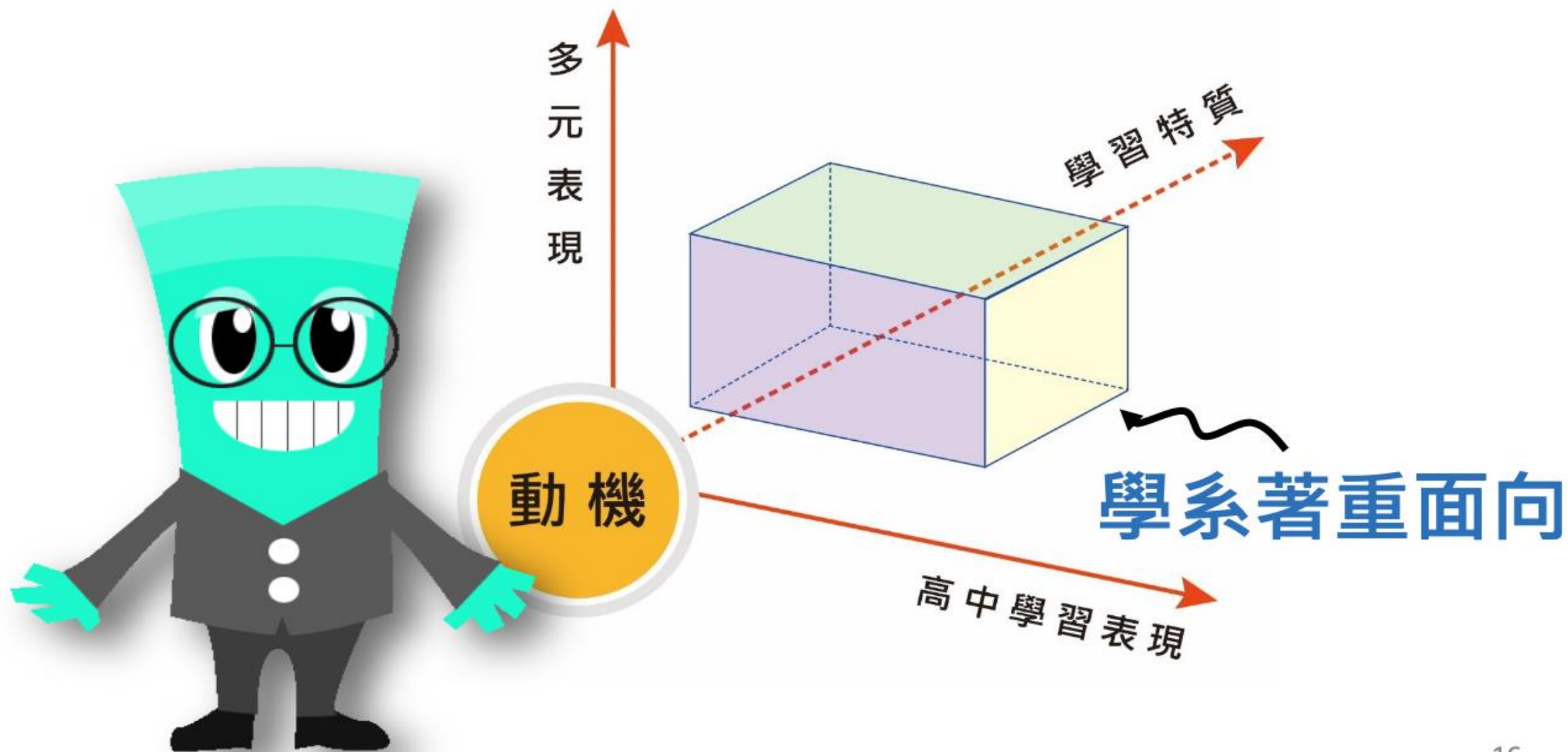
傳統考試 2D 選才，就像拍照！

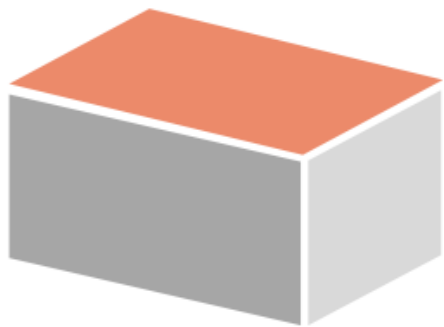
平面、一次性



2000萬畫素

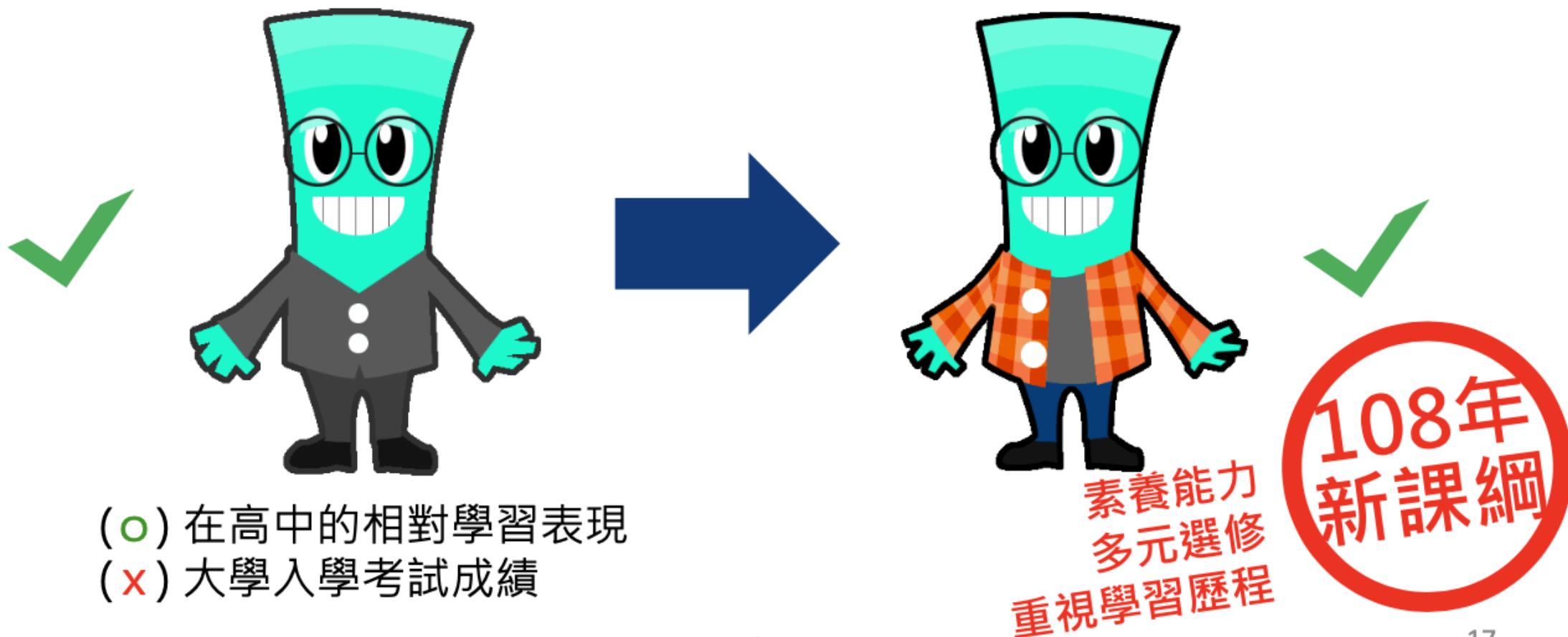
清華 3D 歷程選才，呈現您的**立體**潛能





高中學習表現

「高中學習表現」與「大學學習表現」高度相關。





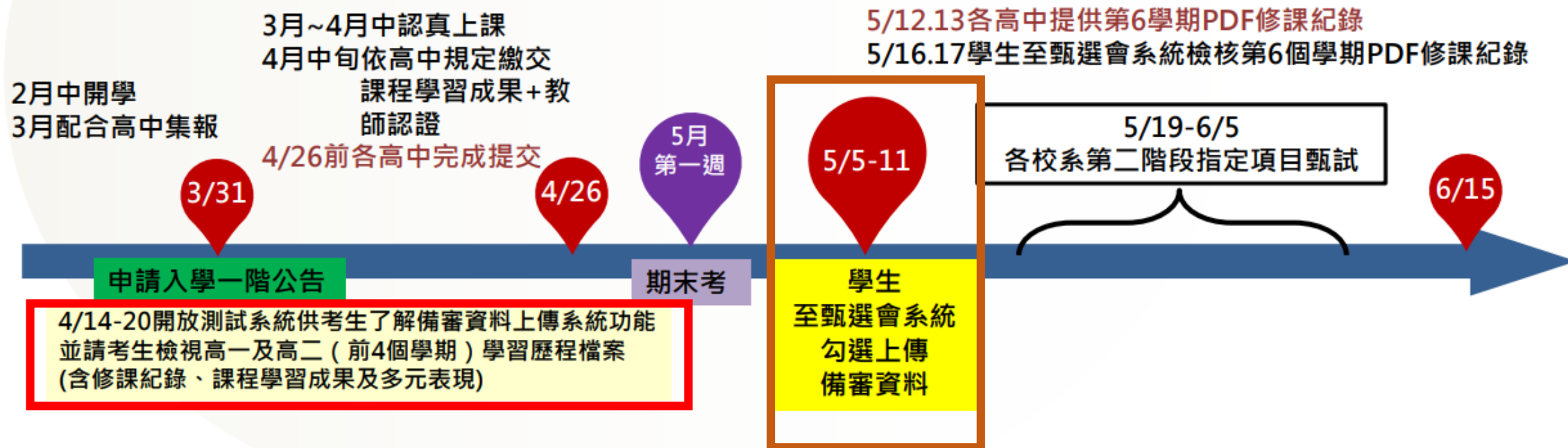
相關時程、審查資料樣態與準備指引

在學習歷程自述之前

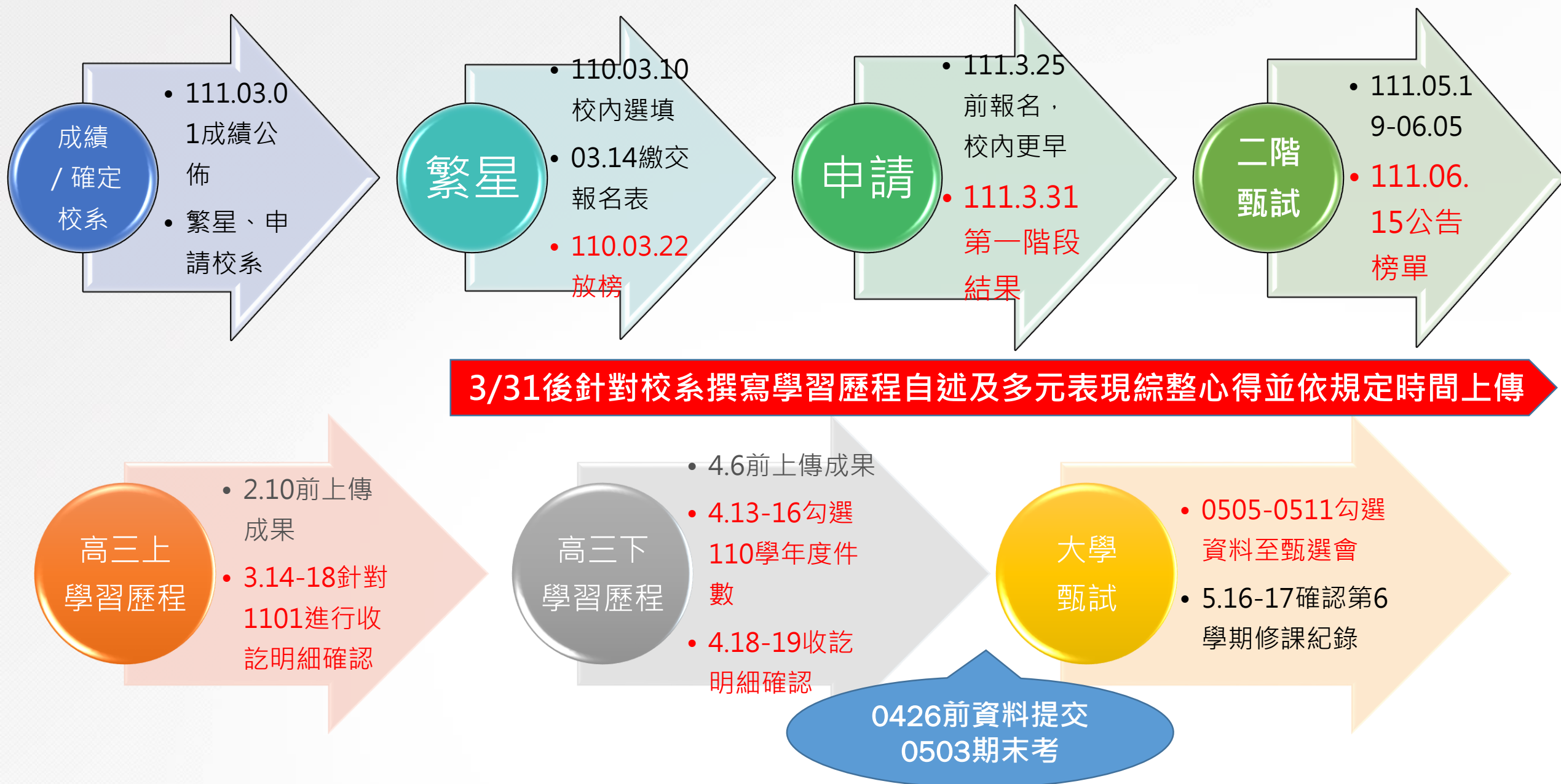
Let`s Think!

111學年度起申請入學第二階段甄試日程

- ◆ 學生先知道一階篩選結果後，上傳(及勾選提交)課程學習成果+多元表現
- ◆ 完整高中三年修課紀錄→5個學期數值檔+第6個學期PDF檔



高三下學期升學及永春高中校內作業時程規劃





備審資料的三種樣態



考生身分別		應屆生1	應屆生2	
考生 選擇 資料 來源	修課紀錄	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	
	課程學習成果	學習歷程中央資料庫(3件)	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	多元表現	學習歷程中央資料庫(10件)	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	學習歷程自述	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	其他	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF

確定通過第一階段校系後就要準備上傳的內容



學習歷程檔案到申請入學備審資料上傳(1)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	041012	國立中正大學 中國文學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學 外國語文學系	111年5月9日	☒ 自行上傳PDF檔 ☐ 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學 歷史學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學 哲學系	111年5月9日	☒ 自行上傳PDF檔 ☐ 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學 數學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學 地球與環境科學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫

註1. 校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。
註2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。





學習歷程檔案到申請入學備審資料上傳(2)



審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選			
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供			
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		清除	
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		清除	
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除
六.其他	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除

審查資料各項上傳說明

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**



其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**



另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

資料來源：
大學甄選入學委員會



學習歷程自述怎麼寫 - 大學提供準備指引



項目	學習準備建議內容	大學怎麼審?
學習歷程自述	高中學習歷程反思、申請動機、 未來學習計畫與生涯規劃 (與現行自傳/讀書計畫相同)	透過準備指引，以問題方式引導學生撰寫。

◆ 個人申請書審資料審查重點與準備指引

- 1.告知學生學系審查重點 / 透過問題引導學生寫自傳與讀書計畫
- 2.使學生瞭解如何準備書審資料/ 反思是否適合申請學系
- 3.銜接學生學習歷程
- 4.目前多數大學(如清大、成大、[中央](#)、中興、[中山](#)等)均有公告。



學習歷程準備建議方向 (3/3)

項目	說明	大學審查方向/原則
多元表現	學生得繳交哪些種類(如社團、競賽、幹部等等)表現	1.以校內表現優先，重視參與收穫、心得及與學系連結 2.學生無須全部具備，擇優呈現即可。

【自主學習計畫成果】主動學習的能力、時間安排與規劃的能力 (計畫主題與學系領域不一定要相關)

【競賽、檢定證明】學系所需專業能力

【幹部經歷】團隊合作、溝通、領導與協調能力等個人特質

【社團經歷】學系所需專業能力；溝通、領導與協調能力等個人特質。

【服務學習經歷】對弱勢或社會議題的關懷個人特質。

【非修課紀錄學習成果】

【特殊優良表現】



招聯會-學習歷程準備建議方向查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢



招聯會-學習歷程準備建議方向查詢系統

準備方向
現在就可以查

國立臺灣大學-中國文學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬文史哲學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績 本系教育目標在厚植學生之能力，以「語文表達能力」為主，「經典詮釋能力」為輔。開設課程強調文獻解讀的紮實訓練，進而啟發學生之感悟、理知、創作或研究興趣。適合對中國文學、語言與學術思想具廣泛興趣的學生。 選才重點如下： 一、修課紀錄： 1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。（請於「學習歷程自述」中具體說明） 3.學業成績參考重點：學業總成績（類組、班排名百分比）、國文科目成績（類組、班排名百分比）。 二、課程學習成果： 1.重視能展現國文或人文領域能力課程之閱讀及學習成果表現（含歷程、反思及成果）。 2.重質不重量。 二、多元表現： 至少具備一項即可。其中「競賽表現」限各類語文競賽，「非修課紀錄之成果作品」限報刊雜誌公開發表之文學作品或評論。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品



準備指引範例：中原大學室內設計學系

準備指引
111.3月初
公告



問鼎中原網
申請入學專區

問鼎中原網
首頁

中原大學首
頁

大學甄選入學委
員會



中原大學 111 學年度大學申請入學_審查要點

學系：室內設計學系

111學年度學系簡介暨申請入學指定項目甄試相關公告

學系(組)	學系簡介	申請入學	學習準備	審查重點	指定項目	指定項目	榜單查詢
		招生簡章	建議方向	準備指引	甄試通知單	甄試日期	
1 應用數學系	簡介下載	簡章下載	查看建議方向	下載準備指引	下載通知單	111年5月21-22日	榜單查詢
2 物理學系物理組	簡介下載	簡章下載	查看建議方向	下載準備指引	下載通知單	111年5月21-22日	榜單查詢

面向	項目	準備指引
個人特質與社會融合能力	修課紀錄、課程學習成果、學習歷程自述、多元表現	1. 修課紀錄之學業總成績考量在校前四學期成績表現。 2. 修課紀錄考量加深加廣選修課程在語文、社會、藝術、科技、綜合活動領域參與度及表現。 3. 課程學習成果考量對藝術或設計領域的探究或反思。 4. 學習歷程自述(含高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)字數限制 800 至 1500 字，能具體深入自我剖析，說明自己的人格特質與專長；並清楚陳述自己在藝術與設計相關的準備與努力，在關懷服務、團隊合作與領導協調之表現；具體說明申請本系的動機、未來學習計畫及生涯規劃。
空間感受與創意邏輯能力	修課紀錄、課程學習成果、多元表現	1. 高中(職)期間完成的藝術或設計相關成果(作品、報告、心得等)之藝術創作、空間理解及創意邏輯表現。 2. 高中(職)期間取得的多元表現成果展現自信及自主學習之程度及表現。 3. 多元表現綜整心得內容豐富程度。

1



直接切入個人申請相關簡章

以國立中央大學財務金融學系為例

Let`s start!

學習歷程自述（中央財金系）

國立中央大學-財務金融學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.個人資料表	

一、修課紀錄：請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
二、學業成績：學業總成績（類組排名百分比）
三、課程學習成果：
1.請提供能展現數理、財務金融、邏輯推理、人文社會課程、資訊科技等相關課程之學習成果。
2.學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。
四、多元表現：所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。
五、詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」。

大學校系強調學習歷程檔案的要件和內容，也要特別注意大學校系提供的『**審查重點與準備指引**』

學習歷程自述包含：

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

個人申請簡章分則（中央財金系）

國立中央大學 財務金融學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之 順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成 績 採計方 式	佔甄選 總 成績比 例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	016202	國文	前標	10	*1.00	30%	審查資料	—	70%	一、指定項目甄試成績 二、學測英文級分 三、學測數學B級分
招生名額	30	英文	前標	10	*1.25					
性別要求	無	數學	前標	10	*1.25					
預計甄試人 數	90	社會	均標	8	*1.00					
原住民外加 名額	1	英數	—	3	—					離島外加名額縣市別限 制
離島外加名 額	2	B社								1名限澎湖縣、1名限金 門縣
願景計畫外 加名額	無									
指定項目甄 試費	800	指定項目 內容	審查資 料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)</u> 。						
寄發(或公告) 指定 項目甄試通 知	111.4.22			說明：1.「個人資料表」請於2月21日起至本系網頁下載，依格式填寫並附證明。2.「審查 重點及準備指引」請至本系網頁【最新消息-招生資訊】查看。						
繳交資料截 止	111.5.7									
指定項目甄 試日期	—			招生名額內優先錄取達最低錄取標準之經濟弱勢學生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭 子女)至少1名。						
榜示	111.6.1									
總成績複查 截止	111.6.5									
同級分(分數)超額篩選方 式		一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和								
備註		本系發展重點為公司理財、投資學、財務工程與金融科技。目標為培養具國際視野之財金專業人 才。本系獲CFA Institute認證，師資優秀、教學熱忱，有充實的財金資料庫與模擬實驗室輔助教 學，研究成果豐碩。填選本系為第一志願且入學成績前20%內，將獲推薦本院余紀忠獎學金2 萬元。本系網址：http://fm.mgt.ncu.edu.tw，電話：03-4227151分機66250，傳真：03- 42272961。								

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

多元表現綜
整心得(字
數合計至多
800字、圖
片至多3
張，由考生
自行製作一
個PDF檔案
再行上傳)。

國立森森大學 田園學系

學習準備建議方向

修課記錄

本系參考之重點領域

1. 自然科學領域
2. 藝術領域
3. 科技領域

課程學習成果

下列內容或其他課程學習成果，選擇至多3件。

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果

多元表現

下列內容或其他有利審查資料，選擇至多10件，並撰寫「多元表現綜整心得」。

1. 高中自主學習計畫與成果
2. 社團活動經驗
3. 特殊優良表現證明

大學各校系會提供「學習準備建議方向」供高中學生參考～建議方向並非審查的唯一標準，同學們不必太過擔心自己的歷程檔案有缺項。



這些都可以是「課程學習成果」的呈現方式



	姓名:牛蒡 性別:無性別 出生年月日:2004/02/14 就讀學校:國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

- 書面報告

- 簡報檔案
 - 我就蒡：不同土質對牛蒡品質之探討

- 小論文

- 實作成果
 - 繪本《一蒡接一蒡》：牛蒡種植興衰史

- 心得筆記
 - 牛蒡養成記：種植觀察日記
 - 蒡農訪談心得

- 學習單
 - 「好土！」：土壤酸鹼值紀錄學習單

	姓名：牛蒡 性別：無性別 出生年月日：2004/02/14 就讀學校：國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

• 多元表現

- 自主學習計畫與成果
- 幹部經歷：實驗牛蒡田土地公(高一～高二)
- 社團活動：烘焙社(高一)、生物研究社(高二)
- 活動經驗：牛蒡採收小幫手(2020.04)
夏日食農教育營志工(2020.08)
- 證照檢定
- 競賽成果
- 志工服務

• 多元表現綜整心得(高三撰寫)

多元表現的呈現形式主要分成三個部分：

① 自主學習：學生可以設計18週的自主學習計畫，或是在學校額外開設的微課程中，尋找自身的興趣並探索自我發展。麼呀？

② 幹部、社團、活動經驗

③ 綜整心得 在高三申請各校系前，撰寫多元表現的綜整心得，說明多元表現對學生自身的影響，讓教授了解這些多元表現與科系的關聯性。



聽～教授們的心聲

希望學生能花更多心力描述這些經歷對他們帶來的影響。

教授A



我很重視學生對科系的瞭解，和認識自己的特質。

教授B



對系所而言，我們想找到的是學習動機強、符合系所特質的學生。

教授C



有什麼資訊會提供高中生參考嗎？



| 171位大學教授建議的學習歷程準備方向

整理自作伙學審議計畫網站



有主見

- 要勇敢表達自己的想法
- 對學習或議題為什麼支持？為什麼反對？



獨特性

- 不是『假鬼假怪』
- 不是參加營隊或活動
- 而是在日常生活中能觀察和探究



進步的軌跡

- 不是記錄學習的步驟（流水帳）
- 不要虛華形容詞
- 而是面對困難的克服過程或是具體的實例



能力與態度

- 不用具備每一個能力
- 呈現跨領域能力
- 呈現專注的學習態度



能說服人

- 不要只是『有興趣』
- 而是能從累積三年的學習歷程檔案中，說一個獨特且連貫的求學故事





引導學生以不同英雄的特質去思考自己的特質？
就算是英雄也有自己的獨特性



英雄有怎樣的個性和特質？最強的能力和武器是什麼？有沒有弱點？
最得意的事？最失敗的事？有絕地大反攻的情節嗎？

WHICH PRINCESS ARE YOU?

ACCORDING TO YOUR ZODIAC SIGN

AQUARIUS



PISCES



ARIES



TAURUS



GEMINI



CANCER



LEO



VIRGO



CAPRICORN



SCORPIO



SAGITTARIUS



LIBRA



學習歷程自述 + 多元綜整心得 = 專屬於你的高中學習與未來發展故事

資料來源：<https://www.harpersbazaar.com/tw/culture/filmandmusic/g27233387/disney-princess-horoscopes/>

2

來找自己的故事主軸

以永小春為例



Let's go!

永小春的靶心人故事主軸

問題一：主人翁的「目標」是什麼？

問題二：他的「阻礙」是什麼？

問題三：他如何「努力」？

問題四：「結果」如何？（通常是不好的結果）

問題五：結果不理想有超越努力的「意外」可以改變嗎？

問題六：意外發生，情節如何「轉彎」？

問題七：最後的「結局」是什麼？



1分钟说一个精彩的故事

“努力人公式”

1.目标 2.阻碍 3.努力 4.结果



“意外人公式”

1.目标 2.意外 3.转弯 4.结局



永春高中三年六班永小春

主人翁人設



個性、特質與高中學習脈絡

- 小時候最愛玩積木，想當建築師
- 喜歡和人相處、不管是誰都可以輕易打開話匣子
- 喜歡觀察事務，和阿媽感情很好，常常聊天
- 對於不理解或不熟悉的事情，充滿好奇心
- 不喜歡做重複的事情，喜歡挑戰新事務
- 高一數學成績不及格重修只好放棄念自然群，改選B班群，以就讀外文系為目標
- 高二忘記選課，陰錯陽差進了精打細算學理財多元選修課，忽然懂了阿媽每天看的股票盤勢，也理解為什麼阿媽退休多年還收入豐厚，能常常給她零用錢的原因。
- 高二開始對理財有興趣，讓她開始重新思考數學學習的意義，成績開始進步。高三勇敢選數乙加深加廣課，調整未來發展，和阿媽多次討論後目前以財務金融系為申請目標

永小春學習歷程檔案盤點

修課記錄

B班群課程
高二數學B
高三加修數學乙

課程學習成果

- 1.高一校必：健康生活行動方案（時間管理）
- 2.高一多元選修：Python
- 3.高二校必：專題研究（媒體識讀）
- 4.高二多元選修：精打細算學理財
- 5.高二社會科探究實作（大西洋時報）
- 6.高二部定必修自然科探究實作（哪種刷牙方式最正確？）

社團參與及其他活動 （多元表現）

- 大傳社美宣長（設計社服、海報、邀請卡、成發核心團隊與主持）
- 高一自主學習（全民英檢中高級挑戰計畫）
- 高二班級舞蹈比賽召集人（負責安排全班練習時間及協調問題）
- 高二自主學習(與阿媽合作進行壓歲錢理財計畫)
- 英文檢定：全民英檢中高級初試通過

最強能力與具體實例

具有溝通與創新能力並能與團隊合作達成任務目標

以『我們的花樣年華』為題獲選信義區參與式預算計畫，需與社區民眾溝通統整需求，並編列預算進行融合環境綠化與友善環境的推動。

永小春申請校系目標



中央大學財務金融學系
Department of Finance

消息 ▾ 師資介紹 在職專班 修課事宜 活動剪影



NCU Finance Student Association

根據ColleGo系統及中央財金系的網站，最想要的學生特質是

就要你對於數字很敏感，且具有邏輯理解能力，同時樂於溝通，願意參考並接納外部意見、是位有創意的問題解決者，充滿新點子且願意突破現狀，接受未知的挑戰，努力解決困難。

根據ColleGo系統及中央財金系的網站，大學階段將學習：

- 練習做投資決策
- 撰寫數理統計程式語言解決金融問題，例如：R、SAS、Python
- 分析公司財務報表及產業前景
- 學習如何去創造和管理預算
- 評估從外匯、債券、股票、短期票券等現貨市場上所衍生出來的金融商品之價格
- 常有金融業界實習與參訪機會

第一志願：中央財金系（學習準備建議）

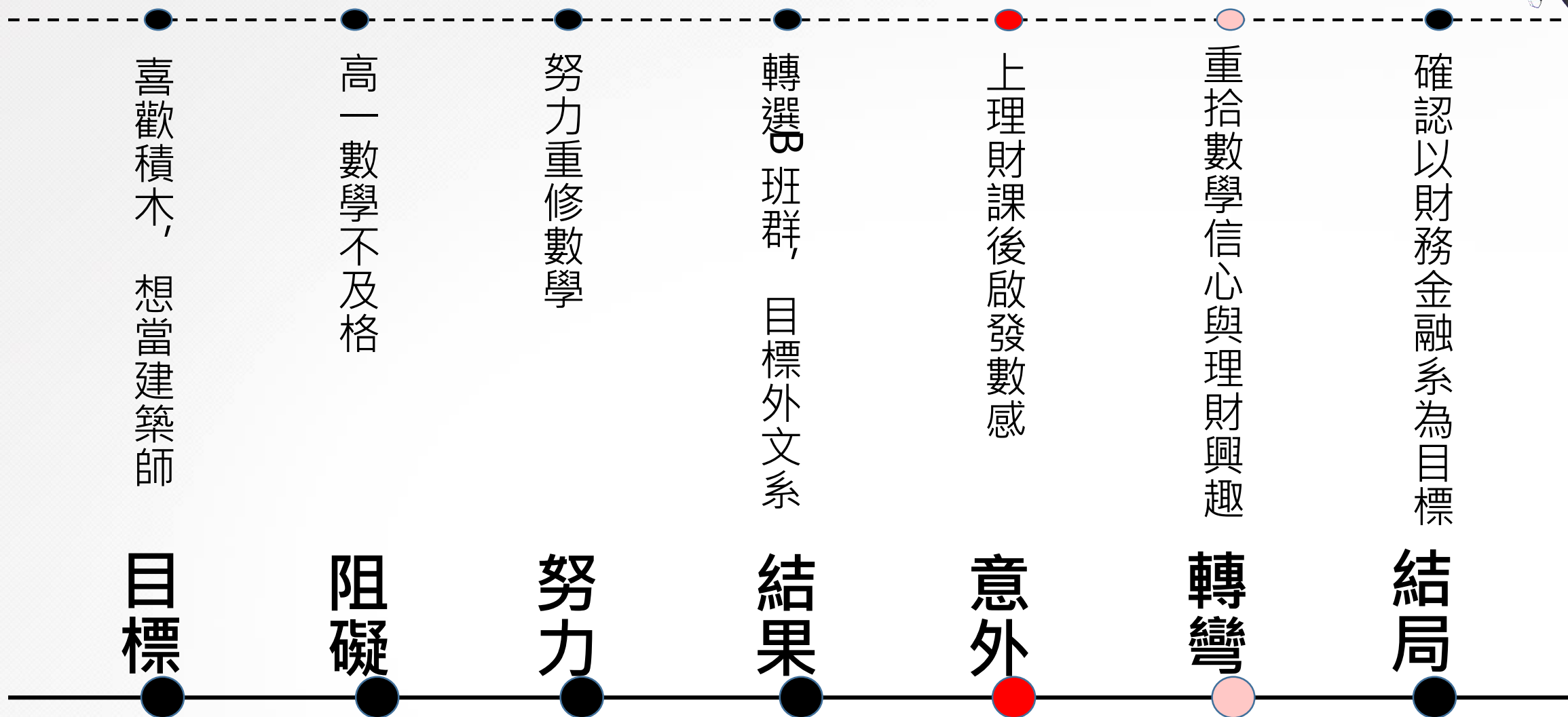
國立中央大學-財務金融學系

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域 3.學業總成績	一、修課紀錄：請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。 二、學業成績：學業總成績（類組排名百分比） 三、課程學習成果： 1.請提供能展現數理、財務金融、邏輯推理、人文社會課程、資訊科技等相關課程之學習成果。 2.學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。 四、多元表現：所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。 五、詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.個人資料表		

第一志願：中央財金系（個人申請簡章分則）

國立中央大學 財務金融學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之 順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成 績 採計方 式	佔甄選 總 成績比 例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例		
校系代碼	016202	國文	前標	10	*1.00	30%	審查資料	—	70%	一、指定項目甄試成績 二、學測英文級分 三、學測數學B級分	
招生名額	30	英文	前標	10	*1.25						
性別要求	無	數學 B	前標	10	*1.25						
預計甄試人 數	90	社會	均標	8	*1.00						
原住民外加 名額	1	英數 B社	—	3	—					離島外加名額縣市別限 制	
離島外加名 額	2									1名限澎湖縣、1名限金 門縣	
願景計畫外 加名額	無										
指定項目甄 試費	800	指定 項目 內容	審 查 資 料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述 (O、P、Q)、其他(R.個人資料表) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁) 。							
寄發(或公告) 指定 項目甄試通 知	111.4.22			說明：1.「個人資料表」請於2月21日起至本系網頁下載，依格式填寫並附證明。2.「審查 重點及準備指引」請至本系網頁【最新消息—招生資訊】查看。							
繳交資料截 止	111.5.7										
指定項目甄 試日期	—			甄 試 說 明	招生名額內優先錄取達最低錄取標準之經濟弱勢學生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭 子女)至少1名。						
榜示	111.6.1										
總成績複查 截止	111.6.5										
同級分(分數)超額篩選方 式		一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和									
備註		本系發展重點為公司理財、投資學、財務工程與金融科技。目標為培養具國際視野之財金專業人 才。本系獲CFA Institute認證，師資優秀、教學熱忱，有充實的財金資料庫與模擬實驗室輔助教 學，研究成果豐碩。填選本系為第一志願且入學成績前20%內，將獲推薦本院余紀忠獎學金2 萬。本系網址：http://fm.mgt.ncu.edu.tw，電話：03-4227151分機66250，傳真：03- 4252961。									

永小春的靶心人故事軸線



生活所思所得

學習上的收穫歸納

活動上的經歷所得

覺察自己

定義自己

學習歷程反思的主題

從阿媽互動經驗中
發現理財的重要

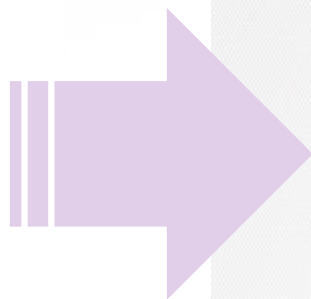
在精打細算學理財中學習到
數學如何在生活中運用

在參與式預算的計畫中運用溝通的強項且學習到如何編預算

當數學運用在理財中就
充滿興趣

愛理財賺錢的人

開啟財務金融之春



3

如何撰寫學習歷程自述

串聯三年學習軌跡與成果

Let`s go!



生活所思所得

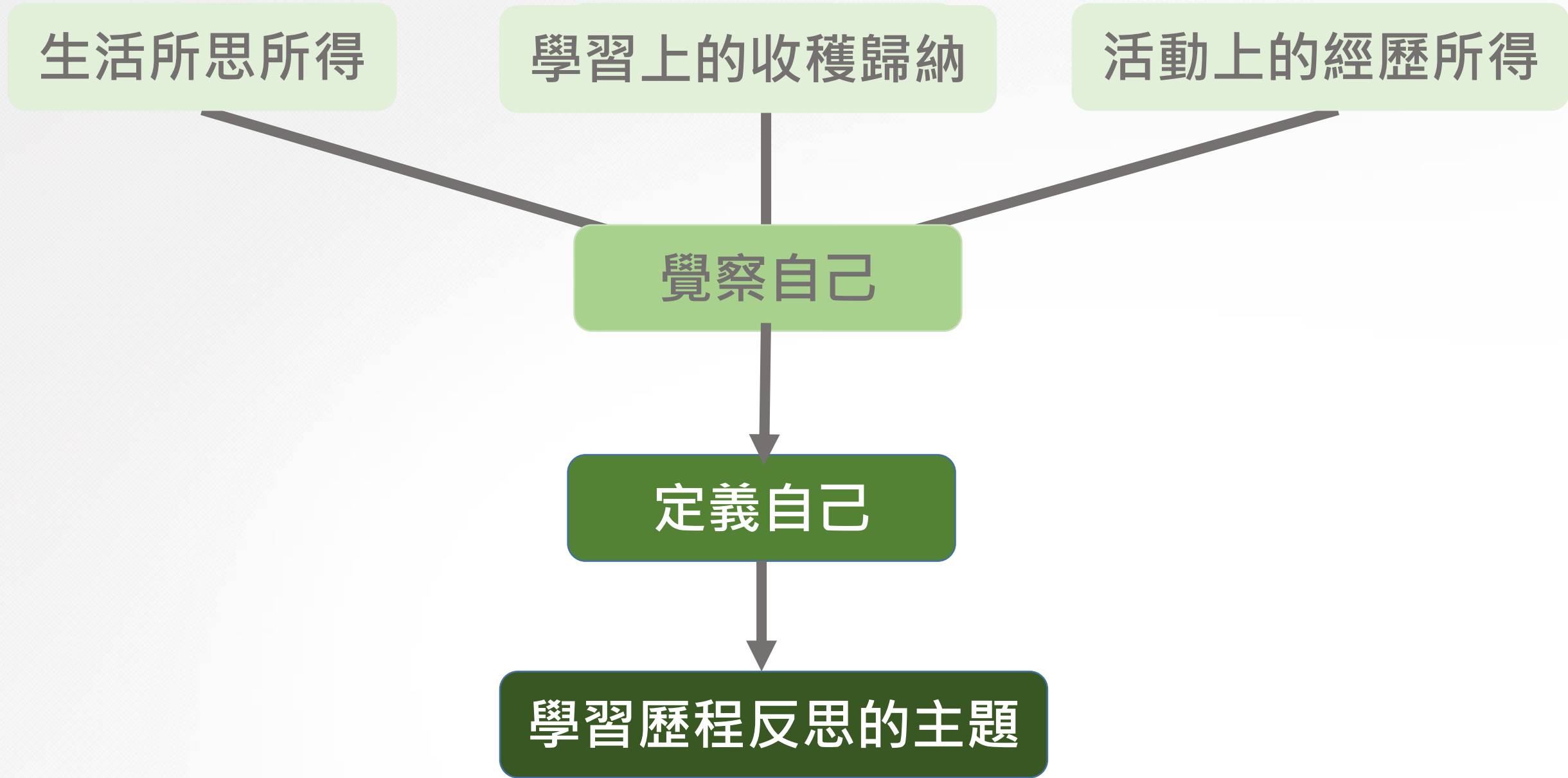
學習上的收穫歸納

活動上的經歷所得

覺察自己

定義自己

學習歷程反思的主題



整全式學習脈絡（連結過去、現在、未來）

說一個主角是你的高中學習故事

就讀動機

此時此刻的你

我為何想選擇此校系？



自傳

過去的生活（高中學習歷程反思）

我是誰？

我的個性和特質？我如何生活？

未來學習計畫

未來的展望

我渴望過怎樣的生活？

校系能帶給我的展望？



學習歷程自述參考撰寫步驟

高中學習
歷程反思

未來學習計畫



自傳
(自述表)



就讀動機



學習歷程自述
(主題及統整)

4

如何撰寫多元綜整心得

如何呈現非認知能力且多元的我
800字 + 三張圖片的PDF檔

Let`s go!



拆解多元表現綜整心得

學習到什麼？

人際溝通、領導統御、團隊合作

800字+

圖片3張

成果和申請校
系之關聯

統整反思與
心得

111個人申請簡章總則 P.11

c.多元表現：考生可自高中學習歷程資料庫之多元表現紀錄中勾選至多 10 件資料檔案上傳；或自行整合製作成一個多元表現 PDF 檔案，再行上傳；此外，考生須另行製作一個多元表現綜整心得 PDF 檔案上傳(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張)。

d.學習歷程自述：由考生自行製作一個學習歷程自述 PDF 檔案上傳。

各向度多元特質與能力展現

如何透過各項表現呈現非認知（學科）或跨領域能力的特質與能力

樂於溝通

擔任班級舞蹈比賽召集人（組織協調）
參與式預算競賽（說服溝通、社會覺察）
辦理600人成果發表會（組織協調）

問題解決能力

班級舞蹈比賽召集人（問題解決）

外語能力

全民英檢中高級初試通過

口語表達

擔任社團成發主持人

接受未知的挑戰

擔任班級舞蹈比賽召集人
參加參與式預算競賽

規劃執行能力（時間管理）

擔任班級舞蹈比賽召集人
參加參與式預算競賽
自主學習計畫與成果



5

永春3D學習歷程培力

呈現你獨一無二的故事與立體潛能

Let`s go!



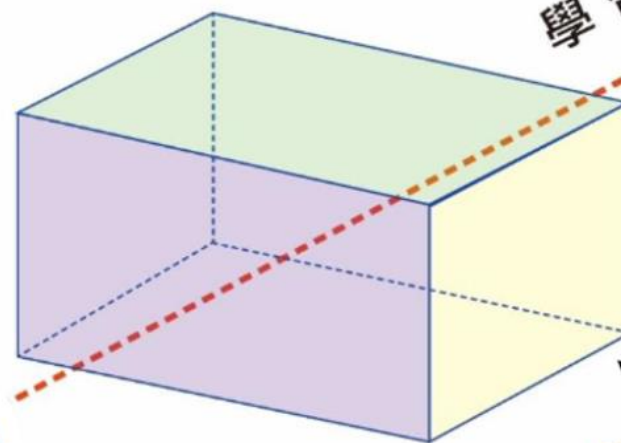
3D學習歷程自述呈現學生的立體潛能



社團、活動、營隊、檢定
自主學習計畫與成果等：
主要呈現一般性或跨領域
非認知能力（領導力、合作力、
溝通力、問題解決能力等）

多元表現

動機



學習特質

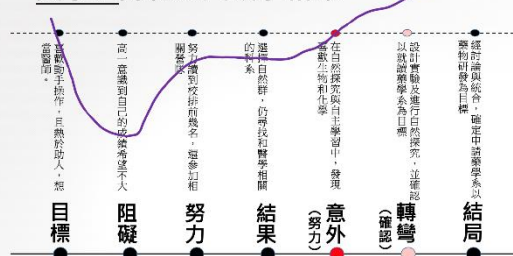
個性、特質與學習風格：
主要呈現價值觀、態度等....
(自信心、親和度、探究性)

學系著重面向

高中學習表現

修課記錄：呈現學習趨勢與學習態度
課程學習成果：主要展現學科或認知相關能力
(閱讀理解、數學能力、邏輯推理等)

黃小瑄的靶心人故事軸線



鼓勵學生呈
獻自己特質
成為下一個
獨特的英雄



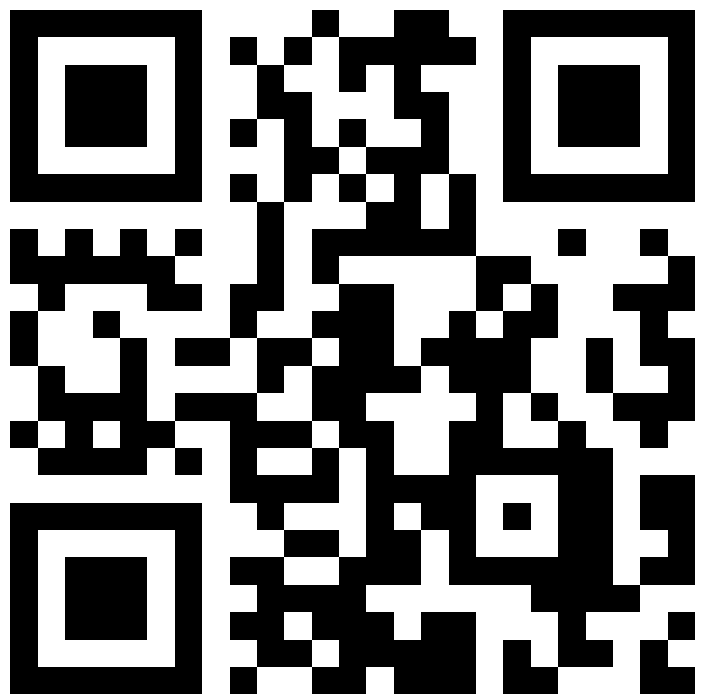
申請入學簡章



採計學習歷程資料查詢系統



ColleGo! 高中選才大學育才系統



THANK
YOU

A decorative illustration of a branch with red and pink leaves and small green berries, framing the text 'THANK YOU'. The leaves are stylized with white veins and some have a wavy pattern. The berries are small and round, clustered on thin stems. The text is in a black, serif font, with 'THANK' on the top line and 'YOU' on the bottom line. The 'T' and 'U' have small decorative marks at their ends.