

 Since 1885 清光緒 11 年	<h1>長榮中學圖書館館訊</h1>	 電子館藏查詢	 圖書館藏查詢
	讀者指引：第 453 期		

2021 年 09 月 09 日發刊  
1996 年 09 月 21 日創刊

### 1.109 學年第 2 學期學生借閱圖書排行榜，各得獎狀 1 張，請見學校榮譽榜連結。

組別	全校	商業群	國中部	高中部	工業群	設計群
第一名	觀三仁郭仁鎧	觀三仁郭仁鎧	國二 1 黃翊程	高一 1 陳詠恩	機二忠楊育嘉	多三忠蔡侑霖
第二名	觀三仁陳冠陵	觀三仁陳冠陵	國二 1 郭家恩	高一 2 馬微萱	資一忠盧宗祐	廣三忠蔡寧芝
第三名	觀三仁林佳蓁	觀三仁林佳蓁	國一 2 郭珍珍	高三 1 陳樂恩	資三忠許正浩 電三孝高偉桐	廣三忠蘇宴慶

### 2.109 學年第 2 學期表現優異圖書股長與圖書志工共 44 人，請見學校榮譽榜連結。表列高中職名單學務處已登錄圖書志工，國中部同學請持服務學習手冊至圖書館登錄志工時數。

高中部 (13 人)	高一 2 林均諭、馬微萱、高一 3 李富立、高一 4 王云暘、 高二 4 吳盈萱、呂岱真、洪家樺、蔡沛芸、方潔揚、 高二 5 陳俞璇、孫維琳、高二 7 吳庭宇、高三 2 鄭博鍵
國中部 (11 人)	國一 1 徐嘉宏、國一 2 高臺佑、李哲安、顏楷澤、王子瑄、郭子齊、陳鉞翰、 馬楷庭、國二 2 劉恬欣、國二 4 蔡秉均、國三 4 林展志
商業群 (10 人)	觀光二忠 盧辰、觀光三仁 楊承霖、蘇仲廷、流通三忠 呂勁霆、李冠廷、林 正勛、謝旻誠、應英二忠 劉亮榛、應外三忠 邱姿穎、資處三忠 黃穎廷
工業群 (8 人)	電機三忠 張崇恩、黃光廷、王軒瀚、丁祺恩、何季龍、廖柏毅、籃士博
設計群 (2 人)	多媒體三忠 林柏賢、陳錦仁

### 3. 早自修晨讀：由導師及同學共同參與，閱讀中請勿交談，安靜享受閱讀樂趣，所閱讀之圖書需為課外物，惟不得閱讀暴力、或情色等有害身心發展之書籍，懇請參與晨讀老師陪同閱讀並協助維持閱讀秩序。

7-11 年級晨讀時間：工業群每週二早自修，中學部每週三早自修，商業群、設計群每週四早自修；  
或每周自選適合時段進行晨讀，歡迎老師向圖書館線上登入預約場地進行晨讀，由學校首頁-點選-圖書資源 <http://203.64.21.25/opac850/index.aspx> 由右上方登入，帳號與預設密碼為教職員服務證號，登入後左下方點選一>場地預約一>請留意是否已審核通過。

### 4.110 年 9 月圖書館閱讀活動單\*\*\*請圖書股長妥善保存本聯以利追蹤，謝謝！

※下列表單一年級至少參加 3 項，二年級至少參加 2 項，三年級至少參加 1 項

對象	項次	活動名稱與參賽辦法、閱讀內容、投稿方式請參見各主辦單位網頁。圖書館蒐集相關書訊與圖書，歡迎來圖書館閱讀或借閱，請見圖書館網頁消息連結。	時間	參加人座號或姓名																															
高中職學生	1	中學生網站閱讀心得比賽，共分 4 段：圖書作者與內容簡介、內容摘錄、我的觀點、討論議題。其中「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼，「三、我的觀點」若有引用資料須加「」引號，否則視為疑似抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字視為格式不符。得獎率約為 55%，本校可參賽篇數為高中職班級數的 2 倍(112 篇)。	10/10 中午前																																
	2	中學生網站小論文比賽，共分六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References），21 類主題(工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅)。得獎率約為 40%，本校可參賽篇數為高中職班級數的 1 倍。(56 篇)	10/15 中午前	將依投稿時間進行篩選控管參賽，請儘早投稿。中學生網站會員註冊登入代碼：cj1234567；註冊認證後，請牢記個人帳號(電子信箱)與密碼。 <a href="http://www.shs.edu.tw/index.php">http://www.shs.edu.tw/index.php</a>																															
國中	3	數位讀寫網:可靠、免費且開放的學習平台，豐富的學習資源，包含基礎與深度讀寫，是學習讀寫的最佳幫手。 <a href="http://eliteracy.twnread.org.tw/default.aspx">http://eliteracy.twnread.org.tw/default.aspx</a>	12/31 前																																
全校學生	4	青春博客來閱讀平台-請自選圖書將書評約 350-500 字與書摘上傳至投稿平台。 <a href="http://www.ireader.cc/">http://www.ireader.cc/</a> 若國中階段曾經投稿，高中階段需申請新的帳號(Email)。投稿經評分認證之獎勵如下： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>認證篇數</th> <th>勳章</th> <th>獎狀</th> <th>贈書</th> <th>加碼</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 篇</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td rowspan="5">1.新生註冊禮 100 元 E-coupon。星級升等禮 100 元 E-coupon。 2.月月投稿禮 50 元 E-coupon。 3.師長評核禮-每學期贈書+每月致贈 100 元 E-coupon。</td> </tr> <tr> <td>2 篇</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3~4 篇</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5 篇</td> <td>1 星</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10 篇</td> <td>2 星</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="5">15 篇以上，以上述原則推算。</td> </tr> </tbody> </table>	認證篇數	勳章	獎狀	贈書	加碼	1 篇	0	0	1	1.新生註冊禮 100 元 E-coupon。星級升等禮 100 元 E-coupon。 2.月月投稿禮 50 元 E-coupon。 3.師長評核禮-每學期贈書+每月致贈 100 元 E-coupon。	2 篇	0	0	1	3~4 篇	0	0	0	5 篇	1 星	1	1	10 篇	2 星	1	1	15 篇以上，以上述原則推算。					12/31 前	
	認證篇數	勳章	獎狀	贈書	加碼																														
1 篇	0	0	1	1.新生註冊禮 100 元 E-coupon。星級升等禮 100 元 E-coupon。 2.月月投稿禮 50 元 E-coupon。 3.師長評核禮-每學期贈書+每月致贈 100 元 E-coupon。																															
2 篇	0	0	1																																
3~4 篇	0	0	0																																
5 篇	1 星	1	1																																
10 篇	2 星	1	1																																
15 篇以上，以上述原則推算。																																			
	5	全校借書比賽-每日即時提供最新借書排行於圖書館入口之電子看板，每月公告借書排行榜於網站，並以學期為單位統計借書冊數，於學期結束頒發獎狀給全校與各部群科借閱圖書前 3 名同學。	1/28 前																																
外語群學生	6	(一)團體組：以班級為單位，日間部 20 人以上，並置領讀教師一位。請領讀教師先填寫報名表，於 110 年 9 月 27 日前 E-mail 至 <a href="mailto:ping0719@mail.tncvs.tn.edu.tw">ping0719@mail.tncvs.tn.edu.tw</a> 。 (二)個人組：於活動截止前將心得作品 E-mail 至聯絡信箱即完成報名 (E-mail 主旨：心得作品檔案名稱)。 <a href="https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/FL/index">https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/FL/index</a>	11/30 前																																