



Since 1885  
清光緒 11 年

# 長榮中學圖書館館訊

讀者指引：第 443 期



電子館藏查詢



圖書館藏查詢

2021 年 02 月 26 日發刊  
1996 年 09 月 21 日創刊

◎2020/08/01~2021/01/31 圖書借閱排行榜

名次	借閱次	資料別	登錄號	題名
1	10	一般圖書	076587	每天演好一個情緒穩定的人
1	10	一般圖書	029047	二十世紀名將評傳
3	9	一般圖書	076611	我的存在本來就值得青睞
4	8	一般圖書	074183	血型小將 ABO
4	8	一般圖書	075637	一整年的午間減壓計畫：52 個重拾活力的方法，儲備下午
4	8	一般圖書	076614	不管怎樣的哭法，我都準備好了：從女孩到女人，福原愛
4	8	一般圖書	072888	聲之形.3
8	7	一般圖書	052080	Good morning, Gorillas
8	7	一般圖書	073576	上仙.壹,這不是 Online Game!
8	7	一般圖書	073577	上仙.貳,這不是正常的成仙程序啊!
8	7	一般圖書	073578	上仙.參,這不是傲嬌忠犬啊!
8	7	一般圖書	073583	上仙.捌,這不就是組團刷祕境副本嗎?
8	7	一般圖書	070904	春日裡的陽=Spring sun
8	7	一般圖書	076851	耶穌不是你想的那樣
8	7	一般圖書	072437	湖岸邊的黑天鵝

◎2020/08/01~2021/01/31 圖書館藏分類與借閱冊次統計

全部書籍冊數	73065	全校圖書借閱冊次	9274
0. 總類	2650	0. 總類借閱冊次	120
1. 哲學類	5173	1. 哲學類借閱冊次	771
2. 宗教類	2516	2. 宗教類借閱冊次	270
3. 自然科學類	5653	3. 自然科學類借閱	572
4. 應用科學類	7523	4. 應用科學類借閱	647
5. 社會科學類	10480	5. 社會科學類借閱	1002
6. 7. 史地類	8590	6. 7. 史地類借閱冊	562
8. 語文類	24336	8. 語文類借閱冊次	4186
9. 美術類	6144	9. 美術類借閱冊次	1144

長榮中學圖書館班級借書證申請書(下學期)			
圖書股長姓名		申請日期	
班級		核發日期	
學號		歸還日期	
班級導師簽名		借書證號	
備註	上下學期圖書股長若不同，請自行留意移交點收。		
圖書館承辦人：		圖書館主任：	
※注意事項： 1.班級借書證得由各班圖書股長憑學生證至圖書館申請辦理班級借書證。 2.申請班級借書證需經導師簽名同意，並於學期結束前（5 月 31 日前）連同圖書繳還圖書館。 3.班級借書證借閱圖書以六十冊為限，期限一個月，不得續借。 4.班級借書證借閱過期期刊以六十冊為限，期限一星期，不得續借。 5.借閱書刊須在期限內歸還，如有逾期，即停止借閱權利。 6.持班級借書證進入圖書館借閱書刊應出示 <b>班級借書證</b> 及 <b>個人學生證</b> 並遵守相關借閱規定。 7.班級借書證若遺失，請至圖書館申請辦理補發。 8.所借書刊若有毀損，依「長榮中學圖書館圖書賠償辦法」辦理。			

◎自主學習-18 學群書展：2020/9/14~2021/3/11 圖書館閱讀區展示，歡迎借閱。

Q:什麼是學群？

A:一千多個校系，哪有辦法全認識？其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有十八學群。2. 十八學群之間形成手牽手的環狀關係。有些整合性的學系是跨學群的，如資訊管理學類跨資訊與管理學群、統計學類跨數理化與財經學群等。大考中心將大學學系分為以下學群：

學群名稱		類組			學群名稱		類組		
		一	二	三			一	二	三
1	資訊學群	●	●		11	大眾傳播學群	●	●	
2	工程學群		●		12	外語學群	●		
3	數理化學群		●		13	文史哲學群	●		
4	醫藥衛生學群			●	14	教育學群	●	●	●
5	生命科學學群			●	15	法政學群	●		
6	生物資源學群			●	16	管理學群	●	●	
7	地球與環境學群	●	●		17	財經學群	●		
8	建築與設計學群	●	●		18	遊憩與運動學群	●		●
9	藝術學群	●			19	不分系或學位學程	●	●	●
10	社會與心理學群	●		●					

上述的一類組也就是社會組，二類組和三類組也就是自然組。由於三類組比二類組多修生物課，故和生物有關的學群多半屬於三類組的範圍。  
 本文引自臺北市選課選組輔導手冊 <http://web.zlsh.tp.edu.tw/files/11-1000-489.php>