

 <p>Since 1885 清光緒 11 年</p>	<p><b>長榮中學</b></p> <p><b>圖書館館訊</b></p> <p>讀者指引：第 484 期</p>	館藏查詢	HyRead 電子書	Udn 電子書
				

2023 年 10 月 02 日發刊  
1996 年 09 月 21 日創刊

## ➤ 私立長榮高級中學生生成式 AI 工具輔助教師教學指引

2023年9月25日主管會議訂定

### 一、教師教學指引

1. 教師宜明確向學生說明課程對於使用生成式AI的規範。
2. 教師可利用生成式AI於教材準備。例如：教案輔助生成、投影片內容、影片字幕、測驗題目等。
3. 教師可利用生成式AI輔助教學以提升課堂參與度與學習效果。
4. 教師可利用生成式AI因應學生差異需求。例如：個別化指導、差異化教學等。
5. 教師可利用生成式AI輔助教學評量設計與結果分析，以提高教學品質和效率。
6. 教師可使用生成式AI輔助批改作業、報告。在給予學生回饋和建議時，宜注意生成式AI可能產生的錯誤或偏見。
7. 教師在設計評量時宜增加學生的高層次思考能力培養，而非僅是記憶等低層次思考能力。
8. 作業或報告的出題方向建議有更多情境判斷、正反論述、批判思考，強調知識在問題情境中的角色，而非單純可搜尋得到的知識。
9. 教師可利用生成式AI協助指導學生學習歷程檔案。例如：利用生成式AI分析檔案的內容，並綜合教師的見解，給予學生適當的回饋和建議。

### 二、教師注意事項

5. 應認識生成式AI在倫理、隱私和安全可能造成的問題。
6. 應正確引註和揭露生成式AI的來源，尊重和保護他人的權利和隱私，並對自己使用或產生的內容負責。
7. 應批判評估生成式AI工具生成的結果和建議，不盲目接受，而是利用其輔助和增強自己的思考能力和創造力。
8. 應反思生成式AI工具的價值，重視自身的特質和優勢，善用生成式AI協作和共學。

三、本指引經主管會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

## ➤ 私立長榮高級中學生生成式 AI 工具輔助學生學習指引

2023年9月25日主管會議訂定

### 一、學生學習指引

1. 學生使用生成式AI時應誠實揭露，並對產生的內容負責。
2. 學生應理解生成式AI僅能作為素材提供來源之一，使用時應檢核判讀其正確性。
3. 學生可利用生成式AI提升寫作表達能力。例如：議題發想、文稿修改、翻譯等。
4. 學生可利用生成式AI提高閱讀理解效能。例如：文獻彙整、摘要、關鍵字提取。
5. 學生可利用生成式AI增強自主學習能力。例如：自我測驗、回饋、評估等。
6. 學生可利用生成式AI協助完成作業、報告，但應揭露使用過程並正確引註來源。
7. 學生可利用生成式AI協助整理歸納學習歷程的重點。例如：利用AI生成學習歷程檔案的摘要、關鍵字、圖表等。
8. 學生可利用生成式AI協助深化學習歷程的反思。例如：利用生成式AI提供學習歷程的建議、問題、回饋等。
9. 學生可利用生成式AI協助完善和美化學習歷程檔案的呈現。例如利用生成式AI修改文稿或生成多元的素材。

### 二、學生注意事項

1. 應認識生成式AI在倫理、隱私和安全可能造成的問題。
  2. 應正確引註和揭露生成式AI的來源，尊重和保護他人的權利和隱私，並對自己使用或產生的內容負責。
  3. 應批判評估AI具生成的結果和建議，不盲目接受，而是利用其輔助和增強自己的思考能力和創造力。
  4. 應反思生成式AI工具的價值，重視自身的特質和優勢，善用生成式AI協作和共學。
- 三、本指引經主管會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

## ➤ 班級/單位借閱圖書排行榜 2023/08/01 至 2023/08/31

名次	單位名稱	借閱冊數
1	國三 3	96
2	教職員	66
3	高二 3	34
4	觀光二忠	17
4	高三 4	17
4	電機二孝	17
4	廣設二忠	17